

أسست عام ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٥ م

الوعى الإسلامي

AL-Wa'el Al-Islami

مجلة كويتية شهرية جامعة



قطاع الشؤون الثقافية

كَيْفَ تَعْدُو فَصِيحًا

عَفَّ اللِّسَانِ

«أدواء اللسان وعلاجها فصاحة وحفظاً»

تأليف

الدكتور محمد حسن الطيّان



الإصدار

التاسع والثلاثون

١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م



مكتبة
الجامعة

بغداد

الجامعة العراقية

بغداد

الجامعة العراقية

بغداد

الجامعة العراقية

بغداد

الجامعة العراقية

بغداد

كَيْفَ تَعْدُو فَصِيحًا

عَفَّ اللِّسَانُ



وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

قطاع الشؤون الثقافية

لست عام ١٣٥٥ هـ ، ١٩٦٥ م

الوعاء الإسلامي

مجلد ٥٠ - ١٣٥٥ هـ
مجلة الكويتية شهرية جامعية

تصدرها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية
دولة الكويت - في مطلع كل شهر عربي

جميع الحقوق محفوظة

الطبعة الأولى

الإصدار التاسع والثلاثون

١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م

العنوان:

ص.ب ٢٣٦٦٧

الصفة ١٣٠٩٧ الكويت

هاتف: ٢٢٤٦٧١٣٢ - ٢٢٤٧٠١٥٦ - ٢٢٤٤٠٤٤ - ١٨٤٤٠٤٤

فاكس: ٢٢٤٧٣٧٠٩

البريد الإلكتروني:

info@alwaei.com

الموقع الإلكتروني:

www.alwaei.com

الإشراف العام:

رئيس التحرير

فيصل يوسف أحمد العلي

كَيْفَ تَعْدُو فُصَيْحًا عَفَّ اللِّسَانِ أَدْوَاءُ اللِّسَانِ وَعِلَاجُهَا فَصَاحَةٌ وَحِفْظُهَا

تأليف
 الدكتور محمد حسان الطيّان

الإصدار التاسع والثلاثون
 ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تصدير

بقلم: رئيس تحرير مجلة الوعي الإسلامي

الحمد لله علام الغيوب، المطلع على أسرار القلوب، ذي العزة والكبرياء، والحلم والعلياء، مُسَبِّحُ أصناف الآلاء، ودافع نوازل البلاء، وجاعل العلماء ورثة الأنبياء، ومؤيدهم في حفظ سنة خاتم الأنبياء، وحماية حديثه من الكذب والافتراء، ومودعه في صدور الحفاظ الأتقياء، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، يعلم السر وأخفى، وأشهد أن سيدنا ونبينا محمداً عبده ورسوله الذي بَصَّرَ الله به من العمى، وأقام به معالم الهدى، اللهم صلِّ وسلم على عبدك ورسولك محمد وعلى آله وأصحابه أولي النهى.

أما بعد:

فإن العلم والثقافة الشرعية ميدانٌ خصبٌ لكل متعلم؛ إذا أراد أن يستزيد من الإحاطة بلغته، ودينه، ومبادئ أمته؛ وحتى ينتشر هذا الوعي ويعمّ، كان لا بد من توفير المواد العلمية اللازمة له، ومن أهم تلك المواد: الكتب بمختلف أنواعها ومناهجها ومستوياتها، شريطة أن تكون نافعة بقاء جادة.

ولأجل تواصل المثقفين شرقاً وغرباً، وتنامي الشعور بالانتماء، وتقوية أواصر الارتباط الثقافي بين شعوب الأمتين العربية والإسلامية، كانت فكرة الاجتهاد في إخراج الكنوز التراثية، وطباعة

الرسائل العلمية، أولوية عملية في مجلة «الوعي الإسلامي»، فهي بذلك تسعى لزرع الثقافة العربية الإسلامية، بشتى صنوفها، في الناشئة والمبتدئين، وفي الصغار والكبار، على حد سواء.

وقد جُمعت مجلة «الوعي الإسلامي» طاقاتها وإمكاناتها العلمية والمادية لتحقيق هذا الهدف السامي، فتيسر لها بفضل الله تعالى إخراج عدد ليس بالقليل من هذه الكتب والرسائل، وكان لها نصيب وافر من الحفاوة والتكريم في كثير من المجتمعات داخل الكويت وخارجها؛ وذلك لما تميزت به هذه الإصدارات من أصالة وقوة ووضوح منهج، ومراعاة لمصلحة المثقف، وحاجته العلمية.

ومن هذه الإصدارات النافعة كتاب: «كيف تغلّو فصيحاً» للدكتور محمد حسان الطيان حفظه الله ورعاه، وهو من أهل العلم في اللغة والأدب.

ومجلة «الوعي الإسلامي» إذ تقدّم هذا الإصدار لقراءتها، فإنها تتوجه بخالص الشكر والتقدير للدكتور على إذنه الكريم بطباعة الكتاب.

والحمد لله رب العالمين

رئيس التحرير

فيصل يوسف أحمد العلي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم

الحمد لله الرحمن . . علّم القرآن . خلق الإنسان . علّمه البيان .
والصلاة والسلام الأتمّان الأكرمان على أفصح من نطق بالضاد وسيد ولد
عدنان ، وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان .

وبعد : فإن فصاحة اللسان وطلاقة وسلامته من الآفات غدت أمراً
عزيراً في هذا الزمان . . زمان الرطانة ، وفشو اللحن ، وانتشار العاميات
المختلفة ، وانحراف الألسنة عن الجادة . .

إنّا لفي زمنٍ تركُ القبيحِ به من أكثرِ الناسِ إحساناً وإجمالاً
ولكنه مع ذلك مطلبٌ مِلَحٌ يسعى إليه كل مسلمٍ متمسكٍ بدينه ، وكلّ
عربيٍّ معتزٍّ بعرويته .

أما الأول فلأن العربية لغة القرآن الكريم ، حبل الله المتين والنور
المبين الذي لا تنقضي عجائبه : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ [يوسف : ٢] ،
﴿ يَلْسَانُ عَرَبِيٌّ ثِينٌ ﴾ [الشعراء : ١٩٥] .

وأما الثاني فلأن العربية هي الرابطة الوحيدة الباقية بين أبناء يعرب على
اختلاف أقطارهم وتنائي ديارهم وتنوع أفكارهم :

لغة إذا وقعت على أسماعنا كانت لنا برداً على الأكباد
ستظلُّ رابطة تُولفُ بيننا فهي الرجاء لناطقٍ بالضادِ

من أجل ذلك باتت العربية غايةً يصبو إليها كل عربيٍّ أصيل، بل كل مسلم في أنحاء المعمورة، وكل عاشقٍ للغتنا، متذوقٍ لأدبها، أو متطّلعٍ إلى بيانها، مولعٌ بتجويدِها وإحسانها.



وهذا المبحث مشاركة متواضعة ترمي إلى جلاء أمر الفصاحة بغية التحلّي بها واكتسابها، وتتبع الآفات التي تعتور اللسان بغية تحاميها واجتنابها، فهو إذا يُعنى باللسان شكلاً ومضموناً.

أما الشكل فيه يؤدي اللسان وظيفة الكلام على النحو الأمثل، نطقاً للأصوات، وتأليفاً للحروف، وتركيباً للكلام وتجويداً للأداء، وتوخياً للبلاغة، وإبداعاً في الكتابة، وتحامياً للمخطأ، وتجنباً للحن . .

وأما المضمون فهو ما يستقيم عليه أمر اللسان من الصدق في القول، والوفاء بالعهد، واجتناب الفحش، والسب، والغيبة، والنميمة، والكذب، واللفو، والنفاق . . وما أشبه ذلك من آفات اللسان ومعاييه.



وعلى ذلك فقد قسم البحث إلى قسمين: استقلّ الأول بفصاحة اللسان، واستقلّ الثاني بسلامته.

أما القسم الأول، وهو فصاحة اللسان، فقد توزعته فصول أربعة استُهلّت بمدخل في تعريف اللسان والفصاحة.

تناول الفصل الأول أهمية الفصاحة وكيف غدت قيمة اجتماعية موروثة لدى العرب.

وتناول الفصل الثاني خصائص الفصاحة وشروطها عند علماء البلاغة من جهة، وعند أهل الأدب والبيان من جهة ثانية، وعند أهل الفصاحة واللسن من جهة ثالثة.

وتناول الفصل الثالث أثر الفصاحة في صاحبها وفيمن حوله، وطرق اكتسابها وتربية الأجيال عليها.

وعرض الفصل الرابع لنماذج من فصيح القول ضمّت متخيرات من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف والشعر والنثر والأمثال والحكم من أجمل ما قرأت أو سمعت.

وأما القسم الثاني وهو سلامة اللسان من الآفات فقد توزعته فصول ثلاثة.

كان أولها مدخلاً إلى سلامة اللسان وشرف حفظه.

واختصّ ثانيها بعرض آفات اللسان آفة آفة، فبسط الكلام على أنواعها وآثارها وطرق اجتنابها.

وبين الثالث السبل الكفيلة بحفظ اللسان من جميع هذه الآفات.



وبعد؛ فإن كان من مَزِيَّة لهذا المبحث فهي أنه اشتمل على نصوص وشواهد في الفصاحة والبيان وسلامة اللسان جُمعت من زهاء متني مجلد من تراثنا العربي الإسلامي.

وما كان لي أن أصنع هذا بمفردي — وما هو مما يدخل في طوقي — وإنما كان من ثمار حلقات بحثٍ جامعية، سلّطت فيها طلابي — في قسم التخصص من معهد الفتح الإسلامي بدمشق فرع جامعة الأزهر — على كتب التراث ينقّبون فيها عن كل ما له علاقة باللسان فصاحةً وسلامةً، فاجتمع لي من ذلك حجم كبير يعدُّ بآلاف الصفحات، تنخّلتُ منه ما يصلح لهذا المبحث ويلائم أبوابه وأطرحتُ الباقي، على أنني لم أثبت نصّاً إلّا بعد الرجوع إلى مصدره وتوثيقه مما كلّفني من أمرٍ عسراً، ولكنني مع ذلك أقول قول الحصري القيرواني في مقدمة زهر الآداب:

«وليس لي من تأليفه من الافتخار أكثر من حسن الاختيار، واختيار
المرء قطعة من عقله تدل على تخلفه أو فضله»^(١).

فلطلاب المعهد جزيل شكري — فوق ما نالوه من درجات — والله
سبحانه من قبل ومن بعد حمدى وثنائى أن وفق لهذا العمل ويسر أسبابه .

أسأله — عزّ وعلا — أن يقبله وينفع به ويجعله ذخراً لي ولكل من أسهم
فيه يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم .
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

الدكتور محمد حسان الطيّان

الكويت ١٠ رجب ١٤٢١ هـ

٨ تشرين الأول ٢٠٠٠ م

(١) زهر الآداب ١/٣٦.

القسم الأول فصاحة اللسان

* مدخل : في تعريف اللسان والفصاحة .

الفصل الأول : أهمية الفصاحة .

الفصل الثاني : خصائص الفصاحة وشروطها .

الفصل الثالث : أثر الفصاحة وطرق اكتسابها .

الفصل الرابع : نماذج من فصيح القول .

مدخل في تعريف اللسان والفصاحة

أولاً: تعريف اللسان

اللسان: جراحة الكلام أو الِيقُول (أي آلة القول وعضو الكلام) يكون في الفم، ويصلح للتذوق والبلع والنطق، وهو مذكر وقد يؤنث، يجمع على: ألسنة وألسُن وألسُن.

وتخرج هذه الكلمة لمعانٍ مختلفة أهمها:

١ - اللغة: جاء في التنزيل العزيز: ﴿فَلَمَّا يَسَّرْنَاهُ بِلِسَانِكَ﴾ [مريم: ٩٧]، و ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوِيٍّ﴾ [إبراهيم: ٤]، و ﴿وَأَنزَلْنَاهُ أَلْسِنَتِكُمْ﴾ [الروم: ٢٢]، أي لغاتكم.

٢ - الكلام: قال الحطيئة:

ندمتُ على لسانٍ فاتٍ مثي فليتَ بأثمةٍ في جوفِ عَنكمِ

٣ - الرسالة: قال الأعشى:

إنني أتتني لسانٌ لا أُسرُّ بها من علوٍ لا عَجَبٌ منها ولا سَخَرُ

٤ - الثناء: يقول تعالى: ﴿وَلَجَعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾ [الشعراء: ٨٤].

٥ - المتكلم عن القوم: يقال: «هو لسان القوم».

٦ - لسان النار: شعلتها، يقال: «طَفِئَ لِسَانُ النَّارِ».

٧ — لسان الله : حجته ، يقال : «فلان ينطق بلسان الله» .

٨ — لسان الميزان : عَدْبَتُهُ ، وهو العود الذي يستدل منه على توازن الكفتين . قال الشاعر :

ولقد رأيت لساناً أعدل حاكم يقضى الصواب به ولا يتكلم

٩ — ذو اللسانين : المنافق ، يقال : «فلان ذو وجهين وذو لسانين» .

١٠ — لسان الحمل ولسان الثور والعصافير والكلب والسيح : نباتات يُتداوى بها^(١) .

ومما يتعلّق باللسان اشتقاقاً ودلالة (مبنى ومعنى) :

١ — لَسَنَهُ يَلْسَنُهُ لَسَنًا : كان أجود لساناً منه ، وَلَسَنَهُ لَسَنًا أَخَذَهُ بِلِسَانِهِ وغلبه في الملاسة ؛ يقال : لَأَسَنَهُ فَلْسَنَهُ . قال طرفة :

وَإِذَا تَلَسُّنُنِي أَلْسُنُهَا إِنَّنِي لَسْتُ بِمَوْهُونٍ فِقْرُ

وفي حديث عمر رضي الله عنه ، وذكر امرأة فقال : «إن دخلت عليك لَسَنَتُكَ» أي أَخَذْتُكَ بِلِسَانِهَا ، يصفها بالسلطنة وكثرة الكلام والبذاء .

٢ — لَسِنٌ بِالْكَسْرِ يَلْسَنُ : فَصَحٌ وَبَلُغٌ ، فَهُوَ لَسِينٌ وَأَلْسَنٌ ، وَقَوْمٌ لُسْنٌ ، وَاللُّسْنُ الْفَصَاحَةُ .

٣ — أَلْسَنَ فُلَانٌ : فَصَحَ ، وَتَكَلَّمَ كَثِيرًا ، وَأَلْسَنَ فُلَانًا قَوْلَهُ أَوْ رِسَالَتَهُ ، أَبْلَغَهُ إِيَّاهَا ، يُقَالُ : أَلْسِنِي فُلَانًا وَأَلْسِنَ لِي فُلَانًا كَذَا وَكَذَا ، أَي أَبْلَغْ لِي . قال عديّ بن زيد :

بَلِ أَلْسِنُوا لِي سِرَّاءَ الْعَمِّ أَنْكُمْ لَسْتُمْ مِنَ الْمُثْلِكِ ، وَالْأَبْدَالُ أَغْمَارُ

(١) أساس البلاغة ، ولسان العرب ، والمعجم الوسيط : (لسن) .

- ٤ — لاسنه : ناطقه وقاوله ، يقال : كانت بينهما ملاسنة .
 ٥ — تلسن عليه : كذب . ورجل ملسون : حُلُو اللسان بعيد الفِعال .
 قال ابن سيده : والملسون الكذاب^(١) .

ثانيًا: أهمية اللسان ووظائفه المختلفة

«كان لقمان عبدًا أسود لبعض أهل الأيلة فقال له مولاه : اذبح لنا شاة واتتنا بأطيب مضغة ، فأثاه باللسان ، فقال له : اذبح لي أخرى واتني بأخيث مضغة ، فأثاه باللسان ، فقال له في ذلك ، فقال : ما شيء أطيب منه إذا طاب ، ولا أخيث منه إذا خيبت»^(٢) .

لا ريب أن اللسان من أهم جوارح الإنسان ، فبه يتذوق ، وبه يبلع ، وبمعونته يعضغ ويأكل ، وبه ينطق ويُبَيِّن ، وبه يكشف الأطباء عن أمراض الجسد ، والحكماء عن أمراض النفس ، فهو صورة صادقة عن صاحبه :
 لسان الفتى نصفٌ ونصفٌ فؤادُهُ فلم يبقَ إلَّا صورةُ اللحم والدم
 وكائنٌ ترى من ساكتٍ لك مُعْجِبٌ زيادتهُ أو نقصُهُ في التكلُّمِ^(٣)
 فأهمية اللسان تكمن إذاً فيما يؤديه من وظائف مختلفة يمكن أن نذكر منها :

١ — التذوق : يتذوق اللسان بتوّهات تبدو على سطحه الأعلى تسمى الحليمات وهي مختلفة الأشكال والأحجام ، وفيها تكمن براعم التذوق

(١) لسان العرب ، والمعجم الوسيط : (لسن) .

(٢) محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء — دار مكتبة الحياة — بيروت ، ص ٣٢ .

(٣) نسبهما الجاحظ إلى الأعور الشنّي ، انظر : البيان والتبيين ، تحقيق عبد السلام هارون ، دمشق — دار الفكر ١٧١/١ .

المتصلة بالخيوط العصبية التي تنقل الطعوم المختلفة إلى المخ فنُحسُّ بها وندرك الاختلاف بينها.

والطعوم الأساسية التي يميزها اللسان هي: الحلو، والحامض، والمر، والمالح. أما التكهات العديدة التي يميزها فهي مزيج من هذه الطعوم بنسب مختلفة، على أن اللسان قادر على تمييز درجات الحرارة والبهارات الحارة والهادئة وما إلى ذلك^(١).

٢ - المضغ والبلع: يسهم اللسان إسهامًا رئيسيًا في عملية الأكل، إذ هو الذي يحرك الطعام في الفم مسهلًا طعمه بالأسنان، ومن ثم يشكله بعد طعمه في شبه كرة لبلعه، إن هذه العملية هي بداية عملية الهضم.

٣ - النطق: ليس للنطق أعضاء خاصة به، وإنما يحدث من تضافر مجموعات من الأعضاء ذوات وظائف مختلفة كالتنفس والأكل والمضغ والشم تعمل معًا لأداء الكلام، وفي هذا يقول عالم اللسانيات روبين R. H. Robins: «هل تستطيع أن تدلني على أحد يستطيع أن يستغل الثغائير بطريقة أجزى وأكثر كفاءة وأهمية من استعمال الإنسان لنفايات عملية التنفس»^(٢).

والجواب: (لا) حتمًا؛ فليس الكلام حقيقةً إلّا اعتراضًا لسبيل الهواء الفاسد المتدفق من الرئتين، ويتم هذا الاعتراض بتدخل عضو من أعضاء النطق، ولا شك أن أبرز هذه الأعضاء وأهمها هو اللسان.

(١) سر الإنسان بهذا اللسان، محاضرة للأستاذ ياسر المالح أقيمت في المركز الثقافي العربي بدمشق، ٢٩ نيسان ١٩٩٧م.

(٢) أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة، للدكتور نايف خرم، سلسلة عالم المعرفة (٩)، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت، أيلول ١٩٧٨م، ص ٢٥٤.

ثالثاً: تعريف الفصاحة

الفصاحة: البيان؛ فَصَحَ الرجلُ فصاحَةً فهو فصيح من قوم فصحاء وفصاح وفُصِّح. نقول: رجل فصيح وكلام فصيح، أي بليغ، ولسان فصيح: أي طَلَقَ.

وفُصِّح الأعمى فصاحَةً: تكلَّم بالعربية وفُهم عنه، وقيل: جادت لفته حتى لا يلحن، وفُصِّح: انطلق لسانه بالعربية وخلصت لفته من اللكنة. وفُصِّح الرجل وتفصَّح إذا كان عربيَّ اللسان فازداد فصاحه، وقيل: تفصَّح في كلامه. وتفصَّح: تكلَّف الفصاحة. والتفصُّح: استعمال الفصاحة.

والفصيح في اللغة: المنطلق للسان في القول الذي يعرف جيد الكلام من رديئه، وقد أفصح الكلام وأفصح به وأفصح عن الأمر. وأفصح لي عن كذا إن كنت صادقاً، أي بيَّن. وأفصح لك فلان: بيَّن ولم يجمع^(١).

والفصاحة في الأصل اللغوي تعني الظهور والإبانة، يقولون: فصح اللبن وأفصح: إذا أخذت رغوته، وأفصح الصبح: إذا بدا ضوءه، ومن المثل: أفصح الصبح لذي عينين. وهذا يوم مفصح وفصح: لا غيم فيه ولا قر^(٢).

ولكن هذا المعنى اللغوي تطور مدلوله واتسع مجاله ليدل على البيان وبلاغة الكلام وطلاقة اللسان، والمخلوص من اللحن واللكنة والعِيَّ

(١) أساس البلاغة، واللسان: (فصح).

(٢) التلخيص في علوم البلاغة، للقرظيني، ضبطه وشرحه عبد الرحمن البرقوي،

بيروت - دار الكتاب العربي، ط ٢، ١٩٣٢م، ص ٢٤.

والفهاة، واجتناب أسباب الحُبسة والركاكة، وتحامي بعض اللهجات المستقبحة واللغيات المستيشعة التي اختصت بها بعض القبائل مما لم ينزل به قرآن، ولا نطق به شاعر ذو بيان، أو خطيب مصقع من أمثال سحبان، أو كاتب أديب يضاهي الجاحظ وأبا حيان.

هذا وقد خاض علماء البلاغة والبيان في معاني الفصاحة والبلاغة وما شاكلهما من ألفاظ مبيين الفرق بينها ذاهبين طرائق قَدَدًا في تمييز كلٍّ منها من صاحبه، ولعلَّ خير مَنْ جمع شتات ذلك وعبر عنه أفضل تعبير إمام علماء البلاغة عبد القاهر الجرجاني، حيث يقول:

«فصلٌ في تحقيق القول على البلاغة والفصاحة والبيان والبراعة وكل ما شاكل ذلك مما يُعبر به عن فضل بعض القائلين عن بعض من حيث نطقوا وتعلموا، وأخبروا السامعين عن الأغراض والمقاصد، وراموا أن يُعلموهم ما في نفوسهم، ويكشفوا لهم عن ضمائر قلوبهم.

ومن المعلوم أن لا معنى لهذه العبارات وسائر ما يجري مجراها، مما يُفرد فيه اللفظ بالنعته والصفة، وينسب فيه الفضل والمزية إليه دون المعنى غير وصف الكلام بحسن الدلالة وتامها فيما له كانت دلالة، ثم تبرُّجها في صورة هي أبهى وأزين، وأنقى وأعجب، وأحق بأن تستولي على هوى النفس، وتنال الحظ الأوفر من ميل القلوب، وأولى بأن تطلق لسان الحامد، وتطيل رغم الحاسد، ولا جهة لاستعمال هذه الخصال غير أن تأتي المعنى من الجهة التي هي أصح لتأديته، وتختار له اللفظ الذي هو أخص به، وأكشف عنه وأتم له، وأحرى بأن يُكسبه بُلا، ويظهر فيه مزية»^(١).

(١) دلائل الإعجاز، للجرجاني، تحقيق محمود محمد شاكر القاهرة، مكتبة الخانجي، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م، ص ٤٣.

وقد أطبق علماء البيان على أن الكلام الفصيح ما كان سهل اللفظ، واضح المعنى، جيد السبك، متلائم الحروف، غير مستكره فج، ولا متكلف وخم، ولا مما نبذته العرب، وعدلت عن ألفاظه البلغاء، أو ما كان بنجوة من تنافر الحروف، وغرابة الألفاظ، ومخالفة ما ثبت عن الواضع، وتنافر الكلمات، والتعقيد في النظم والمعنى، ومخالفة القانون النحوي^(١).



(١) التلخيص بشرح البرقوقي، ص ٢٤.

الفصل الأول أهمية الفصاحة

أولاً: أهمية الفصاحة عند العرب وقيمة البيان لديهم

للفصاحة والبيان أهمية كبرى عند العرب، ولعلها تقع في الذروة من اهتماماتهم وما برعوا فيه.

ولا أدلّ على ذلك من كون معجزة رسول الإسلام محمد ﷺ كانت بيانية، إذ من المعروف أن معجزات الأنبياء كانت من جنس ما برع به أقوامهم، ومن ثمّ كانت معجزة موسى عليه السلام في السحر، لأنه بعث في أمة عنيت بالسحر وبلغت فيه مبلغاً عظيماً فجاءها من غلبها على سحرها وألقى عصاه لتلقف ما صنعوا: ﴿إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدَ سَاحِرٍ وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَقْبَلَ﴾ [طه: ٦٩]، وكانت معجزة عيسى عليه السلام في الطب، لأنه بعث في أمة أولت الطب كل عناية فجاءها من غلبها على طبها قائلاً: ﴿... وَأَبْرَأْتُ الْأَمْرُئَاتِ وَالْأَكْبَرَمَ وَأَتَى التَّوَكُّلَ فَإِنَّهُ أَقْوَمُ﴾ [آل عمران: ٤٩]، وما بعد إحياء الموتى من طب ١١

وبعث خاتم الرسل محمد ﷺ في أمة أمية لم يكن لها من هوى إلا الفصاحة والبيان، ولم يكن لها من علم إلا الشعر والحكمة، وفي ذلك يقول الفاروق رضي الله عنه: «كان الشعر علم قوم لم يكن لهم علم أصح منه»^(١)،

(١) طبقات فحول الشعراء، لابن سلام ١/٢٤، ٥٢٤.

وهي — وإن تفرقت بها الأهواء والأنساب والمنازع وطحتتها الحروب
والأيام — مجمعة على تقدير الفصاحة والبيان، حتى لقد صيغ فيها ما قاله بعض
الدارسين في هذا الزمان: إنها أمة سجدت للبيان أكثر من سجودها للأوثان.

آية ذلك أنها كانت تقيم للشعر أسواقاً لا تقيمها للسلع والتجارة، لعل
أشهرها سوق عكاظ الذي كانت الشعراء تَفْدُ إليه من كل حدب وصوب،
يتبارون في عرض أروع ما جادت به قرائحهم، ويضرب لسيدهم وأبصرهم
بفنون الشعر قبة من آدم ليحكم بينهم ويتخير أجود ما سمع ليكتب بماء
الذهب ويعلق بأركان البيت الحرام موضع حجهم وعبادتهم، وهذا ما سمي
بالمعلقات.

قال ابن عبد ربه: «كان الشعر ديوان العرب خاصة، والمنظوم من
كلامها، والمقيّد لأيامها، والشاهد على أحكامها، حتى لقد بلغ من كَلَف
العرب به وتفضيلها له أن عمدت إلى سبع قصائد تخيّرتها من الشعر القديم
فكتبتها بماء الذهب في القَبَاطِي المُدرّجة، وعلقتها في أستار الكعبة، فمَنه
يقال: مُدْهَبَةٌ امرئ القيس، ومذهبة زهير، والمُدْهَبَات سبع، وقد يقال لها
المعلقات»^(١).

ومن علامات تقدير العرب وعنايتهم بهذه القصائد المختارة كثرة ما
أطلق عليها من أسماء وألقاب، فهي: المعلقات، والسبع الطوال،
والمطولات، والمُدْهَبَات، والشُمُوط، والمشهورات، والقصائد
المشهورة، والسبعيات، والسبع الجاهليات.

وكان لولوع العرب بهذا الفن الشعري الأثير عندهم أبعد الأثر في

(١) المقد الفريد، لابن عبد ربه، تحقيق أحمد أمين وزملائه، القاهرة — مطبعة لجنة
التأليف والترجمة والنشر، ١٣٨٥ هـ — ١٩٦٥ م، ٢٦٩/٥.

تعهدهم إياه فحفظوه وتغنوا به، وأنشدوه مفاخرين بشعرائهم وبأمجادهم وأيامهم ومكارمهم التي سجلها هذا الشعر، حتى لقد ألهى بعضهم التغني بهذه الأمجاد عن تحصيل هذه المكارم والأمجاد كما زعم شاعر منهم في قوله:

ألهى بني تغلب عن كل مكرمة قصيدة قالها عمرو بن كلثوم^(١)
ولا غرو، فالشعر نفسه وما يتصل به من أمر الفصاحة والبيان مكرمة من المكارم التي يشدونها ويتغنون بها، ويتواصون بتذوقها، ويتبارون بحفظها وصيانتها، بل إنهم يتعهدون أولادهم بها، ويحرصون على سلامة نشأتهم اللغوية، وحسهم المرهف، يارسالهم إلى الوادي وتشتتهم في كنف القبائل التي لم يتطرق إليها اللحن، ولم تفسد سلاتقها بمخالطة الأعاجم وأشباههم ممن فشا في صفوفهم اللحن العجمة والخطأ.

هذا سيد فصحاء العرب عليه السلام يقول: «أنا أفصح العرب بيد أنني من قريش، واسترضعت في سعد بن بكر»^(٢)، ولا ريب أن الفصاحة والبيان من مكارم الأخلاق التي حصر رسولنا عليه السلام بعثته لإتمامها بقوله: «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق»^(٣).

فقد جعلها القرآن الكريم في مقدمة النعم والآلاء التي أنعم الله بها على عباده حيث قال: ﴿الرَّحْمَنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝﴾ [الرحمن: ١ - ٤].

ووصف كلامه - وهو أعلى الكلام وأقدس - بالإبانة في غير ما موضع من كتابه: ﴿وَهَذَا لِسَانٌ عَكِرْتُ ثِيْبُ ۝﴾ [النحل: ١٠٣]،

(١) معلقات العرب، للدكتور بدوي طبانة، الرياض - دار المريخ، ط ٤، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م، ص ٥.

(٢) زهر الآداب ١/ ٢٣.

(٣) رواه أحمد من حديث أبي هريرة، رقم ٨٥٩٥.

و ﴿الرَّيْلَةَ آتَيْتُ الْكِتَابَ الْيَمِينِ﴾ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾ [يوسف: ١ - ٢].

وامتدح رسول الله ﷺ الشعر والبيان بقوله: «إن من البيان سحراً، وإن من الشعر حُكماً»^(١)، بل إنه جعل ما أوتيته من البيان وجوامع الكلم من مزاياه التي تفرد بها على سائر الرسل والخلق، وذلك بقوله ﷺ: «أوتيت خمسا لم يُعطهن أحدٌ من قبلي، كان كلُّ نبيٍّ يبعث في قومه ويبعث إلى كلِّ أحمرٍ وأسودٍّ، وأجلت لي الغنائم، وجعلت لي الأرض طيبةً وطهوراً، ونُصرت بالرعب بين يدي مسيرة شهر، وأوتيت جوامعَ الكلم»^(٢).

ولو تتبعنا سيرة الرسول الكريم ﷺ والصحابة والتابعين والخلفاء المشهورين لوجدناها مليئة بالحث على التحلي بالفصاحة والبيان ورواية الشعر وامتلاك ناصية الخطابة والنفور من اللحن والعيب والفهامة.

فمن ذلك قوله ﷺ وقد سمع لحنًا: «أرشدوا أخاكم فإنه قد ضلَّ»^(٣)، فجعل اللحن ضلالاً.

ومن ذلك أن عمر بن الخطاب قرَّع قومًا يسيئون الرمي فقالوا: «إنا قوم متعلمين»، فأعرض مغضباً وقال: «والله لخطوكم في لسانكم أشدَّ عليّ من خطوكم في رميكم»^(٤).

(١) أخرجه أبو داود من رواية عبد الله بن عباس رضي الله عنهما. جامع الأصول من أحاديث الرسول، لابن الأثير، تحقيق محمد حامد الفقي، بيروت - دار إحياء التراث العربي، ط ٤، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م، ٦/ ١١٠.

(٢) كشف الإلباس رقم ٦٠٩، ج ١.

(٣) من تاريخ النحو للأستاذ سعيد الأفغاني، الكويت، مكتبة الفلاح، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م، ص ٨.

(٤) من تاريخ النحو، ص ٩.

ويروى أن أعرابياً أقرىء قوله تعالى: ﴿وَأَذِّنْ مِنْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ﴾ [التوبة: ٣] بكسر اللام من «ورسوله»، فقال: «إن يكن الله بريء من رسوله فأنا أبرأ منه»، فبلغ عمر مقالته فقال: ليس هكذا يا أعرابي وإنما هي: ﴿أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ﴾ [التوبة: ٣]، فقال الأعرابي: وأنا أبرأ ممن برىء الله ورسوله منهم، فكتب عمر بن الخطاب رضي الله عنه في الآفاق ألا يقرىء إلا صاحب عربية^(١).

وقد جعل عمر رضي الله عنه العناية بالعربية وصية يوصي بها عماله ويأمرهم بأخذ الناس بها، بتبدي ذلك في كتابته إلى أبي موسى الأشعري: «خذ الناس بالعربية فإنها تزيد في العقل وتثبت المروءة»^(٢).

ولا نبالغ إذا نحن قلنا: إن الفصاحة عند العرب من أجل مكارمهم ومن أعظم ما يتغنون به من المآثر والصفات والأخلاق، بل هي قيمة جمالية لا تعدلها قيمة أخرى.

وما أجمل ما وصفها سيد الفصحاء محمد بن عبد الله رحمه الله حين قال: «إن من البيان سحراً»^(٣)، وتتابع الشعراء بعد ذلك يصفون الكلام الجميل بالسحر:

وحدِيثُهَا السَّحَرُ الْحَلَالُ لَوْ أَنَّهُ	لَمْ يَجْنِ قَتْلَ الْمُسْلِمِ الْمُتَحَرِّزِ
إِنْ طَالَ لَمْ يُمِلَّ وَإِنْ هِيَ أَوْجَزَتْ	وَدَّ الْمُحَدِّثُ أَنَهَا لَمْ تَوْجِزْ
شَرَكُ الْقُلُوبِ وَفَتْنَةُ مَا مِثْلُهَا	لِلْمُطْمَئِنِّ وَغُلَّةُ الْمُسْتَوْفِرِ ^(٤)

(١) إعراب القراءات، لابن خالويه ٢٧/١.

(٢) تاج العروس، للزبيدي، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والآداب، (مرو).

(٣) انظر تخريجها فيما سبق، ص ٢٣.

(٤) ديوان ابن الرومي، تحقيق عبد الأمير حلي مهشأ، بيروت - دار ومكتبة الهلال،

ط ١، ١٤١١هـ - ١٩٩١م، ص ٢٤٧.

روى أن العباس قال للنبي ﷺ: فيم الجمال؟ قال: في اللسان^(١).

وروي عن الأصمعي أنه قال: «العرب تقول: جمال الرجل الفصاحة وجمال المرأة الشحم، وليس للمرأة ستر إلا ستران زوجها وقبرها»^(٢)، وجاء في الأمالي: «قال خالد بن صفوان لفتى بين يديه: رحم الله أباك إن كان ليملاً العين جمالاً والأذن بياناً»^(٣)، وكان يقول: «مُروءتان ظاهرتان الفصاحة والرياش»^(٤).

ثانياً: كيف أصبحت الفصاحة قيمة اجتماعية موروثية

بيّنا في الفصل السابق أهمية الفصاحة عند العرب وقيمة البيان لديهم بما نستطيع معه القول: إن الفصاحة غدت عند العرب قيمة موروثية وفضيلة يتداعى الناس إليها؛ فيُشَيء الوالد ابنه عليها، وتدعو القبيلة أبناءها إليها، بل تفخر بمن اشتهر بها أو عُرف بالتمكن منها، ويتغنى الشعراء بمن حازها وينحون باللائمة على من افتقدها ويعدون ذلك عيباً فيه، وفي ذلك يقول أحدهم:

كفى بالمرء عيباً أن تراه له وجهٌ وليس له لسانٌ
وما حُسْنُ الرجالِ لهم بزينٍ إذا لم يُسَعِدِ الحُسْنَ البيانُ^(٥)

(١) محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء، للراغب الأصبهاني، بيروت - دار مكتبة الحياة، ٢٧/١.

(٢) إعراب القراءات السبع، لابن خالويه ٣١/١.

(٣) الأمالي، لأبي علي الفاي ١٧٢/٢.

(٤) محاضرات الأدباء للأصبهاني، ص ٢٧.

(٥) حيون الأخبار، لابن قتيبة، بيروت، دار الكتاب العربي ١٦٩/٢.

بل إن الأمر وصل إلى حد الاستعاذة من فقدها، استمع إلى النمر بن تولب يقول:

أَعِزَّنِي رَبُّ مَنْ حَصَرَ وَعَيَّ وَمَنْ نَفْسٍ أَعَالَجَهَا عَلاَجَا
وَمَنْ حَاجَاتِ نَفْسِي فَاعِصَمَتْنِي فَإِنْ لَمْضَمَرَاتِ النَّفْسِ حَاجَا^(١)

وفاقد الفصاحة والبيان يفقد أهم مقومات الحياة عند العرب وهي الثروة، قال يونس بن حبيب: «ليس لعيٍّ مُروءة، ولا منقوص البيان بهاء، ولو بلغ يَأْفُوخُهُ أَعْتَانَ السَّمَاءُ»^(٢).

ولذا فقد كانوا يخشون على أولادهم من خطر اللحن والعي وما أشبه ذلك، فيرسلونهم إلى البادية منذ نعومة أظفارهم، حيث يرضعون سلامة البيان مع ما يغذوهم من اللبن، فلا يقل أمر اكتساب الفصاحة عندهم عن أمر تنمية الجسد وغذائه، وهكذا تنشأ الناشئة منهم على فصاحة اللسان وصحة الأبدان حتى تصبح الفصاحة سجية من سجاياهم وطبعًا يطبعون عليه بلا تكلف ولا تمحل، إنها السليقة تتمكن من الستهم وتغدو ملكة لهم.

وقد تحدث عن ذلك عالما الفذ ابن خلدون في مقدمته حيث قال: «فالتكلم من العرب حين كانت ملكة اللغة العربية موجودة فيهم يسمع كلام أهل جيله وأساليبهم في مخاطبتهم وكيفية تعبيرهم عن مقاصدهم كما يسمع الصبي استعمال المفردات في معانيها فيلقنها أولاً ثم يسمع التراكيب بعدها فيلقنها كذلك، ثم لا يزال سماعهم لذلك يتجدد في كل لحظة ومن كل متكلم، واستعماله يتكرر إلى أن يصير ذلك ملكة وصفة راسخة، ويكون

(١) البيان والتبيين، للجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة، مكتبة الخانجي، ط ٥، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م، ٣/١، وعبون الأخبار ١/١٦٩.

(٢) عبون الأخبار، لابن قتيبة ٢/١٧٥.

كأحدهم، هكذا تصيَّرت الألسن واللغات من جيل إلى جيل وتعلمها العجم والأطفال، وهو هو معنى ما تقوله العامة من أن اللغة للعرب بالطبع، أي بالملكة الأولى التي أخذت عنهم ولم يأخذوها عن غيرهم^(١).

وجاء الإسلام فثبتت أركان هذه القيمة، وأرسي دعائمها وأولاهما ما تستحق من عناية، ولا غرو فالقرآن أعظم تجسيد للفصاحة والبيان، كل ما فيه ينطق بها، وينبئ عنها، ويعلي من شأنها. كيف لا، وإعجازه إنما كان فيها؟ وتحديثه إنما بني عليها؟..

قال الجاحظ: «وذكر الله تبارك وتعالى جميل بلائه في تعليم البيان وعظيم نعمته في تقويم اللسان فقال: ﴿الرَّحْمَنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝﴾^(٢) [الرحمن: ١ - ٤]، وقال تعالى: ﴿هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ﴾ [آل عمران: ١٣٨]، ومدح القرآن بالبيان والإفصاح، وبحسن التفصيل والإيضاح، وبجودة الإفهام وحكمة الإبلاغ، وسماء فرقاناً كما سماء قرآنًا.

وقال: ﴿عَرَفْتُمْ مَثِيتَ ۝﴾ [النحل: ١٠٣]، وقال: ﴿وَكَذَلِكَ أَنزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا﴾ [طه: ١١٣]، وقال: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ

(١) مقدمة ابن خلدون، تحقيق د. علي عبد الواحد وافي، القاهرة - دار نهضة مصر للطبع والنشر ط ٣، ١٢٧٩.

(٢) قال ابن سنان الخفاجي معلقاً على هذه الآية: «ولم يكن تعالى يذكر البيان هاهنا إلا وهو من عظيم النعم على عبده، وجميل البلاء عندهم، لا جرم وقد قرن ذلك بذكر خلقهم فجعله مضافاً إلى المثة بخروجهم من العدم إلى الوجود من جانب النفي إلى الإثبات، وأنا أقول قولاً مختصراً كافياً: قد ثبت أن الفرق الواضح بين الحيوان الناطق والصامت هو النطق، وبه وقع التمييز في الحد المنسوب إلى الحكيم، وإن كان يفسره أصحابه بغير هذا الظاهر، فالشرف منه يؤخذ والفضل به يقع». سر الفصاحة، ص ٥٧.

شَقَوْا ﴿[النحل: ٨٩]، وقال: ﴿وَكُلَّ شَيْءٍ وَقَعَلْنَاهُ تَفْصِيلًا﴾^(١) [الإسراء: ١٢]، ثم قال: «وقال الله تبارك وتعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ. لِيُبَيِّنَ لَهُمْ﴾ [إبراهيم: ٤]، لأن مدار الأمر على البيان والتبيين، وعلى الإفهام والتفهم، وكلما كان اللسان أبين كان أحمدًا، كما أنه كلما كان القلب أشد استبانة كان أحمدًا»^(٢).

وقد جعل القرآن الكريم الفصاحة والبيان عُدَّة الأنبياء والرسل عليهم السلام التي يتوصلون بها إلى تبليغ الرسالة وأداء الأمانة، فقال على لسان نبي الله موسى عليه وعلى نبيِّنا أفضل الصَّلَاة والتَّسْلِيم: ﴿وَإِخِي هَكَوَيْتُمْ مَوَافَصِحْ مِنْ لِسَانِكُمْ أَرْسِلَهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي﴾ [القصاص: ٣٤]، وقال: ﴿وَقَضَيْتُ صَدْرِي وَلَا يَتَطَلَّقُ لِسَانِي﴾ [الشعراء: ١٣]، وذلك — كما يقول الجاحظ — «رغبة منه في غاية الإفصاح بالحجة، والمبالغة في وضوح الدلالة؛ لتكون الأعناق إليه أميل، والعقول عنه أفهم، والنفوس إليه أسرع...»^(٣).

وكان لنبيِّنا محمد عليه الصَّلَاة والسَّلَام الحظ الأوفر والنصيب الأعظم من هذه الفصاحة، فقد كان بحق أفصح من نطق بالضاد، وقد اجتمع له من أسباب ذلك ما لم يجتمع لأحد قط، وما جوامع الكلم إلا ضرب من ضروب هذه الفصاحة النادرة، وهي أحاديث لا يتعدى الواحد منها الكلمات ذوات العدد، ولكنه يشتمل على معاني لا تُحصى ولا تُعد، كقوله ﷺ: «كل الصيد في جوف الفراء»، وقوله: «حمي الوطيس»، وقوله: «مات حنف أنفه»، وقوله: «لا ضرر ولا ضرار»، وقوله: «دع ما يريبك إلى ما لا يريبك»، وغير ذلك كثير كثير.

(١) البيان والتبيين ٨/١.

(٢) البيان والتبيين ١١/١.

(٣) البيان والتبيين ٧/١.

ومن ضروريها أيضًا: خطبه ﷺ التي أصبحت نماذج تحتذى في الخطابة المتميزة التي جمعت صنوف المعاني في أقصر المباني، وقد دعا ﷺ إلى مثل هذا الإيجاز الذي بلغ حد الإعجاز في الخطابة، فقال: «إن طول الصلاة وقصر الخطبة مئة من فقه الرجل»^(١)، ومن قرأ خطبة الوداع يروعه ما ضمت من خطير الأمور وعظيم الأحكام وتلخيص مقاصد الإسلام في أوجز لفظ وأجمل سبك وأعلى بلاغة وأفصح بيان.

ومن ضروريها أيضًا تلك الأحاديث التي اشتملت على دعائه ﷺ في مختلف أنواع العبادات كأدعية القنوت: «اللهم اهديني فيمن هديت، وعافني فيمن عافيت، وتولني فيمن توليت، وبارك لي فيما أعطيت، وقني شرًا ما قضيت، فإنك تقضي ولا يقضى عليك...»^(٢)، وأدعية الاستغارة والاستغاثة - أي طلب الغيث والمطر - وأدعية اليوم والليلة منذ الاستيقاظ فجرًا حتى الهجوع ليلاً... كل ذلك فيه من صنوف البلاغة والفصاحة ما لا سبيل إلى وصفه.

ولو رحنا نتبع ضروب فصاحته ﷺ لما وسعتنا هذه العجالة، فذا أمر يتطلب بحثًا مفردًا وقد صُنفت فيه مجلدات، وما زال الناس يؤلفون، وهم بعد قاصرون عن الإحاطة بكل ما اشتمل عليه كلامه ﷺ من فصاحة وبيان.

وقد جعل ﷺ من الفصاحة غايةً ومطلبًا، فأمر الناس أن يعربوا في كلامهم بقوله: «أعربوا في كلامكم تعربوا في كتاب الله»^(٣)، وسئى اللحن ضلالًا كما مر معنا من قبل.

ومن المؤكد أنه ﷺ سنَّ بهذه الفصاحة للخلفاء من بعده سنة حميدة

(١) النهاية في غريب الحديث والأثر ٤ / ٢٩٠.

(٢) جامع الأصول ٦ / ٢٦٣.

(٣) الفاضل في اللغة والأدب، للمبرد، ص ٤.

تمسك بها كل من ولي أمر الخلافة حتى كان الفصاحة شرط من شروطها، إذ لا بد لكل خليفة من خطبة يفتح بها ولايته ويضمنها نهجه وخطته بأبلغ عبارة وأوجز إشارة، اقرأ معي إن شئت خطبة الخليفة الأول أبي بكر الصديق رضي الله تعالى عنه:

«أيها الناس إني قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن رأيتُموني على حق فاعينوني، وإن رأيتُموني على باطل فسدّدوني، أطيعوني ما أطعت الله فيكم، فإن عصيته فلا طاعة لي عليكم، ألا إن أفواكم عندي الضعيف حتى آخذ الحق له، وأضعفكم عندي القوي حتى آخذ الحق منه، أقول قولِي هذا وأستغفر الله لي ولكم»^(١).

تجد فكراً سديداً، وأمرًا رشيداً، وسبيلاً واضحة، وحجة مقنعة، كل ذلك بلفظ وجيز وبناء محكم وصيغة متماسكة وعبارات يأخذ بعضها برباب بعض. إنها الفصاحة في أبهى صورها!

وتبعه الخلفاء على هذا النهج يقتضون أثره، ويتبارون في طلب الفصاحة وامتلاك ناصية البيان، بل إنهم يأمرّون الناس أن يأخذوا بها، وفي ذلك يقول الفاروق رضي الله عنه: «تحفظوا الأشعار، وطالعوا الأخبار، فإن الشعر يدعو إلى مكارم الأخلاق، ويعلم محاسن الأعمال، ويبعث على جميل الأفعال، ويفتق الفطنة، ويشحذ القريحة، ويحدوا على ابتناء المحامد وأدّخار المكارم، وينهى عن الأخلاق الدنيئة، ويزجر عن مواقف الريب، ويحضّ على معالي الرتب»^(٢).

(١) جمهرة خطب العرب، أحمد زكي صفوت ١/ ١٨٠.

(٢) كشاف العبارات النقدية والأدبية في التراث العربي، د. محمود الريداوي، الرياض، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ط ١، ١٤٢٠هـ — ١٩٩٩م، ص ١٧٥.

ويقول أيضاً: «تعلموا العربية تحرزوا المروءة»^(١)، وكان يقول أيضاً: «تعلموا الشعر فإن فيه محاسن تبتغي ومساوىء تنقى».

جاء في العقد الفريد: «وقال سعيد بن المسيب: كان أبو بكر شاعراً، وعمر شاعراً، وعليّ أشعر الثلاثة. ومن قول عليّ كرم الله وجهه بصفتين:

لمن راية سوداء يخفق ظلها إذا قيل قدمها خضينُ تقدّما
يقدمها في الصف حتى يُزيها حياض المنايا تقطر السّم والدمًا
جزى الله عني والجزاء بكفهِ ربيعة خيراً ما أعفّ وأكرما^(٢)

ويبدو أن الشعر وروايته كان من أرحب طرقهم إلى الفصاحة، فقد تواصلوا بحفظه وروايته وتباروا في تعلمه وحكايته، يقول ابن عباس: «الشعر ديوان العرب، فإذا خفي علينا الحرف من القرآن الذي أنزله الله بلغة العرب رجعنا إلى ديوانها فالتمسنا معرفة ذلك منه»، ويقول أيضاً: «إذا سألتموني عن غريب القرآن فالتمسوه في الشعر فإن الشعر ديوان العرب»^(٣).

ومن طريف ما يروى أن ابن الأزرق أتى ابن عباس فجعل يسأله حتى أمّله، فجعل ابن عباس يظهر الضجر، وطلع عمر بن أبي ربيعة على ابن عباس وهو يومئذ غلام فسلم وجلس، فقال ابن عباس: ألا تنشدنا شيئاً من شعرك فأنشده:

أَمِنْ آلِ نُعَيْمٍ أَنْتَ غَادٍ فَمُبَكَّرُ غَدَاةٍ غَدٍ أَمْ رَائِحٍ فَمُهْجَرُ
بحاجةٍ نفسٍ لم تقل في جوابها فتبلغَ عذراً والمقالة تُعَدِرُ

(١) الفاضل في اللغة والأدب، ص ٤.

(٢) العقد الفريد ٢٨٣/٥. وانظر: الممددة ٣٤/١ - ٣٥.

(٣) الإتيقان في علوم القرآن، للسيوطي ١١٩/١.

وفيها يقول:

رأت رجلاً أما إذا الشمس عارضت فيضحى وأما بالعشي فيخصر
حتى أتمها وهي ثمانون بيتاً، فقال ابن الأزرقي: لله أنت يابن عباس!
أنضرب إليك أكباد الإبل نسألك عن الدين فتعرض، ويأتيك غلام من قریش
فينشدك سفهاً فتسمعه؟ فقال: تالله ما سمعت سفهاً؟ فقال ابن الأزرقي: أما
أنشدك:

رأت رجلاً أما إذا الشمس عارضت فيخزي وأما بالعشي فيخسر
فقال: ما هكذا قال، إنما قال: فيضحى وأما بالعشي فيخصر. فقال:
أو تحفظ الذي قال؟ قال: والله ما سمعتها إلا ساعتی هذه ولو شئت أن أردّها
لرددتها، قال: فارددها، فأنشده إياها.

وروى الزبيريون أن نافعاً قال له: ما رأيت أروى منك قط! فقال ابن
عباس: ما رأيت أروى من عمر ولا أعلم من علي^(١).

فانظر كيف كان الخلفاء والنخبة من الصحابة وعلية القوم يتسابقون
إلى حفظ الشعر وروايته، ويتواصون بذلك، ويجعلونه في مقدمة
اهتماماتهم. قال ابن فارس في كتابه فقه اللغة: «الشعر ديوان العرب، وبه
حُفظت الأنساب، وعرفت المآثر، ومنه تُعلِّم اللغة، وهو حجة فيما أشكل
من غريب كتاب الله وغريب حديث رسول الله ﷺ وحديث صحابته
والتابعين»^(٢).

وروى ابن رشيقي في العمدة أن معاوية كان يقول: «اجعلوا الشعر أكبر
همكم، وأكثر دابكم، وقد رأيتني ليلة الهرير بصفين، وقد أتيت بفرس أغرّ

(١) الكامل ١٦٨/٢ - ١٦٩.

(٢) المزهر، للسيوطي ٤٧٠/٢ - ٤٧١.

مَحْجَلٌ، بعيد البطن من الأرض، وأنا أريد الهرب لشدة البلوى، فما حملني
على الإقامة إلا أبيات عمرو بن الأطنابة:

وَأَخْذِي الْحَمْدَ بِالثَّمَنِ الرِّيحِ	أَبْتُ لِي عَفْتِي وَأَبَى بِلَائِي
وَضَرْبِي هَامَةً الْبَطْلِ الْمَشِيحِ	وَإِعْطَائِي عَلَى الْإِعْدَامِ مَالِي
مَكَائِكَ تُحْمَدِي أَوْ تَسْتَرِيحِي	وَقَوْلِي كَلِمَا جَشَأْتُ وَجَاشْتُ
وَأَحْمِي بَعْدَ عَنْ عِرْضِي صَحِيحٌ ^(١)	لَا دَفْعَ عَنْ مَائِثَرٍ صَالِحَاتٍ

وما أجمل كلمة أبي تمام في منزلة الشعر:

بُغَاةُ التَّدَى مِنْ أَيْنَ تَوْتَى الْمَكَارُمُ	وَلَوْ لَا خِلَالُ سَنَاهَا الشَّعْرُ مَا دَرَى
وَيُقْضَى بِمَا يَقْضِي بِهِ وَهُوَ ظَالِمٌ ^(٢)	يُرَى حِكْمَةً مَا فِيهِ وَهُوَ فُكَاهَةٌ

لقد غدت الفصاحة قيمة هامة يتوارثها الناس ويتميزون بها، ويرتفع بعضهم فوق بعض درجاتٍ بقدر ما يفصح لسانه ويعلو بيانه ويعجب نطقه وتبهر بلاغته، فالأفصح هو المقدم في المجالس والمحافل، بل هو المؤهل لأن يتسّم أرقى المناصب وأن يرتقي أعلى المراتب، ولو استعرضنا ولادة الخلفاء على الأمصار المختلفة لما وجدنا فيهم إلا الفصيح اللّسن والخطيب المصقع والبلغ البين، دع عنك الخلفاء أنفسهم، بل لقد وصل الأمر ببعض هؤلاء الولاة إلى حدّ ضرب المثل بفصاحته وبيانه ومكنته من العربية كزياد بن أبيه والمحجاج.

فقد قال الشعبي في الأول: «ما رأيت أحداً يتكلّم فيحسن إلا أحببت أن يسكت إلا زياد بن أبيه، فإنه لم يخرج قط من حُسنٍ إلا إلى ما هو أحسن

(١) العمدة، لابن رشيّق، تحقيق محيي الدين عبد الحميد ٢٩/١.

(٢) العقد الفريد ٣٢٨/٥، وانظر: شرح الصولي لديوان أبي تمام ٣٨٧/٢، ٣٩٠، والعمدة ٥٤/١.

منه^(١)، وقال مالك في الآخر: «ما رأيت أحدًا أبينَ من الحجاج»^(٢). وسأورد لكل منهما نصًّا يدل على مقدار ما بلغ من فصاحة، وما أوتي من بيان وطلاقة.

هذا أولاً نص خطبة زياد بن أبيه التي سميت بالبترء، لأنه لم يحمد الله فيها^(٣)، ولم يصل على النبي ﷺ، كما وردت في البيان والتبيين للمجاهد:

«أما بعد، فإن الجهالة الجهلاء، والضلالة العمياء، والغفِّي الموفي بأهله على النار، ما فيه سفهاؤكم ويشتمل عليه حلماؤكم، من الأمور العظام ينبت فيها الصغير، ولا يتحاش^(٤) عنها الكبير، كأنكم لم تقرأوا كتاب الله، ولم تسمعوا ما أعد الله من الثواب الكريم لأهل طاعته، والعذاب الأليم لأهل معصيته، في الزمن السرمد الذي لا يزول، أ تكونون كمن طرفت عينه الدنيا، وسدّت مسامعه الشهوات، واختار الفانية على الباقية، ولا تذكرون أنكم أحدثتم في الإسلام الحدث الذي لم تسبقوا إليه، من ترككم الضعيف يقهر ويؤخذ ماله، وهذه المواخير المنصوبة»^(٥)، والضعيفة المسلوقة في النهار المُبصر، والعدد غير قليل.

ألم تكن منكم نُهاة تمنع الغواة عن دلج الليل وغارة النهار؟ قرّبتم

(١) محاضرات الأدباء للأصبهاني، ص ٢٧، وعبون الأخبار ١٧١/٢.

(٢) درر وتحف من تراث السلف ٥٨/٢. وقد زعم رؤية بن المعجاج، وأبو عمرو ابن العلاء، أنهما لم يريا قروطين أفصح من الحجاج والحسن. البيان والتبيين ٢١٩/٢.

(٣) وقيل: بل قال: الحمد لله على إفضاله وإحسانه، ونسأله المزيد من نعمه وإكرامه، اللهم كما زدتنا نعمًا فآلئهمنا شكرًا. البيان والتبيين ٦٢/٢.

(٤) انحاش عن الأمر: نفر منه.

(٥) في طبعة السندوسي من البيان والتبيين: «ما هذه المواخير المنصوبة؟» وكذا في الخطابة السياسية في عصر بني أمية للدكتور إحسان النص.

القراية، وباعدتم الذين، تعتذرون بغير العذر، وتُفْضُونَ على المختلس. ليس كل امرئ منكم يذب عن سيفه، صُنْعَ من لا يخاف عاقبة ولا يرجو معادًا، ما أنتم بالحلماء، ولقد اتبعتم السفهاء، فلم يزل بكم ما ترون من قيامكم دونهم حتى انتهكوا حرم الإسلام، ثم أطرَقوا وراءكم كُنُوسًا في مكانس الرِّيب. حرامٌ عليَّ الطعام والشراب حتى أسْوِيَهَا بالأرض هدمًا وإحراقًا.

إني رأيت آخر هذا الأمر لا يصلح إلَّا بما صلح به أوله؛ لينَّ في غير ضعف وشدة في غير عُنف. وإني أقسم بالله لا أَخَذَنَّ الوليُّ بالوليِّ، والمقيم بالظاعن، والمقبل بالمدير، والمطعم بالعاصي، والصحيح منكم في نفسه بالسقيم، حتى يلقي الرجل منكم أخاه فيقول: أنجُ سعدٌ فقد هلك سعيد، أو تستقيم لي قناتكم.

إن كَذِبَ المنبر بِلِقَاء مشهورة، فإذا تعلَّقتُم عليَّ بكذبة فقد حلت لكم معصيتي، وإذا سمعتموها مني فاغتمزوها فيَّ واعلموا أن عندي أمثالها. من نُقِبَ منكم عليه فأنا ضامن لما ذهب منه فإياي ودَلَجَ الليل، فإني لا أوتى بمديلٍ إلَّا سفكت دمه، وقد أَجَلْتُكم في ذلك بمقدار ما يأتي الخبرُ الكوفة ويرجع إليكم. وإياي ودعوى الجاهلية فإني لا آخذ داعيًا بها إلَّا قطعت لسانه.

وقد أحدثتم أحداثًا لم تكن، وقد أحدثنا لكل ذنب عقوبة، فمن غرَّق قومًا غرَّقناه، ومن أحرق قومًا أحرقناه، ومن نقب بيتًا نقبنا عن قلبه، ومن نبش قبرًا دفنناه فيه حيًّا، فكفُّوا عني أيديكم وألسنتكم، أكففت عنكم يدي ولساني. ولا تظهر على أحد منكم ريبة بخلاف ما عليه عامتكم إلَّا ضربت عنقه. وقد كانت بيني وبين أقوام إحنٌ فجعلت ذلك دَبْرَ أذني وتحت قدمي، فمن كان منكم محسنًا فليزدد إحسانًا، ومن كان منكم مُسيئًا فليترع عن إساءته.

إني والله لو علمت أن أحدكم قد قتلَه السِّلُّ من بغضي لم أكشف له قناعًا، ولم أهلك له سترًا حتى يبدي لي صفحته، فإذا فعل ذلك لم أناظره،

فاستأنفوا أموركم وأزْعُوا على أنفسكم^(١)، فربَّ مَسْوءٍ بقَدومنا مَسْرُوءٌ،
ومسرورٍ بقَدومنا مَسْرُوءٌ.

أيها الناس إنا أصبحنا لكم سادةً، وعنكم ذادةً، نسوسكم بسلطان الله
الذي أعطانا، ونذود عنكم بفيء الله الذي خوَّلنا، فلنا عليكم السمع والطاعة
فيما أحببنا، ولكم علينا العدل والإنصاف فيما وُلِّينا، فاستوجبوا عدلنا وفيئنا
بمناصحتكم لنا، واعلموا أني مهما قَصُرْتُ عنه فلن أقصُرَ عن ثلاث: لست
محتجبًا عن طالب حاجة منكم ولو أتاني طارقًا بليل، ولا حابسًا عطاءً ولا
رزقًا عن إيتائه، ولا مجمرًا لكم بعثًا.

فادعوا الله بالصلاح لأتمتكم فإنهم ساستكم المؤدِّبون وكهفكم الذي
إليه تأوون، ومتى يصلحوا تصلحوا، ولا تُشربوا قلوبكم بغضهم فيشتدَّ لذلك
غيطكم، ويطولَ له حُزنكم، ولا تُدركوا به حاجتكم مع أنه لو استجيب لكم
فيهم لكان شرًّا لكم.

أسأل الله أن يعينَ كلًّا على كلٍّ. وإذا رأيتموني أنفذ فيكم الأمرَ فأنفذوه
على أذلاله^(٢)، وإيم الله إن لي فيكم لصرعى كثيرةً، فليحذر كلُّ امرئٍ منكم
أن يكون من صرعاي^(٣).

ويروي الجاحظ أن عبد الله بن الأَهمم قام إليه فقال: أشهد أيها الأمير
لقد أوتيت الحكمة وفصل الخطاب، فقال له: كذبت، ذلك نبيُّ الله داود
صلى الله عليه.

(١) الإِراءاء: الإِبقاء والرفق.

(٢) على أذلاله: على طرقه ووجهه، واحدة ذَل، بكسر الذال وهو ما مُهَّد وذُلِّل من
الطريق.

(٣) البيان والتبيين ٢/٦٢ - ٦٥، وانظر: طبعة السندوبي منه ٢/٥٨ - ٦٠، والخطابة
السياسية في عصر بني أمية ٢٤١ - ٢٤٣، ومختارات من أدب العرب ٢/٤٥ - ٤٨.

وأما خطبة الحجاج عند مقدمه العراق واليًا عليها، فقد كان لها شأن آخر، إذ أوقعت الفرع في قلوب القوم، وبلغت بها القلوب الحناجر، فانكفأت مسلمةً مبايعةً لا تجد بينها شاقًا لعصا الطاعة أو مفارقًا للجماعة، وسأذكرها برواية المبرّد لها في كتابه الكامل لتكتمل لنا صورتها من قبل إلقاتها ومن بعد، قال:

«وحدثني التوزي في إسناد ذكره، آخره عبد الملك بن عمير الليثي، قال: بينا نحن في المسجد الجامع بالكوفة، وأهل الكوفة يومئذ ذوو حال حسنة يخرج الرجل منهم في العشرة والعشرين من مواليه، إذ أتى آتٍ فقال: هذا الحجاج قد قدم أميرًا على العراق، فإذا به قد دخل المسجد معتنًا بعمامة قد غطى بها أكثر وجهه، متقلدًا سيفًا، متنكبًا قوسًا، يؤم المنبر، فقام الناس نحوه حتى صعد المنبر، فمكث ساعة لا يتكلم، فقال الناس بعضهم لبعض: قبح الله بني أمية حيث تستعمل مثل هذا على العراق! حتى قال عمير بن ضابس البرجمي: ألا أخصبُ لكم؟ فقالوا: أمهل حتى ننظر، فلما رأى عيون الناس إليه حَسَرَ اللثام عن فيه ونهض فقال:

أنا ابنُ جَلّا وطلائُ الثنايا متى أضعِ العِمامةَ تعرفوني
وقال: يا أهل الكوفة، إني لأرى رؤوسًا قد أينعت وحان قطعها، وإنني لصاحبها، وكأنني أنظر إلى الدماء بين العمامم واللحى، ثم قال:

هذا أوان الشدِّ فاشتدي زِمَم قد لَقَّها الليلُ بسَوّاقِ حُطَم
ليس براعي إِبِلٍ ولا غَنَم ولا بجزارٍ على ظَهَرِ وُضَم
ثم قال:

قد لَقَّها الليلُ بعَصْبِي أروغَ خِرَاجٍ من الدَّوِي
مهاجرٍ ليس بأعرابي

وقال:

قد شمرت عن ساقها فشدوا وجدّت الحرب بكم فجذّوا
والقوس فيها وتر عُرْدُ مثل ذراع البكر أو أشدُّ
إني والله يا أهل العراق ما يُعَقِّعُ لي بالشَّنان، ولا يُغْمِزُ جانبي كنفمازِ
التين، ولقد فرزت عن ذكاء، وفشتت عن تجربة، وإن أمير المؤمنين نثر
كنانته بين يديه فعجم عيدانها فوجدني أمرها عودًا، وأصلبها مكسرًا، فرماكم
بي، لأنكم طالما أوضعتم في الفتنة، واضطجعتم في مراقد الضلال.

والله لأحزمتكم حزم السَّلمة، ولأضربنكم ضرب غرائب الإبل، فإنكم
لكأهل قرية: ﴿كَانَتْ أَمْنَةً مَّطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِذْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ
فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْهَقُوفِ بِمَا كَانُوا
يَصْنَعُونَ﴾ [النحل: ١١٢]، وإني والله ما أقول إلا وفيت، ولا أهم إلا
مضيت، ولا أخلق إلا فريت.

وإن أمير المؤمنين أمرني بإعطائكم أعطيائكم، وأن أوجهكم لمحاربة
عدوكم مع المهلب بن أبي صفرة، وإني أقسم بالله لا أجد رجلاً تخلف بعد
أخذ عطائه بثلاثة أيام إلا ضربت عنقه! يا غلام اقرأ عليهم كتاب أمير المؤمنين،
فقرأ: «بسم الله الرحمن الرحيم من عبد الله عبد الملك أمير المؤمنين إلى من
بالكوفة من المسلمين سلام عليكم»، فلم يقل أحد منهم شيئًا، فقال الحجاج:
اكفُف يا غلام، ثم أقبل على الناس فقال: أسلم عليكم أمير المؤمنين فلم تردوا
شيئًا!؟ هذا أدب ابن نهيّة، أما والله لأؤدبَنَّكم غير هذا الأدب أو لتستقيمن! اقرأ
يا غلام كتاب أمير المؤمنين، فلما بلغ إلى قوله: «سلام عليكم» لم يبق في
المسجد أحد إلا قال: «وعلى أمير المؤمنين السلام!»^(١).

(١) الكامل ٤٩٣ - ٤٩٦.

ويبلغ من فصاحة الحجاج أنه كان لا يلحن ، وقد روى ابن سلام أنه قال لابن يَعمَر: أسمعني الحن؟ قال: الأمير أفصح الناس — قال يونس: وكذلك كان ولم يكن صاحب شعر — قال: تسمعني الحن؟ قال: حرفاً، قال: أين؟ قال: في القرآن، قال: ذلك أشنع له! فما هو؟ قال: تقول: ﴿ قُلْ لَنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَلِأَنفُسِكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعِبَادُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَبِئْسَ تَجَشَّنَ كَسَادَهَا وَمَسْكَنٌ رَضَوْنَهَا — أَحَبُّ — إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾ [التوبة: ٢٤]، قرأها بالرفع، كأنه لما طال عليه الكلام نسي ما ابتدأ به. والوجه أن يقرأ: ﴿ أَحَبُّ إِلَيْكُمْ ﴾ بالنصب على خبر كان وفعلها. قال: وأخبرني يونس: قال له: لا جَرَم، لا تسمع لي لحنًا أبدًا. قال يونس: فالحق به خراسان، وعليها يزيد بن المهلب^(١).

وكان عبد الملك بن مروان يقول: (شيبني ارتقاء المنابر)؛ لما كان يخشى من أمر اللحن.

على أن أمر الفصاحة والبلاغة لم يقتصر على الخلفاء والولاة، وإنما تعداهم إلى العلماء والحكماء والقضاة والوعاظ، بل إلى سائر طبقات المجتمع وشرائحه المختلفة، وكان الفصحاء يلقون كل الحفاوة والتكريم حيث حلوا أو ارتحلوا.

ذكر بعض الرواة أنه لما استُخلف عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه قَدِمَ عليه وفود أهل كل بلد، فتقدم إليه وفد أهل الحجاز، فاشرب منهم غلام للكلام، فقال عمر: يا غلام ليتكلم من هو أسنُّ منك، فقال الغلام: يا أمير المؤمنين إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه، فإذا منح الله عبده لسانًا لفظًا، وقلبًا حافظًا، فقد أجاد له الاختيار، ولو أن الأمور بالسِّنِّ لكان هاهنا من هو

(١) طبقات فحول الشعراء ١/١٣.

أحق بمجلسك منك، فقال عمر: صدقت، تكلم فهذا السحر الحلال. فقال: يا أمير المؤمنين نحن وقد التهتة لا وفد المرزقة، ولم تقدّمنا إليك رغبة ولا رهبة، لأننا قد أمّنا في أيامك ما خفنا، وأدركنا ما طلبنا. فسأل عمر عن سنّ الغلام، فقبل: عشر سنين^(١).

لقد أضحى اللسان عند العرب معيارًا يتفاضلون به، وزينة يتحلون بها، يقول ابن سيرين: «لا شيء أزين على الرجل من الفصاحة والبيان، ولا شيء أزين على المرأة من اللحم».

ويقول خالد بن صفوان: «ما الإنسان لولا اللسان إلا صورة ممثلة، أو بهيمة مرسلّة، أو ضالة مهملة»^(٢).

واستمرت هذه القيمة للفصاحة عبر العصور والأزمان، وعلى اختلاف الأمكنة والأوطان تفعل فعل السحر في النفوس، وتبهر العقول، وتستميل الأبواب، وتؤثر في العامة والخاصة على حدّ سواء.



(١) زهر الآداب، للحصري ٤٠/١.

(٢) بهجة المجالس وأنس المجالس ٥٦/١.

الفصل الثاني خصائص الفصاحة وشروطها

تمهيد :

يقول الإمام الجرجاني : « . . . لا يكفي في علم الفصاحة أن تنسب لها قياساً ما ، وأن تصفها وصفاً مجملاً ، وتقول فيها قولاً مرسلأ ، بل لا تكون من معرفتها في شيء ، حتى تفصل القول وتحصل ، وتضع اليد على الخصائص التي تعرض في نظم العلم وتعدّها واحدة واحدة ، وتسميها شيئاً شيئاً ، وتكون معرفتك معرفة الصنع الحاذق الذي يعلم علم كل خيط من الإبريسم الذي في الديباج ، وكل قطعة من القطع المنجورة في الباب المقطع ، وكلّ آجرة من الآجر الذي في البناء البديع .

وإذا نظرت إلى الفصاحة هذا النظر ، وطلبتها هذا الطلب ، احتجت إلى صبر على التأمل ، ومواظبة على التدبر ، وإلى همة تأبى لك أن تقنع إلاّ بالتمام ، وأن ترتع إلا بعد بلوغ الغاية .

ومتى جشمت ذلك ، وأبيت إلاّ أن تكون هنالك ، فقد أقمت إلى غرض كريم وتعرضت لأمر جسيم ، وآثرت التي هي أتمّ لدينك وفضلك ، وأنبل عند ذوي العقول الراجحة لك ، وذلك أن تعرف حجة الله تعالى من الوجه الذي هو أضوأ لها وأنوء بها ، وأخلق بأن يزداد نورها سطوعاً ،

وكوكبها طلوعاً، وأن تسلك إليها الطريق الذي هو آمن لك من الشك، وأبعد من الريب، وأصح لليقين، وأحرى بأن يبلغك قاصية التبيين.

واعلم أنه لا سبيل إلى أن تعرف صحة هذه الجملة حتى يبلغ القول غايته، وينتهي إلى آخر ما أردت جمعه لك، وتصويره في نفسك، وتقريره عندك^(١).

أسوق هذه الكلمة لشيخ أئمة البلاغة والفصاحة بين يدي الكلام على خصائص الفصاحة وشروطها، لأبين أن هذا المبحث الوجيز المتواضع لا يطمح أبداً إلى الإحاطة بخصائص الفصاحة وشروطها وأحكامها وأسرارها وبنودها، بل هو لا يقوى على ذلك ولا يرقى إلى ما هو دونه، فقد صنف في الفصاحة مصنفات، وألفت في أسرارها واكتناه ماهيتها مؤلفات، واختلف الناس فيها، وكثر الكلام حولها^(٢).

ولنأخذ حسب ما يبين أهميتها ومكانتها، وأن يضع صوئ ترشد الناس إلى مكانتها ومناجمها، وأن يوميء إلى بعض خصائصها، وأن يعدّ بعضاً من شرائطها، وأن يستشهد بغير من نماذجها وروائعها، ليمهد السبيل أمام الناشئة من أبناء العربية ليزدادوا محبةً للغة، وافتتانا بها، وتشوقاً إلى معرفتها ودراستها، وإمعاناً في الاطلاع على ما خلفه السابقون من علمائها وفصحائها، ولتستبين لهم سبل الهداية إلى أسرار العربية وجماليتها، وإلى

(١) دلائل الإعجاز ٣٧ - ٣٨، ط شاكز.

(٢) يقول ابن سنان الخفاجي في مقدمة سر الفصاحة: «أما بعد، فإني لما رأيت الناس مختلفين في مائة الفصاحة وحقيقتها، أودعت كتابي هذا طرفاً من شأنها وجملة من بيانها، وقرئت ذلك على الناظر، وأوضحته للمتأمل. ولم أمل بالاختصار إلى الإخلال، ولا مع الإسهاب إلى الإملال، ومن الله تعالى أستمد المعونة والتوفيق». سر الفصاحة بتحقيق علي فودة، ص ٣.

أثر الفصاحة وقيمتها، وليدركوا أن الفصاحة كانت وما زالت عاملاً من عوامل النجاح والسؤدد، وعنصرًا من عناصر الفلاح والمجد.

ونظرًا لما اختلف الناس فيه من أمر الفصاحة، ولما كان لهم من مذاهب فيها، ولما كان الهدف من هذا المبحث تقديم صورة واضحة المعالم عن هذه القيمة، فإنني سأقسم الكلام على خصائصها وشروطها إلى ثلاثة أقسام تجري على النحو التالي:

أولاً: خصائص الفصاحة وشروطها عند علماء البلاغة.

ثانيًا: خصائص الفصاحة وشروطها عند أهل الأدب والبيان.

ثالثًا: خصائص الفصاحة وشروطها عند أهل الفصاحة واللسن.

أولاً: خصائص الفصاحة وشروطها عند علماء البلاغة

يقول ابن الأثير في كتابه المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر: «إن الكلام الفصيح هو الظاهر البين، وأعني بالظاهر البين أن تكون ألفاظه مفهومة، لا يحتاج في فهمها إلى استخراج من كتاب لغة.

وإنما كانت بهذه الصفة لأنها تكون مألوفة الاستعمال بين أرباب النظم والنثر، دائرة في كلامهم، وإنما كانت مألوفة الاستعمال دائرة في الكلام دون غيرها من الألفاظ لمكان حسنها، وذلك أن أرباب النظم والنثر غرّبوا اللغة باعتبار ألفاظها، وسبروا وقسموا، فاختاروا الحسن من الألفاظ فاستعملوه، ونفوا القبيح منها فلم يستعملوه.

فحسن الألفاظ سبب استعمالها دون غيرها، واستعمالها دون غيرها سبب ظهورها وبيانها، فالفصيح إذاً من الألفاظ هو الحسن»^(١).

(١) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، لابن الأثير، تحقيق د. أحمد الحوفي.

ود. بدوي طبانة، القاهرة، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، ٤ أجزاء، ٩١/١.

ويقسم علماء البلاغة شروط الفصاحة إلى قسمين رئيسين: الأول في اللفظة المفردة. والثاني في التراكيب أو الجمل، وفيما يلي بيان القول في كل منهما:

(أ) شروط الفصاحة في اللفظة المفردة:

١ — ائتلاف الحروف وامتزاجها: وهذا لا يكون غالبًا إلا إذا تباعدت مخارجها، أما الحروف القريبة المخارج فإنها كثيرًا ما تعتاص على النطق، كما نجد في كلمة (المهعخ) التي قال عنها الخليل بن أحمد: «سمعت كلمة شنعاء لا تجوز في التأليف الرباعي، سئل أعرابي عن ناقلته فقال: تركتها ترعى المهعخ، فسألنا الثقات من علمائهم فأذكروا أن يكون هذا الاسم من كلام العرب»^(١).

وقد شبه الخليل النطق بالحروف المتقاربة بمشية المقيد الذي يتعثر كلما أراد المشي، لأنه ينقل رجله من مكان ليعيدها إلى المكان نفسه، وكذا اللسان عندما يحاول النطق بحروف متقاربة يرتفع من المخرج ليعود إلى المخرج نفسه فيعسر ذلك عليه^(٢).

وعلل ابن سنان ذلك بقوله: «وعلة هذا واضحة وهي أن الحروف التي هي أصوات تجري من السمع مجرى الألوان من البصر، ولا شك أن الألوان المتباينة إذا جمعت كانت في المنظر أحسن من الألوان المتقاربة، ولهذا كان البياض مع السواد أحسن منه مع الصفرة لقرب ما بينه وبين الأصفر ويبعد ما بينه وبين الأسود، وإذا كان هذا موجودًا على هذه الصفة لا يحسن النزاع فيه

(١) كتاب العين، للخليل، تحقيق د. مهدي المخزومي، ود: إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، ٩ أجزاء، ٢/٢٧٤.

(٢) ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، للروماني والخطابي والجرجاني، ص ٩٦.

كانت العلة في حسن اللفظة المؤلفة من الحروف المتباعدة هي العلة في حسن النقوش إذا مزجت من الألوان المتباعدة، وقد قال الشاعر في هذا المعنى :

فالوجه مثل الصبح مبيضٌ والفرع مثل الليل مسودٌ
ضِدَّانِ لما استجمعا حَسُنَا والضدُّ يظهر حسنَهُ الضدُّ^(١)

ومن علماء البلاغة من يردُّ تنافر الحروف إلى علتي البعد الشديد والقرب الشديد، فالأول بمنزلة الطفر، والثاني بمنزلة مشي المقيد^(٢)، والحقُّ أن البعد لا يدعو إلى التنافر وإنما هو القرب، والدليل على ذلك أن الحروف التي لا تأتلف في العربية بحال من الأحوال يتسبب جلُّها إلى مخارج متقاربة كالحروف الحلقية: (هـ هـ ع ح غ خ)، والحروف النطمية: (ط د ت)، والأسلية: (ص س ز)، واللثوية: (ذ ظ ث) . . . إلخ.

وهكذا يؤلف كل حيِّز من الأحياز النطقية مجموعات من الثنائيات المتنافرة في العربية مثل (هـ ع، ح غ، خ . .)، و (ط د، د ط، ت ط . .)، و (ص س، س ز، ز ص، ص ذ، ظ س . .).

وسأورد فيما يلي جدولاً يشتمل على ما لا يأتلف في العربية، وهو عصارة جهد طويل أكل سنِّي العمر، وقد قسمته قسمين:

فالأول يمثل الحرف، يليه ما لا يأتلف معه من حروف، وبينهما رمز التنافر وهو سهم يشير اتجاهه إلى هيئة التنافر، وهي إما بتقديم الحرف الأول (←) أو بتأخيره (→)، أو بالتقديم والتأخير معاً (↔).

(١) سر الفصاحة، ص ٦٠ - ٦١.

(٢) هو الرماني في كتابه «النكت في إعجاز القرآن» المنشور ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص ٩٦، وقد ناقشت كلامه في الأطروحة التي نلت بها درجة الماجستير عام ١٩٨٤ بعنوان: «المعجم العربي، دراسة إحصائية صوتية مخبرية»، ص ١٢٦ - ١٢٩، وهي ما تزال مخطوطة.

ولعلَّ أطرف ما صنعه علماء البلاغة تقسيمهم رتب الفصاحة إلى أقسام تتدرج بحسب الانتقال من حرف إلى حرف. يقول السكاكي في عروس الأفراح:

«رتب الفصاحة متقاربة، وإن الكلمة تخفَّت وتثقل بحسب الانتقال من حرف إلى حرف لا يلائمه قريبًا أو بعدًا، فإن كانت الكلمة ثلاثية فتراكيبها اثنا عشر:

الأول: الانحدار من المخرج الأعلى إلى الأوسط إلى الأدنى، نحو: ع د ب.

الثاني: الانتقال من الأعلى إلى الأدنى إلى الأوسط، نحو: ع م د.

الثالث: من الأعلى إلى الأدنى إلى الأعلى، نحو: ع د هـ.

الرابع: من الأعلى إلى الأوسط إلى الأعلى، نحو: ع ل هـ.

الخامس: من الأدنى إلى الأوسط إلى الأعلى، نحو: م ل ع.

السادس: من الأدنى إلى الأعلى إلى الأوسط، نحو: ب ع د.

السابع: من الأدنى إلى الأعلى إلى الأسفل، نحو: ف ع م.

الثامن: من الأدنى إلى الأوسط إلى الأدنى، نحو: ف د م.

التاسع: من الأوسط إلى الأعلى إلى الأدنى، نحو: د ع م.

العاشر: من الأوسط إلى الأدنى إلى الأعلى، نحو: د م ع.

الحادي عشر: من الأوسط إلى الأعلى إلى الأوسط، نحو: ن ع م.

الثاني عشر: من الأوسط إلى الأدنى إلى الأوسط، نحو: ن م ل.

إذا تقرَّر هذا فاعلم أن أحسن هذه التراكيب وأكثرها استعمالاً ما انحدر فيه من الأعلى إلى الأوسط إلى الأسفل، ثم ما انتقل فيه من الأوسط إلى الأدنى إلى الأعلى، ثم من الأعلى إلى الأدنى إلى الأوسط، وما انتقل فيه من الأوسط إلى الأعلى إلى الأدنى فهما سيان في الاستعمال، وإن كان القياس

يقتضي أن يكون أرجحهما ما انتقل فيه من الأوسط إلى الأعلى إلى الأدنى .

وأقل الجميع استعمالاً: ما انتقل فيه من الأدنى إلى الأعلى إلى الأوسط ، هذا إذا لم ترجع إلى ما انتقلت عنه ، فإن رجعت فإن كان الانتقال من الحرف الأول إلى الثاني في انحدار من غير طفرة – والطفرة الانتقال من الأعلى إلى الأدنى أو عكسه – كان التركيب أخفّ وأكثر ، وإن فُقد بأن يكون النقل من الأول في ارتفاع مع طفرة كان أثقل وأقل استعمالاً .

وأحسن التراكيب ما تقدمت فيه نقلة الانحدار من غير طفرة ، بأن ينتقل من الأعلى إلى الأوسط إلى الأعلى ، أو من الأوسط إلى الأدنى إلى الأوسط ، ودون هذين ما تقدمت فيه نقلة الارتفاع من غير طفرة .

وأما الرباعي والخماسي فعلى نحو ما سبق في الثلاثي ، ويختصّ ما فوق الثلاثة بكثرة اشتماله على حروف الذلاقة لتجبر خفّتها ما فيه من الثقل ، وأكثر ما تقع الحروف الثقيلة فيما فوق الثلاثي مفصّلاً بينهما بحرف ضعيف ، وأكثر ما تقع أولاً وآخرًا ، وربما قصد بها تشنيع الكلمة لذمّ أو غيره^(١) .

٢ – عذوبة اللفظ وبُعده عن الغرابة : ولا يكون اللفظ عذبةً إلّا إذا حُسّن في السمع وبعد عن أن يكون وحشيًا أو حوشيًا ، وقد قسم ابن الأثير الألفاظ ثلاثة أقسام : قسمان حسنان وقسمٌ قبيح ، فالقسمان الحسنان ما تداول استعماله الأول والآخر من الزمن القديم إلى زماننا هذا ، ولا يطلق عليه أنه وحشي ، والآخر : ما تداول استعماله الأول دون الآخر ، ويختلف بالنسبة إلى الزمن وأهله ، وهذا هو الذي لا يعاب استعماله عند العرب لأنه لم يكن عندهم وحشيًا وهو عندنا وحشيٌ ، وقد تضمن القرآن الكريم منه

(١) عروس الأفراح ، للسبكي ١/٩٤ – ٩٥ .

كلمات معدودات وهي التي يطلق عليها «غريب القرآن»، وكذلك تضمن الحديث النبوي منه شيئاً وهو الذي يطلق عليه «غريب الحديث» .
وأما القبيح من الألفاظ الذي يعاب استعماله فلا يسمى وحشياً فقط، بل يسمى : «الوحشي الغليظ»^(١).

وقد ضرب ابن الأثير أمثلة مختلفة لهذا الوحشي الغليظ، كلفظتي (اطلختم) و (دهارس) في قول أبي تمام:
قد قلت لما اطلختم الأمر وانبعثت عشواءً تاليةً غساً دهاريساً^(٢)
ولفظ (جنخ) في قول المتنبى:
جَفَحَتْ وهم لا يجفخون بها بهم شيمٌ على الحساب الأغر دلائل^(٣)
ولفظ (مشمخر) في قول البحتري:

مشمخرٌ تعلو له شرفات رُفعت في رؤوس رضوى وقدس^(٤)
وأما ذلك كثيرة، أما العذوبة والحسن فكقول عروة بن أذينة:

إن التي زعمت فؤادك ملها	خلقت هواك كما خلقت هوى لها
فبك الذي زعمت بها وكلاكما	أبدى لصاحبه الصبابة كلها
بيضاء باكرها النعيم فصاغها	بلباقة فأدقها وأجلها
لما عرضت مسلماً لي حاجة	أرجو معونتها وأخشى ذلها
منعت تحيتها فقلت لصاحبي	ما كان أكثرها لنا وأقلها
وإذا وجدت لها وساوس سلوة	شفع الضمير إلى الفؤاد فسلها ^(٥)

(١) المثل السائر ١٧٦/١ - ١٧٧.

(٢) المثل السائر ١٨١/١.

(٣) المثل السائر ١٨٢/١.

(٤) المثل السائر ١٨٣/١.

(٥) المثل السائر ١٩٠/١.

وكذلك قول الآخر:

أقول لصاحبي والعيس تهوي	بنا بين المنيفة فالضمار
تمتع من شميم عرارٍ نجد	فما بعد العشية من عرارٍ
ألا يا حبذا نفحات نجد	وربما روضه غيب القطار
وأهلك إذ يحل الحي نجدًا	وأنت على زمانك غير زار
شهورٌ ينقضين وما شعرنا	بأنصافٍ لهن ولا سرار
فأما ليلهن فخير ليل	وأطيب ما تكون من النهار ^(١)

ومما ترقص الأسماع له، ويرن على صفحات القلوب قول يزيد بن الطثرية في محبوبته من جزم:

بنفسي من لو مرَّ بردُ بنانيه	على كبدي كانت شفاءً أنامله
ومن هابني في كل شيء وهبته	فلا هو يعطيني ولا أنا سائله ^(٢)

ومما حسن لفظه أيضًا كلمة «تفاوح» في قول المتنبي:

إذا سارت الأحداجُ فوق نباته تفاوَحَ مسك الغانيات ورنده^(٣)

٣ — موافقة القياس: وذلك بأن تكون الكلمة جارية على العرف العربي الصحيح غير شاذة ولا مخالفة للقياس والسماع.

فمما خالف القياس مثلاً قول الشاعر:

الحمد لله العليُّ الأجلل^(٤)

(١) المثل السائر ١/ ١٩٠ — ١٩١.

(٢) المثل السائر ١/ ١٩١.

(٣) سر الفصاحة، ص ٦٢.

(٤) الإيضاح في علوم البلاغة، للقرظيني، تحقيق د. محمد السعدي فرهود وزملائه،

— دار الكتاب المصري القاهرة، ودار الكتاب العربي بيروت، ١٤٢٠هـ —

١٩٩٩م، ص ٧٩.

وكان حقّه أن يدغم فيقول: «الأجل».

ومن ذلك قول أبي الشيص:

وجناح مقصوص تحيف ريشه ريب الزمان تحيف المقراض

وليس المقراض من كلام العرب، وتبعه أبو عبادة فقال:

وأبت تركي الغديات والآ صال حتى خضبت بالمقراض^(١)

٤ — ألا تكون الكلمة عامية مبتذلة: وذلك أن لغة العامة قد تظني

على الشعراء والأدباء والكتاب، فيستعمل هؤلاء في تعبيراتهم كلمات عامية لا فصاحة فيها، على نحو ما يجري في أيامنا من طغيان لغة الصحافة على لغة الأدب والشعر، فكثيراً ما يستعمل الصحفيون ألفاظاً تدور على السنة العامة ثم ما تلبث هذه الألفاظ أن تتسرّب إلى بعض أقلام أهل الأدب والشعر والكتابة فتتزل ببيانهم وأدبهم درجة أو درجات.

فمن الأمثلة القديمة على هذا الاستعمال قول أبي تمام:

جلّيت والموتُ مُبِدٍ حُرٍّ صفحتِهِ وقد تَفَرَّعَنَ في أفعاله الأجلُ

فإن (تفرعن) مشتق من اسم فرعون، وهو من ألفاظ العامة، وعادتهم أن يقولوا: تفرعن فلان، إذا وصفوه بالجبريّة.

ومن ذلك قول ابن نباتة:

أقام قوام الدين زيغ قناته وأنضج كي الجرح وهو فطير^(٢)

فلفظة (فطير) عامية مبتذلة.

(١) سر الفصاحة، ص ٧٢.

(٢) سر الفصاحة، ص ٦٩.

ويقسم ابن الأثير العامي المبتذل من الألفاظ إلى قسمين :

الأول : ما كان من الألفاظ دالاً على معنى وضع له في أصل اللغة فغيرته العامة وجعلته دالاً على معنى آخر ، كقول المتنبي :

أذاق الغواني حسنه ما أذاقني وعف فجازاهن عني بالصرم^(١)

فإن معنى لفظة (الصرم) في اللغة هو القطع ، فغيرتها العامة وجعلتها دالة على المحل المخصوص من الحيوان دون غيره فأبدلوا السين صادًا .

والثاني : ما لم تغيره عن وضعه وإنما أنكر استعماله لأنه مبتذل بينهم لا لأنه مستقيح ، ولا لأنه مخالف لما وضع له ، كقول الفرزدق :

وأصبح مبيض الصقيع كأنة على سروات النيب قطن مندف^(٢)

فقوله : (مندف) ، من الألفاظ العامية .

ومن ذلك قول أبي تمام :

قد قلت لمالج في صدّه أعطف على عبدك يا قابري^(٣)

فقوله (قابري) من ألفاظ عوام النساء وأشباههن ، والطريف أنه ما يزال يستعمل عندهن حتى يوم الناس هذا .

والأمثلة الحديثة على استعمال العامي من الألفاظ في مجال الصحافة والأدب كثيرة ، نذكر منها استعمالهم (بسيط) بمعنى (مغفل) لمن لا تجارب له في الحياة ، و (طالما) بمعنى (ما دام) و (بطيخ) بالفتح مكان (بطيخ) بالكسر ، و (الجعبة والخنجرة) بالضم مكان (الجعبة والخنجرة) بالفتح ،

(١) المثل السائر ١/ ١٩٧ .

(٢) المثل السائر ١/ ٢٠٠ .

(٣) سر الفصاحة ، ص ٧٠ .

و (انذهل) مكان (ذهل)، و (المدراء) مكان (المديرين)، و (رضخ) مكان (أذعن)، و (زخّة من المطر) مكان (دُققة من المطر أو دُقعة)، و (شيق) مكان (شائق)، و (صمّام) مكان (صمام)، و (انطلت) مكان (جازت) في قولهم: انطلت عليه الحيلة، و (تَوْفَى) مكان (تُوفَى)، وغيرها كثير أُفِرِدَتْ له مؤلفات ومصنفات تَبَهَّتْ على الأخطاء الشائعة عند الكُتّاب، نذكر منها:

أخطاؤنا في الصحف والدواوين للأستاذ صلاح الدين الزعبلوي، وإصلاح الفاسد من لغة الجرائد للأستاذ محمد سليم الجندي، ودراسات في فلسفة النحر والصرف واللغة والرسم للدكتور مصطفى جواد، وتذكرة الكاتب للأستاذ أسعد داغر، ودفع الهجنة في ارتضاخ اللكنة للشاعر معروف الرصافي، ومعجم الأخطاء الشائعة للأستاذ محمد العدناني، والعربية الصحيحة للدكتور أحمد مختار عمر، ومحاضرات عن الأخطاء اللغوية الشائعة للشيخ محمد علي النجار، وحول الغلط والفصيح على السنة الكتاب للأستاذ منسي أحمد أبو الخضّر، ودليل الأخطاء الشائعة للأستاذ مروان البواب والأستاذ إسماعيل مروّة.

على أن هذه المؤلفات لم تقتصر على الخطأ في اللفظ وإنما تعدّته إلى الخطأ في التركيب والاستعمال مما سيأتي الحديث عنه في فصاحة الكلام.

٥ - أن تكون الكلمة معتدلة غير كثيرة الحروف: لأنها متى زادت على الأمثلة المعتادة المعروفة قبحت وخرجت عن وجه من وجوه الفصاحة. فمن الكلمات الطويلة التي لم يحسن استعمالها لفظة (سويداواتها) في قول المتنبي:

إن الكرام بلا كرامٍ منهمُ مثل القلوب بلا سويداواتها^(١)

(١) المثل السائر ١/٢٠٤، وصر الفصاحة، ص ٨١.

ومن ذلك قول أبي تمام:

فلأذريجان اختيال بعدما كانت معرّس عبّرة ونكّال
سمّجت ونبّها على استسماجها ما حولها من نضرة وجمال^(١)

والحق أن هذه الكلمات لم تقبح لطولها فحسب وإنما لطبيعة بنيتها وتركيبها وتآليف الحروف فيها، آية ذلك أن في القرآن الكريم الفاظاً طوالاً وهي مع ذلك في غاية الفصاحة والحسن مثل ﴿فَسَيَكْفِيكَهُمُ اللَّهُ﴾ [البقرة: ١٣٧]، و﴿أَنْزَلْنَاهُمْ﴾ [هود: ٢٨]، فكلتا اللفظتين حسنة رائقة مع أن الأولى تسعة أحرف والثانية عشرة، ولكن الطول وحده لا يضر، وقد ناقش ابن الأثير هذه القضية فأشبعها^(٢).

(ب) شروط الفصاحة في الكلام المركب:

يشترط علماء البلاغة في الكلام المركب أي في الجمل والتراكيب شروطاً إن هي توفرت كان هذا الكلام فصيحاً، وهي: خلوصه من التنافر، وضعف التآليف، والتعقيد، وفيما يلي بسط الكلام على كل منها:

١ - تنافر الكلمات: وقد قسّموه إلى قسمين:

الأول: ما تكون الكلمات بسببه متناهية في الثقل على اللسان وعُسّر النطق بها متتابعة، كما في البيت المشهور عندهم:

وقبر حربٍ بمكانٍ قفّرٍ وليس قرب قبرٍ حربٍ قبرٍ^(٣)

فقد بلغ من تنافره أن بعضهم زعم أنه من شعر الجن، وأن المتكلم المُجيد يُختبر بإنشاده ثلاث مرات من غير غلط ولا توقف.

(١) سر الفصاحة، ص ٨١.

(٢) المثل السائر ١/ ٢٠٤ - ٢٠٦.

(٣) المثل السائر ١/ ٣٠٩، وسر الفصاحة، ص ٩١، والإيضاح، ص ٨١.

والثاني : ما كان دون ذلك كما في قول أبي تمام :

كريم متى أمدحُ أمدحُ والورى معي ، وإذا ما لمته لمته وحدي^(١)
فإن في قوله (أمدحُ) ثقلاً لا يخفى لما بين الحاء والهاء من تنافر
لقرب مخرجيهما .

وإذا كان يقبح التكرار في الحروف المتقاربة المخارج فتكرار الكلمة
عينها أقبح وأشنع ، كقول مسلم بن الوليد الأنصاري :

سَلْتُ وسَلْتُ ثم سُلُّ سَلِيلُهَا فَأتى سَلِيلُ سَلِيلُهَا مَسْلُولاً^(٢)
وقول المتنبي :

ومن جاهل بي وهو بجهل جهله ويجهل علمي أَنَّهُ بي جاهل^(٣)

٢ - ضعف التأليف والسبك : يمثل علماء البلاغة لهذا الضعف
بعبارة : «ضرب غلامُهُ زيداً» ، ويعللون ضعفها برجوع الضمير فيها إلى
المفعول المتأخر لفظاً ورتبة ، وهذا ممنوع عند جمهور النحاة ، وعليه بيت
الناطقة المشهور :

جنزى ربُّهُ عُنِّي عديُّ بن حاتم جزاء الكلاب العاويات وقد فَعَلَ^(٤)

والحق أن هذا الضعف في التأليف والسبك قد فشى واستشرى في
أساليب الكتاب اليوم إلا ما رحم ربك - وقليل ما هم - فما أكثر التراكيب
التي تخالف قياس التركيب العربي ، أو تعدّي الفعل بغير ما يتعدى به من
حروف الجر ، أو تنسج على منوال اللغات الأخرى غير عابثة بنظام الجملة

(١) الإيضاح، ص ٨١، وسر الفصاحة، ص ٩٥ .

(٢) سر الفصاحة، ص ٩٦ .

(٣) سر الفصاحة، ص ٩٦ .

(٤) الإيضاح، ص ٨١ .

العربية، وسأسوق فيما يلي طرقاً من التعابير التي كثر دورانها على الألسنة وجريانها على الأقلام مثبتاً إلى جانبها ما يمكن أن يعبر به عنها على وجه الصواب:

- أجاء زيد أم عمرو، والصواب: أزيد جاء أم عمرو.
- لا أعلم ما إذا كان يرضى بذلك، والصواب: لا أعلم أيرضى بذلك.
- استبدل القديم بالحديث، والصواب: استبدل الحديث بالقديم، لأن الباء تدخل على المتروك.
- وضعت الكتب فوق بعضها، والصواب: وضعت الكتب بعضها فوق بعض.
- أحسن إليك بينما أنت أسأت إليه، والصواب: أحسنَ إليك على حين أنت أسأت إليه.
- أثر على كذا، والصواب: أثر في كذا.
- قاتل بشجاعة وبالتالي استحق الثناء، والصواب: قاتل بشجاعة فاستحق الثناء.
- حج إلى البيت الحرام، والصواب: حج البيت الحرام.
- لعب دوراً مهماً في السياسة، والصواب: قام بعمل مهم أو كان بعيد الأثر...
- يحبها رغم كرهها له، والصواب: يحبها مع كرهها... أو على رغم كرهها...
- زاد عن كذا، والصواب: زاد على كذا.
- الفدائيون يشكلون خطراً عليهم، والصواب: الفدائيون خطر عليهم.

- متضلع في اللغة العربية، والصواب: متضلع من اللغة العربية.
- في المكان مئة رجل عدا عن الأطفال، والصواب: في المكان مئة رجل عدا الأطفال.
- العشر الأخير من الشهر، والصواب: العشر الأواخر أو الأخيرة...
- امرأة معطاء، والصواب: امرأة معطاء.
- يعاني فلان من المرض، والصواب: يعاني فلان المرض.
- غطى المقال النقط المطلوبة، والصواب: تناول المقال...
- استقرأ الأشياء، والصواب: استقرى الأشياء.
- أنا كعربي أرفض الذل، والصواب: أنا — العربي — أرفض الذل، أو أرفض الذل لأنني عربي.
- خالد بطل بكل معنى الكلمة، والصواب: خالد بطل صنيدي أو عظيم...
- كلما زاد علمه زاد تواضعه، والصواب: كلما زاد علمه زاد تواضعه.

هذا غيض من فيض العبارات الملتوية التي انحرفت بها أقلام الكتّاب عن قياس العربية وأساليب العربية وفصاحة العربية، وقد تصدّى لها علماء اللغة المحدثون مبينين خطأها ووجه الصواب أو التصويب في كل منها، وفيما ذكرته من كتبهم غنيّة عن الإعادة هنا^(١).

٣ — التعقيد: وهو أن لا يكون الكلام ظاهر الدلالة على المراد به، وله سببان:

(١) انظر: ما تقدم ذكره من كتب الأخطاء الشائعة، ص ٥٣.

أحدهما: لفظي، وهو أن يختل نظم الكلام ولا يدري السامع كيف يتوصل منه إلى معناه، كقول الفرزدق:

وما مثله في الناس إلا مُملَكًا أبو أمه خَيَّ أبوه يقاربه^(١)

وكان حقه أن يقول: وما مثله في الناس حي يقاربه إلا مملكا أبو أمه أبوه. يقصد بذلك إبراهيم بن هشام خال هشام بن عبد الملك.

فالكلام الخالي من التعقيد اللفظي: ما سلم نظمه من الخلل، فلم يكن فيه ما يخالف الأصل — من تقديم أو تأخير أو إضمار أو غير ذلك — إلا وقد قامت عليه قرينة ظاهرة لفظية أو معنوية.

والثاني: معنوي، وهو أن لا يكون انتقال الذهن من المعنى الأول إلى المعنى الثاني — الذي هو لازمه والمراد به — ظاهرًا، كقول العباس بن الأحنف:

سأطلب بعدَ الدار عنكم لتقربوا وتسكبُ عيناَي الدموعَ لتجمدا^(٢)

كنى بسكب الدموع عما يوجبه الفراق من الحزن فأصاب، لأن من شأن البكاء أن يكون كناية عنه، ثم طرد ذلك في نقيضه فأراد أن يكني عما يوجبه دوام التلاقي من السرور بالجمود؛ لظنه أن الجمود خلو العين من البكاء مطلقًا من غير اعتبار شيء آخر، وأخطأ لأن الجمود خلو العين من البكاء في حال إرادة البكاء منها فلا يكون كناية عن المسرة وإنما يكون كناية عن البخل.

فالكلام الخالي من التعقيد المعنوي: ما كان الانتقال من معناه الأول

(١) الإيضاح، ص ٨٢.

(٢) الإيضاح، ص ٨٣.

إلى معناه الثاني الذي هو المراد به ظاهراً، حتى يُخَيَّل إلى السامع أنه فهمه من حاقَّ اللفظ^(١).

ومما يؤسف له حقاً أن التعقيد غدا سمةً مميزة لما يسمى بأدب الحداثة اليوم، فلا تكاد تقرأ نصّاً من الشعر الحديث غير الموزون أو ما يدعى بقصيدة النثر إلا والغموض يلفّه والتعقيد المعنوي يطغى عليه.

بل لقد أصبح هذا الغموض مطلباً من مطالب هذا الشعر المنثور، وكأن أصحابه يرون في هذا الغموض ملجأً يلجؤون إليه ومدخلاً يسلكونه ومفرّجاً يفرون إليه بعد أن فُرِّغ شعرهم من كل سمات الشعر الأصلية، فلا وزن! ولا قافية! ولا صورة! ولا شاعرية فماذا بقي لهم؟؟. لم يبقَ إلا أن يفرقوا في الغموض والتعقيد ويدعوا أن شعرهم ينطوي على أحاسيس ومشاعر ويشتمل على قضايا ومشاكل لا يدركها أو يرقى إليها إلا من كان أهلاً لها ولسموً بيانها!!.

وما أذكر أنني قرأت مرة قصيدة من هذا الضرب الذي يسمونه (الشعر المنثور) وهو عندي (نثرٌ مشعور)! إلا ذكرت كلمة مروان بن حفصة الشاعر ليونس بن حبيب اللغوي المعروف: «أصلحك الله، إنني أرى قومًا يقولون الشعر، لأن يكشف أحدهم سوءته ثم يمشي كذلك في الطريق أحسن له من أن يظهر مثل ذلك الشعر»^(٢).

يقول هذا في عصر الفصاحة والبلاغة عصر شعر الفحول من الشعراء المبدعين، فليت شعري ماذا كان يقول لو سمع هذا الضرب من الشعر مما تجود به قرائع شعراء هذه الأيام!!؟؟

(١) الإيضاح، ص ٨٤.

(٢) معجم الأدباء لياقوت الحموي ٦٦/٢٠ (ترجمة يونس بن حبيب).

لقد أحسن والله الحطيثة حين قسم الشعراء أقسامهم الأربعة، حيث

قال:

الشعراء فاعلمنَّ أربعة
فشاعر يجري ولا يُجرى معه
وشاعر ينشد وسط المعمة
وشاعر لا تشتهي أن تسمعه
وشاعر لا تستحي أن تصفعه^(١)

وما إخال شعراء الحداثة بما ينطوي عليه شعرهم من تعقيد معنوي وغموض وبعدٍ عن الفصاحة العربية الأصيلة إلّا من هذا الضرب الأخير!!
ورحم الله ابن عباد الرومي إذ يقول: «هل لي برجل أبشره بالجنة؟ قالوا:
ومن يا أبا زهرة؟ قال: رجل يحجب عن أذني تافه الكلام».

هذه أهم شروط الفصاحة التي ذكرها البلاغيون في الكلمة المفردة وفي الكلام المركب، على أن بعضهم يتوسع في شأن الكلام المركب فيذكر له شروطاً أخرى، فمن ذلك: وضع الألفاظ موضعها دون تقديم أو تأخير، وألا يكون الكلام مقلوباً، ومن ذلك: حسن الاستعارة، وتجنب المعاطلة، وحسن الكناية وعدم استعمال ألفاظ المتكلمين والنحويين والمهندسين ومعانيهم، ومن ذلك: المناسبة بين الألفاظ وهي إما عن طريق الصيغة، وإما من طريق المعنى، وكلاهما يدخل فيما يسميه علماء البلاغة (علم البديع) ويندرج تحته أنواع المحسنات البديعة كالسجع والازدواج والتصريع وحمل

(١) انظر: العمدة، لابن رشيقي القيرواني ١/ ١١٤، ورواية الآيات فيه:

الشعراء فاعلمنَّ أربعة فشاعر لا يرتجى لمنفعة
وشاعر ينشد وسط المعمة وشاعر آخر لا يُجرى معه
وشاعر يقال خمر في دمه

اللفظ على اللفظ في الترتيب (وهو ما يسمى باللف والنشر) والطباق . . .
ومن ذلك أيضًا: الإيجاز والاختصار، والمساواة بين اللفظ والمعنى
وأن يكون معنى الكلام واضحًا جليًا لا يحتاج إلى فكر في استخراج^(١).
ولكن هذه الشروط بنوعها - في الكلمة والكلام - لا تصنع فصاحة
إن هي لم تقترن بالمتكلم الفصيح، بل هي لا تجدي شيئًا دون صاحبها. فإذا
لم يوجد الفصيح فلا تنتظر فصاحة، ومن ثم كانت فصاحة المتكلم جزءًا
لا يتجزأ من أجزاء الفصاحة، بل هي ركن أساسي لا قيمة لسائر الشروط
دونها، ويعرفها علماء البلاغة بأنها: ملكة يقتدر بها على التعبير المقصود
بلفظ فصيح^(٢).

وقد قيل في تعريفها (ملكة) ولم يقل صفة ليشعر بأن الفصاحة من
الهيئات الراسخة، حتى لا يكون المعبر عن مقصوده بلفظ فصيح فصيحًا
إلا إذا كانت الصفة التي اقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح
راسخة فيه.

وقيل: (يقتدر بها) ولم يقل يعبر بها ليشمل حالتي النطق وعدمه.

وقيل: (بلفظ فصيح) ليعم المفرد والمركب^(٣).

وتعدُّ هذه الملكة من الملكات المكتسبة التي أقدر الله الإنسان على
اكتسابها في السَّنِيِّ الأولى من عمره، شأنها في ذلك شأن اللغة، فإذا تأتَّى له
أن يسمعها صافية خالية من اللحن والخطأ حاكى ما سمعه، واكتسب المقدرة
على الفصاحة.

(١) انظر في بسط الكلام على هذه الشروط: سر الفصاحة، لابن سنان الخفاجي،
ص ١٠٣ وما بعدها. وانظر أيضًا: المثل السائر، لابن الأثير.

(٢) الإيضاح في علوم البلاغة، ص ٨٥ - ٨٦.

(٣) الإيضاح في علوم البلاغة، ص ٨٦.

وقد أشار إلى ذلك ابن خلدون في كلمته التي تقدمت^(١) وإذا لم يتأتَّ للطفل أن يسمع اللغة صافية خالية من اللحن، حاكى ما سمعه، ففسد لسانه وفسدت سليقته، وفي هذا يقول ابن خلدون:

«ثم فسدت هذه الملكة لمضر بمخالطتهم الأعاجم، وسبب فسادها أن الناشئ من الجيل صار يسمع في العبارة عن المقاصد كصفات أخرى غير الكيفيات التي كانت للعرب فيعبر بها عن مقصوده لكثرة المخالطين للعرب من غيرهم، ويسمع كصفات العرب أيضًا فاختلط عليه الأمر، وأخذ من هذه وهذه فاستحدثت ملكة وكانت ناقصة عن الأولى. وهذا معنى فساد اللسان العربي ولهذا كانت قريش أفصح اللغات العربية وأصرحها لبعدهم عن بلاد العجم من جميع جهاتهم»^(٢).

ثانيًا: خصائص الفصاحة وشروطها عند أهل الأدب والبيان

ونعني بأهل الأدب والبيان أولئك الذين ألفوا في الأدب، وشرعوا للناس طرائق البيان وأصوله، وبيّنوا أحكامه وفصوله، واختاروا نماذج من أروع أمثله، وعالجوا ما يتناهى من أمراض، وما يؤثر فيه من علل، تمهيدًا لعرضه خالصًا من الأمراض والعلل، صافيًا رائقًا لمن يريد أن ينهل من معينه، ويرتع في رياضه، ويصدر عن موره، ويتعلم في مدرسته، ليكتسب ملكة الفصاحة والبيان، ويغدو واحدًا من أهلها، وفارسًا من فرسانها.

ولعلّ أول من عالج هذه العلل والأمراض، أمير البيان أبو عثمان الجاحظ في كتابه العظيم البيان والتبيين، ذلك أنه استهله بدعاء روى فيه إلى

(١) انظر: ص ٢٦ - ٢٧.

(٢) مقدمة ابن خلدون ١٢٧٩/٤.

بيان أهم العلل التي تتعور البيان الصحيح وتخدش بالفصاحة، قال فيه: «اللَّهُمَّ إنا نعوذ بك من فتنة القول كما نعوذ بك من فتنة العمل، ونعوذ بك من التكلف لما لا نحسن، كما نعوذ بك من العُجب بما نحسن، ونعوذ بك من السلاطة والهذر، كما نعوذ بك من العي والحصر، وقديمًا تعوذوا بالله من شرهما، وتضرعوا إلى الله في السلامة منهما. وقد قال النمر بن تولب:

أعذني رب من حَصَرٍ وعِيٍّ ومن نفسٍ أعالجها علاجًا»^(١)

ثم بسط الكلام على العي والحصر شعرًا ونثرًا وقرآنًا، ليخلص إلى ذكر ضروب من علل الكلام، كاللجلج، والتمتام، والأثغ، والفأفأ، وذو الحبسة والحكلة والرثة، وذو اللَّفَف والعجلة^(٢)، ومثُل بلثغة وأصل ابن عطاء إمام المعتزلة الذي كان يتحرى اجتناب الرأ في منطقته على كثرة دورانها في الكلام، وعرض لأنواع اللثغة فيها إذ تكون بالغين والذال والياء، وزاد في موضع آخر الظاء^(٣).

ثم أفرد كلامًا لذكر الحروف التي تدخلها اللثغة فحصرها في أربعة هي القاف والسين واللام والراء، وراح يمثل لكل ذلك بعبارات وأعلام، وكان من طريف ما مثل به لثغة رجل يدعى (شَوْشَى) صاحب عبد الله بن خالد الأموي، فإنه كان يجعل اللام ياء والراء ياء، قال مرة لمولاه: «موياي ويَي اَيَي»، يريد (مولاي ولي الري)^(٤)، ثم فصل ألقاب اللثغة وما يدل عليه كل لقب، واستطرد بذكر بعض أخبار الخطباء والشعراء ليرجع به القول إلى الكلام الأول فيما يعتري اللسان من ضروب الآفات حيث بيّن أهمية الأسنان

(١) البيان والتبيين ٣/١.

(٢) البيان والتبيين ١٢/١.

(٣) البيان والتبيين ١٤/١ - ٢٢، وص ٣٧.

(٤) البيان والتبيين ١/٣٦.

في صحة النطق وتعام الحروف وساق أمثلة على ذلك، ثم ختم بذكر الأمور التي تعتري اللسان فتمتع من البيان مفصلاً ذلك في الشيوخ والعصبيان^(١).

فمدار الأمر إذاً في شروط الفصاحة والبيان عند الجاحظ وأمثاله^(٢) هو خلو اللسان وجهاز النطق مما يعتره من عيوب وأمراض تسمى اليوم بأمراض النطق، وأسباب عيوب اللسان كثيرة لا حصر لها يرجع بعضها إلى عيوب سمعية، أو عيوب بصرية، أو أخرى تؤثر على نمو الجهاز الصوتي بشكل صحيح، فلا يستطيع أن يقوم بدوره المطلوب فتطفح انحرافاته وأخطاؤه على المتكلم، فترصد فيه عيوب النطق.

ويرجع بعضها الآخر إلى أسباب نفسية. وتسمى الأولى عند المعاصرين من علماء أمراض الكلام أسباباً عضوية (Organiques) على حين تسمى الثانية أسباباً وظيفية (Fonctionnelles)^(٣). والمعجب أن للكندي فيلسوف العرب المشهور رسالة سماها (اللثغة) ذكر فيها علل اللثغة فلم يخرج في شيء منها عما ذكر المحدثون من علماء أمراض الكلام^(٤)، وفيما يلي نص كلامه على هذه العلل:

(١) البيان والتبيين ١/ ٥٧ - ٧٠.

(٢) ممن عرض للثغة من علماء العربية المبرد في الكامل ٣/ ٧٦١ - ٧٦٥، وابن قتيبة في أدب الكاتب ١٣٦ - ١٣٧، وابن سيده في المختص ٢/ ١١٨ - ١٤٢.

(٣) أمراض الكلام، للدكتور مصطفى فهمي، القاهرة، مكتبة مطر ودار مصر للطباعة، ط ٥، ص ٣٣.

(٤) كنت حققت هذه الرسالة عن نسخة مخطوطة فريدة تحتفظ بها المكتبة السلিমانيّة بإصطنبول، ونشرتها عام ١٩٨٥ في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، مج ٦٠، ج ٣، ثم كتبت عنها بحثاً قدّمته في المؤتمر السنوي الثامن عشر لتاريخ العلوم عند العرب في جامعة حلب عام ١٩٩٥.

«اعلم يا أخي أن هذه — أي اللثغة — تعرض من ثلاثة وجوه:

أحدها: تكون لقوى النفس الناطقة فتزول عن الحال الجاري المجري الطبيعي.

الثاني: لضعف النفس الناطقة فلا تقدر أن تحرك العضل تحريكًا شديدًا فيفسد لذلك النطق.

الوجه الثالث: يكون إما لزيادة آلة النطق وإما لنقصانه، فأما علة زيادة العضو المنطقي فتكون من البرد والرطوبة، أو من الحرارة والرطوبة مع سعة مجاري العضو، فتدغم آلة الطبيعة أكثر مما يجب له من المقدار فيغلظ العضو ويكبر، ويفسد النطق لذلك، وذلك أنه يسترخي.

وأما نقصان العضو فيكون من برد ويس، أو من حرٍّ ويس مفرط، وتعرض هذه العلة أيضًا من جهة أخرى، وهو أن العضو المنطقي يغلظ أكثر من المقدار، ويصغر ويزيد أكثر من المقدار، فلا يقدر العضو المنطقي أن يستريح على الأماكن الواجبة للنطق فيفسد لذلك النطق.

وهذه العلة والتي قبلها واحدة في الزيادة والنقصان، وذلك أن العلة الأولى تزيد وتنقص في الطول، والعلة الثانية تزيد وتنقص في العرض^(١).

ولو تدبرنا هذه العلل التي ذكرها الكندي لوجدناها تؤول إلى العلتين اللتين سبق ذكرهما، أعني العضوية والوظيفية.

وسأذكر فيما يلي أهم العيوب التي تعرض للنطق فتجول دون فصاحة اللسان:

(١) رسالة اللثغة، للكندي، ص ٥٣١ — ٥٣٢، من مجلة المجمع، مج ٦٠، ج ٣.

١ - التأتأة: وهي تردد اللسان عند نطقه بالتاء، وتسمى أيضاً التمتعة، قال الأصمعي: «إذا تتعع اللسان في التاء فهو تمتام»^(١).

٢ - التبكُّل: وهو الاختلاط في الكلام، ويوصف به الرجل فيقال: المتبكِّل^(٢).

٣ - البُكَّةُ: قلة الكلام خِلْقَةً، جاء في اللسان: «وبكأ الرجل بكاءً، فهو بكيء من قوم بكاء: قل كلامه خِلْقَةً»^(٣).

٤ - الترخيم: حذف صوت من آخر الكلام، عدّه المبرد أحد عيوب الكلام وعرفه بأنه: «حذف الكلام»^(٤).

٥ - التمتع: أن يعيا بكلامه ويتردد من حَصَر أو عِي، وقد تتعع في كلامه وتعتعه العِي، ومنه الحديث: «الذي يقرأ القرآن ويتتعع فيه، أي يتردد في قراءته ويتبلَّد فيها لسانه»^(٥).

٦ - التلعثم: التباطؤ في اللسان، ومنه الحديث: «ما عرضت للإسلام على أحد إلا كانت فيه كبوة إلا أن أبا بكر لم يتلعثم»، أي أجاب من ساعته أول ما دعوته ولم ينتظر ولم يتمكن وصدق بالإسلام ولم يتوقف^(٦).

(١) البيان والتبيين ١/٣٧، والكامل ٣/٧٦١، وأدب الكاتب ١٣٧، والمخصص ١١٨/٢، واللسان (تمم)، ورسالة اللثغة، ص ٥٣٠.

(٢) العبيدي، د. رشيد عبد الرحمن، عيوب اللسان واللهجات المذمومة، مقال نشر في مجلة المجمع العراقي، مج ٣٦، ج ٣، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٥م، ص ٢٤٧.

(٣) اللسان (بكأ).

(٤) الكامل ٣/٧٦٢.

(٥) المخصص، لابن سيده ٢/١٢٣.

(٦) اللسان (لعثم)، وانظر: عيوب اللسان واللهجات المذمومة، ص ٢٤٩.

٧ - الْجَلْعُ : انقلاب غطاء الشفة إلى الشارب، وشفة جلعاء، وجعلت اللثة جَلْعًا وهي جلعاء إذا انقلبت الشفة عنها حتى تبدو، وقيل: الْجَلْعُ ألا تنضم الشفتان عند المنطق بالباء والميم تَقْلِصُ العليا فيكون الكلام بالسفلى وأطراف الثنايا العليا، ورجل أجلع: لا تنضم شفتاه على أسنانه^(١).

٨ - الْحَصَرُ: العِي في الكلام^(٢).

٩ - الْحُكْلَةُ: غَلَطُ اللسان وتقضيه، وفي اللسان حكلة: أي عجمة^(٣).

١٠ - الْحُبْسَةُ: تعذر الكلام عند إرادته، وسُمِّي الكندي اللائغ بالقاف (ذا الحبس)^(٤).

١١ - الرُّؤْيَةُ: عجلة في الكلام وقلة أناة فيه. وقيل: هو قلب اللام ياء، وفي حديث المسور أنه رأى رجلاً أرتَّ يوم الناس فأخَّره. وقال المبرد: «الرئة كالريح تمنع أول الكلام فإذا جاء منه شيء اتصل»^(٥).

١٢ - الْخُتَّةُ: الأخن من يسبقه النفس إلى الخياشيم، وفي اللسان: «الْخُتَّةُ ضرب من الغنة، كأن الكلام يرجع إلى الخياشيم، يقال: امرأة ختاء وغناء وفيها مخَّنة، ورجل أخن أي أغنَّ مسدود الخياشيم»^(٦).

(١) اللسان (جلع)، وأدب الكاتب ١٣٩.

(٢) اللسان (حصر)، والبيان والتبيين ٣/١، والمخصص ١٢٣/٢ - ١٢٤.

(٣) اللسان (حكُل)، والمخصص ١٢٢/٢.

(٤) رسالة اللثة، ص ٥٣٠، والكامل ٣/٧٦١.

(٥) الكامل ٣/٧٦٢، والمخصص ١١٨/٢.

(٦) اللسان (خنن)، ورسالة اللثة، ص ٥٣٠.

١٣ — الضَّجَم: عيب خَلَقِي فِي الْفَم، قَالَ ابْن قَتِيبة: «وَالضَّجَم مِيلٌ يَكُون فِي الْفَم وَفِيمَا يَلِيهِ مِنَ الْوَجْهِ»^(١).

١٤ — الضَّرَز: عيب خَلَقِي فِي تَرْكِيب الْحَنَكَيْن، قَالَ ابْن قَتِيبة: «وَالضَّرَز: لَصُوقِ الْحَنَكِ الْأَعْلَى بِالْحَنَكِ الْأَسْفَل، فَإِذَا تَكَلَّمَ تَكَادَ أَضْرَاسُهُ الْعُلْيَا تَمَسُّ السُّفْلَى»^(٢).

١٥ — الطُّمُطمة: العجمة. قَالَ الْمَبْرَد: «وَالطُّمُطمة أَنْ يَكُونَ الْكَلَامُ مَشَبَهًا لِكَلَامِ الْعَجَم»، وَرَجُلٌ أَعْجَمَ طِنَطِمَ وَطُمُطُمَانِي وَطُمَاطِمَ^(٣).

١٦ — الْعُجْمة: الْأَعْجَمُ الَّذِي لَا يَبِينُ الْكَلَامَ مِنَ الْعَرَبِ وَالْعَجَم، وَالْإِسْمُ الْعُجْمة، وَمِنْهُ الْحَدِيث: «صَلَاةُ النَّهَارِ عَجْمَاء»، أَيْ لَا تَبِينُ فِيهَا الْقِرَاءَةُ^(٤).

١٧ — الْعُقْلة: يُقَالُ: «فِي لِسَانِهِ عُقْلةٌ، إِذَا تَعَقَّلَ عَلَيْهِ الْكَلَامَ»، وَقَالَ الْمَبْرَد: «الْعُقْلةُ التَّوَهُُّمُ الْإِسْنَانِ عِنْدَ إِرَادَةِ الْكَلَامِ»، وَاسْمُ الْكَنْدِيِّ اللَّائِنِ بِالرَّاءِ: ذَا الْعَقْلِ^(٥).

١٨ — الْعَلَمُ: وَالْعُلْمةُ وَالْعُلْمةُ: الشُّقُّ فِي الشِّفَةِ الْعُلْيَا، عَلِمًا فَهُوَ أَعْلَمُ، وَالْمَرْأَةُ عِلْمَاءُ^(٦).

١٩ — الْفَافَاءُ: اللَّائِنُ بِالْفَاءِ. قَالَ الْجَاحِظُ: «وَإِذَا تَنَتَّعَ فِي الْفَاءِ فَهُوَ فَافَاءُ»^(٧).

(١) أَدَبُ الْكَاتِبِ، ص ١٣٧.

(٢) أَدَبُ الْكَاتِبِ، ص ١٣٧.

(٣) الْكَامِلُ ٧٦٢/٣، وَالْمَخْصَصُ ١٢٢/٢، وَاللِّسَانُ (طَمَم).

(٤) الْمَخْصَصُ ١١٩/٢، وَاللِّسَانُ (عَجَم).

(٥) الْبَيَانُ وَالتَّبْيِينُ ٣٩/١، وَالْكَامِلُ ٧٦١/٣، وَرِسَالَةُ اللَّشْفَةِ، ص ٥٣٠.

(٦) اللَّسَانُ (عِلْم).

(٧) رِسَالَةُ اللَّشْفَةِ، ص ٥٣٠، وَالْبَيَانُ وَالتَّبْيِينُ ٣٧/١، وَالْكَامِلُ ٧٦١/٣.

٢٠ - الفَقَم: عيب خَلَقِي في الفم. قال ابن قتيبة: «الفقم في الفم وهو أن تتقدم الثنايا السفلى إذا ضم الرجل فاه فلا تقع عليها العليا»^(١).

٢١ - الفَلَح: شَقٌّ في الشفة السفلى، واسم ذلك الشَقِّ الفَلَحَة مثل القطعة، رجل أفلح وامرأة فلحاء^(٢).

٢٢ - الفَهْه: الفَهْ العَيُّ: الكليل اللسان، يقال منه: جئت لحاجة فأفهنني عنها حتى فهئت أي أنسانيها. وهو الفَهْهَة والفِهْيَة، والأنثى فَهْهَة على بناء فِهْ، وقد فِهْ فِهْهَات وفهاة وفهًا وفهَة^(٣).

٢٣ - اللُكْنَة: أن تعترض على الكلام اللغة الأعجمية، قال الكندي: العلة في اللُكْن أن العضل المحركة لعضو النطق لا تطبق حملة وتحريكه وتنقله عن الأماكن الواجبة للنطق، وقال ابن سيده: «والألكن الذي لا يقيم العربية من عجمة في لسانه والأنثى لكناء وقد لَكِنَ لَكْنًا ولُكْنَة ولُكُونَة»^(٤).

٢٤ - اللجلجة: ثقل اللسان ونقص الكلام وأن لا يخرج بعضه في إثر بعض، ورجل لجلج، وقد لَجَلَج وتَلَجَلَج^(٥).

٢٥ - اللفف: إدخال حرف في حرف^(٦).

(١) أدب الكاتب ١٣٦ - ١٣٧، واللسان (فقم).

(٢) اللسان (فلح).

(٣) المخصص ١٢٢/٢، واللسان (فهه)، وعيوب اللسان واللهجات المذمومة ٢٧٨ - ٢٧٩.

(٤) رسالة اللغة، ص ٥٣٠، والمخصص ١١٨/٢ - ١١٩، والكامل ٧٦٢/٣.

(٥) اللسان (لجلج)، والمخصص ١٢٢/٢، وعيوب اللسان واللهجات المذمومة ٢٨٤ - ٢٨٥.

(٦) الكامل ٧٦٢/٣، والمخصص ١١٨/٢، وعيوب اللسان واللهجات المذمومة ٢٩٢ - ٢٩٣.

٢٦ - اللَّيْغُ: رجوع اللسان إلى الياء، ويسمى صاحب هذا العيب الأليغ^(١).

٢٧ - المدسوم: اللانغ بالجيم^(٢).

٢٨ - المقمقة: التكلم من أقصى الحلق، قال ابن سيده: «المُقامق المتكلم بأقصى حلقه، وفيه مقمقة»^(٣).

٢٩ - المناغي اللَّيْ: اللانغ بالغين، جاء في التهذيب: «أنغى: إذا تكلم بكلام لا يفهم»^(٤).

٣٠ - الهتهته: قال الأزهري: الهتهته والتهته أيضا في التواء اللسان عند الكلام^(٥).

هذه أهم الألقاب التي أطلقها العرب على ما يعرض للسان من عيوب وأمراض تحول دون فصاحته، وهي غيض من فيض، وقُلٌّ من كُثْرٍ، فدون ما ذكرنا عشرات الألقاب الأخرى، أحصاها ابن سيده في معجمه الموسوعي المخصص فأربت على المئة والخمسين، على أن بعضها يتداخل في بعضها الآخر إما في اللفظ وإما في المعنى^(٦)، وهي بهذه الكثرة تشير إلى مقدار عنايتهم باللسان وتبعمهم لكل عَرَضٍ يتأبه، أو علة تصيبه.

على أن هذا التبع لم يقتصر على العلل والأمراض، وإنما تعداها إلى

(١) اللسان (ليغ).

(٢) رسالة اللثغة، ص ٥٣٠.

(٣) المخصص ١١٩/٢، واللسان (مق)، وعيوب اللسان ٢٩٦.

(٤) رسالة اللثغة، ص ٥٣٠، وتهذيب اللغة ٨/٢٠٤.

(٥) تهذيب اللغة ٥/٣٥٨، وعيوب اللسان ٢٩٦.

(٦) انظر: المخصص ١١٨/٢ - ١٤٢.

حال الصحة والسلامة، بل إلى ضروب القدرة على الفصاحة والبيان، فقد أعطى العرب لكل درجة من درجات الفصاحة لقبًا خاصًا يدلُّ على مبلغ ما وصل إليه اللسان من بلاغة وطلاقة وبيان.

والمتتبع لمعجمات العربية ولا سيما معجمات المعاني يقف على كثير من هذه الألقاب، وسأكتفي هنا بإيراد ما ذكره الثعالبي في فقه اللغة تحت عنوان (فصل في حدة اللسان والفصاحة) ليكون منبهةً على ما وراءه: قال: «إذا كان الرجل حادَّ اللسان قادرًا على الكلام فهو ذَرْبُ اللسان، وفَتِيقُ اللسان، فإذا كان جيد اللسان فهو لَسِينٌ، فإذا كان يضع لسانه حيث أراد فهو ذَلِيقٌ، فإذا كان فصيحًا بَيِّنَ اللهجة، فهو حُلْدَاقِيٌّ» عن أبي زيد، «فإذا كان مع حِدَّة لسانه بليغًا فهو مِسْلَاقٌ، فإذا كان لا تعترض لسانه عُقْدَةٌ ولا يتعَيَّبُ بيانه عُجْمَةٌ فهو مِضْقَعٌ، فإذا كان لسان القوم والمتكلم عنهم فهو مِذْرَّةٌ»^(١).

ثالثًا: خصائص الفصاحة وشروطها عند أهل الفصاحة واللسن

ونعني بأهل الفصاحة واللسن أولئك الذين كانت الفصاحة ملكة عندهم وطبعًا في ألسنتهم، لم يتعلموا أصولها في معهد، ولم يتلقوا دروسها من مدرس، وإنما رضعوا لبانها مع لبان أمهاتهم، ونشأوا عليها منذ نعومة أظفارهم، أو قل إنهم لم يعرفوا غيرها، ولم يسمعو سواها، فقد عاشوا في بيئة عربية صافية، لا يخالطها خطأ، ولا يتطرق إليها لحن، ولا يداخلها ركاسة، ولا تمازجها لكنة، فصفت ألسنتهم، وعلا بيانهم، وسما تعبيريهم، وكانوا بحق أرباب الفصاحة والبيان.

(١) فقه اللغة وسر العربية، للثعالبي، ص ١١٠.

وكان المستمع إليهم يعيش في نعيم من البلاغة والطلاقة ونصاعة الكلام، ولعمري لقد صدق الجاحظ حين قال في وصفهم ووصف كلامهم: «إنه ليس في الأرض كلام هو أمتع ولا أنق، ولا ألذ في الأسماع ولا أشد اتصالاً بالعقول السليمة، ولا أفتق للسان، ولا أجود تقويماً للبيان، من طول استماع حديث الأعراب العقلاء الفصحاء والعلماء البلغاء»^(١).

فهؤلاء لهم في وصف الفصاحة والبلاغة والبيان شأن مختلف عما وجدناه عند علماء البلاغة من قبل أو عند أهل الأدب من بعد، وسنبداً ذلك بهذا النص الذي رواه المبرد في كتابه الكامل:

قال: «وحدّثني من لا أحصي من أصحابنا عن الأصمعي عن شعبة عن قتادة قال: قال معاوية يوماً: مَنْ أفصح الناس؟ فقام رجل من السّماط فقال: قومٌ تباعدوا عن فراتية العراق، وتيامنوا عن كشكشة تميم، وتياسروا عن كسكسة بكر، ليس فيهم غمغمة قضاة، ولا ططمطمانية حمير، فقال له معاوية: من أولئك؟ فقال: قومك يا أمير المؤمنين! فقال له معاوية: من أنت؟ قال: رجل من جرّم. قال الأصمعي: وجَرّم من فصحاء الناس»^(٢).

فأمر الفصاحة يتعلّق إذاً عند هؤلاء الفصحاء بالظواهر اللهجية وخصائص كل لهجة تنتمي إلى اللغة الواحدة، ذلك أن ثمة مبدأ لغوي لساني يقول: إن اللغات إذا انتشرت في مساحة كبيرة من الأرض واستعملتها طوائف من الناس ذات أنماط مختلفة استحال عليها حيثيّة الاحتفاظ بوحدةها الأولى أمداً طويلاً حتى تصبح لهجات عدة تختلف كل منها عن الأخرى في كثير من مظاهر الأصوات والدلالة والقواعد والمفردات^(٣).

(١) البيان والتبيين ١/١٤٥.

(٢) الكامل، للمبرد ٧٦٥.

(٣) أسس علم اللغة ٧١-٧٢.

ولا شك أن تعدد القبائل العربية في شبه جزيرة العرب، واختلاف العادات والتقاليد بين الشمال العدناني والجنوب القحطاني أدى إلى تشعب اللهجات واختلافها.

يقول أبو عمرو ابن العلاء: ما لسان حمير بلساننا ولا لغتهم بلغتنا، ويروي ابن فارس: «أن زيد بن عبد الله بن دارم وفد على بعض ملوك حمير، فألقاه في مصيد له على جبل مشرف فسلم عليه وانتسب له، فقال له الملك: ثب - أي اجلس - ، وظن الرجل أنه أمره بالوثوب من الجبل، فقال له: مستجدي أيها الملك مطوآءًا، ثم وثب من الجبل فهلك. فقال السلك: ما شأنه؟ فخبروه بقصته وغلطه في الكلمة، فقال: أما ليست عندنا عربيت (أي عربية) من دخل ظفار حَمَر، أي فليتعلم الحميرية»^(١).

ولسنا هنا بصدد بيان الفروق والاختلافات بين لهجة وأخرى، وإنما همتنا أن نسلط الضوء على اللغة الفصحى مبينين ما قعد باللهجات الأخرى عن أن ترتفع إلى حدود هذه اللغة.

إنها لهجة قريش التي قبض لها من المكانة والسيادة والبيئة والظروف والعوامل المختلفة ما مكن لها وجعل لغتها ولهجتها أفصح لهجات العرب، يقول الفراء: «كانت العرب تحضر الموسم كل عام وتحج البيت في الجاهلية، وقريش يسمعون لغات العرب فما استحسنوه من لغاتهم تكلموا به، فصاروا أفصح العرب، وخلت لغتهم من مستبشع اللغات ومستقبح الألفاظ»^(٢).

(١) الصاحبى في فقه اللغة، لابن فارس، نقلًا عن مصادر البحث اللغوي، للدكتور محمد حسن عبد العزيز، ص ١١.

(٢) الإصباح في شرح الاقتراح، ص ٤١٤ - ٤١٥.

ومما ساعدها على هذه السيادة أن أهلها لم ينغلقوا ويتقوقعوا على أنفسهم، وإنما أمدوها بما هي في ميسر الحاجة إليه ممارقٌ وعذب وخفٌ على الأسماع وتيسر على الألسنة، وبهذا كانت لهجتهم أغنى اللهجات العربية وأغزرها مادة لغوية وأرقها أسلوبًا وأقدرها على التعبير في فنون القول المتشعبة.

والمقصود بمستبشع اللغات ومستبشع الألفاظ التي خلت منها لهجة قريش تلك الظواهر التي شاعت في بعض القبائل العربية، وورد بعضها في النص المتقدم عن الأصمعي، وروى بعضها الآخر أبو العباس ثعلب بقوله: «ارتفعت قريش في الفصاحة عن عننة تميم وكشكشة ربيعة، وكسكسة هوازن، وتضجع قيس، وعجرفية ضبة، وتلتلة بهراء»^(١).

ولذلك اصطنعت لغة قريش وحدها في الكتابة والتأليف والشعر والخطابة، فكان الشاعر من غير قريش يتحاشى خصائص لهجته ويتجنب صفاتها الخاصة في بناء الكلمة، وإخراج الحروف، وتركيب الجملة ليتحدث إلى الناس بلغة ألفوها وتواضعوا عليها، بعد أن أسهمت عوامل كثيرة في تهذيبها وصقلها.

ونزل القرآن الكريم بلهجة قريش لتكون لغته هي الباقية الخالدة دون سائر اللهجات الأخرى، وليمكن لهذه اللهجة الفصحى، ويحفظها من التشتت والتمزق، وليجول دون انبثاق لغات أخرى عنها كما حصل باللغة اللاتينية التي آلت إلى لغات متفرقة مختلفة منبتة عن اللغة الأم لا تكاد تلتقي معها إلا في أمور يسيرة بحيث لا يمكن للناطق بلغة من هذه اللغات أن يفهم نصًا قديمًا باللاتينية أو حتى بلغته التي انبثقت عنها، لأن هذه اللغة أيضًا في تطور مستمر يقطع صلة الحاضر بالماضي ويجول دون فهم أي نص قديم،

(١) الخصائص، لابن جني ١١/٢.

على حين يفهم العربي اليوم قصائد امرئ القيس وعنترة وطرقة وغيرهم من شعراء الجاهلية، وذلك بفضل حفظ القرآن الكريم لهذه اللغة: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩].

ولا بدّ من الإشارة هنا إلى أن محاولات كثيرة حاولت النيل من صمود العربية الفصحى سواء بالدعوة إلى إحياء اللهجات المحلية العامية أو كتابة الحروف العربية باللاتينية، أو إلغاء بعض خصائص العربية كالإعراب والنحو... ولكنه لم يقيض لأي منها أن يتتصر وما كان لها أن تتتصر ما دام في الدنيا قرآنٌ يتلى وسيدوم ذلك بإذن الله إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

وما هذه اللهجات المحلية إلّا امتداد لتلك الظواهر اللهجية المستتبعة والمستقبحة التي ارتفعت لهجة قريش بالفصحاة عليها، وسنورد فيما يلي أبرز هذه الظواهر مشيرين إلى مواطنها وأهم شواهداها:

١ — الكشكشة: تنسب هذه اللهجة إلى ربيعة ومضر وبعضهم ينسبها أيضًا إلى تميم وأسد، يجعلون بعد كاف الخطاب للمؤنث شيئًا فيقولون: رأيتكش وبكش، وعليكش، ومنهم من يجعلها مكان الكاف ويكسرهما في الوصل، ويسكنهما في الوقف فيقول: منش، وعليش، قال الراجز:

عليّ فيما أبتغي أبتغي	بيضاء ترضيني ولا ترضيني
وتعّبي ودّ بني أبيش	إذا دنوت جعلت تنيش
وإن نأيت جعلت تُدنيش	وإن تكلمت حثّ في فيش

حتى تنقي كتنقي الديش^(١)

(١) الخصائص ١١/٢، وسر صناعة الأعراب ١/٢٠٧، وانظر في الكشكشة أيضًا: فقه اللغة، للثعالبي ١١١.

٢ — المجمعجة: وهي لغة قضاة، يجمعون الياء المشددة جيماً، وعلى ذلك قول قائلهم:

خالِي عُوَيْفٌ وَأَبُو عَلِجٍ المَطْعَمَانِ اللَّحْمُ بِالْعَشِجِ
وَبِالْغَدَاةِ فَلَقَ الْبَرْزَجِ تُقْلَعُ بِالْوَدِّ وَبِالصُّيْجِ
يريد: «أبو علي، وبالعشي، والبرني، وبالصُّيصة، وهي قرن البقرة»^(١).

٣ — النعنة: وهي لغة تميم، يقلبون الهمزة عيماً، وذلك حين تجتمع همزتان، كقول ذي الرمة:

أَعَنَ تَرَسَّمَتَ مِنْ خَرَقَاءَ مَنْزِلَةً مَاءُ الصَّبَابَةِ مِنْ عَيْنِكَ مَسْجُومٌ
يريد: «أأن»^(٢).

٤ — الكسكة: وهي لغة هوازن، يتبعون كاف الخطاب المكسورة (للتأنيث) سيناً ساكنة فيقولون: أَعْطَيْتِكِْسْ، وَمَنْكِْسْ وَعَنْكِْسْ وهذا في الوقف دون الوصل، فهي كالشكشة ولكنها بالسين لا بالشين^(٣).

٥ — الطمطممانية: وتنسب إلى حمير وبعض قبائل الجنوب كالأزد وطئىء، وهي إبدال اللام من (ال) التعريف ميماً، كقولهم طاب امهواء، يريدون: طاب الهواء، ومنه حديث النبي ﷺ: «ليس من امرئ امصيام في امسفرة»، أي ليس من البر الصيام في السفر، جواباً عن سؤال الأعرابي

(١) سر صناعة الإعراب ١/١٧٥ — ١٧٦، وانظر أيضاً: الصاحبى في فقه اللغة ٥٨.

(٢) انظر: الخصائص ١/١٣، والصاحبى ٥٦، وفقه اللغة ١١١.

(٣) انظر: الخصائص ٢/١٤، والصاحبى ٥٧.

الحميري: «أمن امبر امصيام في امسفر»^(١).

٦ - التثنية: وتنسب إلى بهراء، وهي كسر أول كل مضارع، فيقولون: نعلم، ويفهم^(٢)... وعليها القراءة الشاذة: «ألم إعهد إليكم...»^(٣).

وهذه اللهجة معروفة شائعة في لسان العوام اليوم في أكثر بلداننا العربية.

٧ - الاستثناء: لقبت به لهجات سعد بن بكر وهذيل والأزد وقيس والأنصار وأهل اليمن، ويقصد به في الدراسات القديمة إبدال العين الساكنة نونًا إذا جاورت الطاء ولم يذكر له إلا مثال واحد هو أنطى في أعطى، وقرأ الحسن: «إنّا أنطيناك الكوثر»، وهي قراءة شاذة^(٤).

٨ - الفحفة: وتنسب إلى هذيل، وهو جعل الحاء عينًا، وعليه القراءة الشاذة المنسوبة إلى ابن مسعود (عُتي حين)^(٥).

هذه أهم الظواهر اللهجية التي وسمت بها اللهجات العربية القديمة واستمر بعضها في كثير من لهجات العرب المحلية اليوم، ومن المؤسف حقًا أن يحاول بعض أصحاب هذه اللهجات الترويج للهجاتهم ونشرها عن طريق وسائل الإعلام المختلفة ولا سيما القنوات الفضائية التي بتنا نسمع من بعضها لهجات عامية، بل إن بعضها يقصر بثه على ذلك، وكأنه يريد أن

(١) فقه اللغة ١١١، والدراسات اللغوية عند العرب لمحمد حسين آل ياسين، ص ٤٧٨، ومغني اللبيب بتحقيق د. عبد اللطيف الخطيب ٣٠٩/١.

(٢) الخصائص ١١/٢ - ١٢، والدراسات اللغوية عند العرب، ص ٤٧٧.

(٣) نسبها ابن جني إلى الهذيل بن وقاب في المحتسب ٣٣٠/١.

(٤) الدراسات اللغوية عند العرب، ص ٤٧٦.

(٥) الدراسات اللغوية عند العرب، ص ٤٧٦.

يُمْكِنُ للهِجته وينشرها في دنيا العرب وهي لا ترقى إلى أن تعادل أو توازن بكثير من اللهجات المحلية بله أن تسمو لتحل محل العربية الفصحى، ولا ريب أنها دعوات مشبوهة ينبغي أن توءد في مهدها وألا يستعمل في وسائل إعلامنا العربية وقنواتنا الفضائية سوى العربية الفصحى وسيكون ذلك كفيلاً بنشرها واعتيادها، كيف لا وقد فهمها الصغار في أرجاء الوطن العربي من خلال البرنامج الناجح (افتح يا سمسم)، وأصبح الكثير من برامج الأطفال يستعمل الفصحى ليضمن سعة الانتشار، فما أحرانا أن نتبع في برامج الكبار ما اتبعناه في برامج الأطفال، والله المستعان.

وجملة القول: إن الفصاحة تبدأ من اعتماد العربية والتمرس بها والترفع عن العامية واللهجات المحلية، ثم تقوى باجتناّب ما قد يشوب اللغة من عيوب في النطق وأمراض في الكلام، ويكتمل أمرها أخيراً بتعلم أحكام البلاغة التي تجعل من الفصاحة بياناً يتذوق وكلاماً يُستمع به فضلاً عما يشتمل عليه من مضمون.



الفصل الثالث أثر الفصاحة وطرق اكتسابها

أولاً: أثر الفصاحة

وصف بعض البلغاء اللسان فقال: «اللسان أداة يظهر بها حسن البيان، وظاهر يخبر به عن ضمير، وشاهد يثبتك عن غائب، وحاكم يفصل به الخطاب، وناطق يُرَدُّ به الجواب، وشافع تدرك به الحاجة، وواصف تعرف به الحقائق، ومُعزٍ ينفي به الحزن، ومونس تذهب به الوحشة، وواعظ ينهي عن القبيح، ومزِين يدعو إلى الحسن، وزارع يحرق المودة، وحاصدٌ يستأصل الضغينة، ومُلِّه يونق به الأسماع»^(١).

فاللسان وسيلة يتوسل بها الإنسان لبلوغ كل حاجاته ويحقق بها كل أمانيه ورغباته، وكلما استطاع المرء أن يصقل من لسانه ويسمو في بيانه، كان أقدر على تحقيق أهدافه وبلوغ آماله واجتياز العوائق التي قد يصادفها واجتناب المآزق التي قد يقع فيها.

قال هشام بن عبد الملك: إن الله رفع درجة اللسان فأنطقه بين الجوارح.

وقال علي بن عبدة: إنما يبين عن الإنسان اللسان، وعن المودة العينان.

(١) بهجة المجالس وأنس المجالس، لابن عبد البر القرطبي ٥٨/١.

وقال آخر: الرجل مخبوء تحت لسانه.

وقالوا: المرء بأصغريه قلبه ولسانه. وقال الشاعر:

وما المرء إلا الأصفران: لسانه ومعقوله، والجسم خلق مصوّر
فإن طُرّة راقتك يوماً فربما يمرّ مذاقُ العود والعود أخضر^(١)

وكثيراً ما يكون اللسان سبباً في رفع صاحبه وسموه أو في وضعه
وذله. قال يحيى بن خالد: «ما رأيت رجلاً قط إلا هبته حتى يتكلم، فإن
كان فصيحاً عظم في صدري، وإن قصر سقط من عيني»^(٢).

وقيل: تكلموا تعرّفوا.

وقد يصغر المرء في عيون من حوله لصغري في سنه، أو نحول في
جسمه، أو زراية في مظهره، أو دمامة في وجهه، فما يعلوبه غير لسانه، وما
يكبره في عيونهم غير بيانه.

روى الجاحظ أن معاوية نظر إلى التّخار بن أوس العُدري، الخطيب
الناسب، في عبادة في ناحية من مجلسه، فأنكره وأنكر مكانه زراية منه عليه،
فقال: من هذا؟ فقال التّخار: يا أمير المؤمنين، إن العبادة لا تكلمك، وإنما
يكلمك من فيها! ^(٣).

قال: ونظر النعمان بن المنذر إلى ضمرة بن ضمرة، فلما رأى دمامته
وقلته قال: «تسمع بالمُعَيّدي لا أن تراه»، هكذا تقوله العرب، فقال ضمرة:
«أبيت اللعن، إن الرجال لا تُكّال بالقُفْزان، ولا توزن بالميزان، وليست

(١) العقد الفريد ١٧٤/٤.

(٢) المستطرف في كل فن مستظرف للإبشيhi.

(٣) البيان والتبيين ١/٢٣٧.

بمُسوك يُستقى بها، وإنما المرء بأصغريه: بقلبه ولسانه، إن صال صال
بجَنان، وإن قال قال ببيان^(١).

وقد بلغ من تقدير العرب للسان والبيان أن عدّوه معادلاً لنور العيون،
قال ابن عباس بعدما ذهب بصره:

إن يأخذ اللُّهُ من عينيَّ نورهما ففي لساني وقلبي منهما نورٌ
قلبي ذكي وعقلي غير ذي دَخَلٍ وفي فمي صارم كالسيف مأثور^(٢)

ولا غَرَوَ فباللسان يجول المرء ويصول ويبلغ ما لا يبلغه بحواسه
الأخرى، فإذا كان اللسان فصيحاً طليقاً، كان أعون على الإبانة، وأرجى
لتحقيق المآرب، قيل لِدَغْفَلٍ: أنى لك هذا العلم؟ قال: لسان سؤول، وقلب
عقول^(٣).

وقال النبي ﷺ لحسان بن ثابت رضي الله عنه: ما بقي من لسانك؟
فضرب به أرنبته وقال: والله لو وضعته على شعر لحلقه، أو على حجر
لفلقه^(٤).

وهكذا كان حسان بن ثابت رضي الله عنه شاعر الرسول ﷺ، بل شاعر
الدعوة الإسلامية، ولسان حالها، والمنافع عنها، والذائد عن حياضها،
بلسانه وفصاحته وبيانه وطلاقته.

والأذن ما تطرب لشيء طربها للسان فصيح وبيان مليح، ألم يقل
بشار بن برد:

(١) البيان والتبيين ١/ ١٧١.

(٢) الحيوان، للجاحظ ٣/ ١١٤.

(٣) الحيوان ٣/ ٤٨٩.

(٤) محاضرات الأدباء للأصمعي.

يا قومِ أذني لبعضِ الحيِّ عاشقةٌ والأذنُ تعشقُ قبلَ العينِ أحياناً^(١)
بل إن أثر اللسان ليجتاز الأذن ويصل إلى صميم القلوب والضمائر.
يقول المتنبي:

إذا ما صافح الأسماع يوماً تبسّمت الضمائر والقلوب
ويقول الحصري القيرواني في زهر الآداب: «والكلام الجيد الطبع
مقبول في السمع، قريب المثال، بعيد المنال، أنيق الديباجة، رقيق
الزجاجة، يدنو من فهم سامعه، كدنوّه من وهم صانعه»^(٢).

وللفصاحة والبيان أثر كبير في تجلية الحقائق ووصف الوقائع، ولكن
أثرهما يبدو أكبر عندما تبرز قدرتهما على قلب الأمور رأساً على عقب،
وطمس الحقائق، وتزوير الوقائع، وذم ما حقه المدح، ومدح ما حقه الذم،
وهو خلق ذميم نهى عنه الإسلام وتوعد رسول الله ﷺ صاحبه بالنار في
قوله: «ولعل بعضكم أن يكون ألحنَّ بحجته من بعض فأقضي له، فمَن
قضيت له بشيء من ذلك فإنما أقطع له قطعة من النار»^(٣).

ولكننا ذكرناه هنا لنقف على مقدار أثر الفصاحة والبيان في النفوس،
حتى إنها لتمكن صاحبها من مدح الشيء وذمه بأن واحد، وقد ألف أمير
البيان الجاحظ في ذلك كتاباً سماه «مدح الشيء وذمّه»، تناول فيه أشياء
بالمدح تارة وبالذم تارة أخرى، ولعل في خبر عمرو بن الأهمتم والزبرقان بن
بدر خير دليل على هذا، فقد سأل رسول الله ﷺ عمرو بن الأهمتم عن
الزبرقان بن بدر، فقال: «إنه لمانع لحوزته، مطاع في أذنيه»، قال الزبرقان:

(١) ديوان بشار بن برد ٤/١٩٤.

(٢) زهر الآداب، ص ٨٣٨.

(٣) أخرجه الإمام أحمد في مسنده ٢/٣٣٢ من حديث أبي هريرة.

إنه يا رسول الله ليعلم مني أكثر مما قال، ولكنه حسدني شرفي، فقصر بي، قال عمرو: «هو والله زمر المروءة ضيق العطن، لثيم الخال»، فنظر النبي ﷺ في عينيه فقال: «يا رسول الله، رضيت فقلت أحسن ما علمت، وغضبت فقلت أقبح ما علمت، وما كذبت في الأولى، ولقد صدقت في الآخرة»، فقال رسول الله ﷺ: «إن من البيان لسحرا»^(١).

ومما يدخل في هذه الباب ما ألف من مقامات في المفاخرات والمناظرات، حيث يحشد الأديب كل ما أوتي من بلاغة وفصاحة وبيان وطلاقة في الاستدلال على مدح الشيء ورفعته وعلو قدره ومنزله، ثم يحشد مثل ذلك للاستدلال على مدح نقيضه فيحار القارئ إلى أيهما ينحاز، وقد عنيت بأخرة بإخراج كتاب في هذه المقامات لثلة من الأدباء بعنوان: «المفاخرات والمناظرات» ضم مفاخرة بين الليل والنهار، وأخرى بين الشمس والقمر، وثالثة بين الغربة والإقامة، ورابعة بين العلم والجهل، وخامسة بين الماء والهواء، وسادسة بين الأرض والسماء^(٢).

ولا أجد في ختام هذا الفصل وبيان هذا المعنى أحسن من قول ابن الرومي:

في زخرف القول تزيين لباطله	والحق قد يعتريه سوء تعبير
تقول هذا مُجَاج النحل تمدحهُ	وإن تعب قلت ذا قيء الزنانير
مدحًا وذمًا وما جاوزت وصفهما	سحر البيان يُري الظلماء كالنور ^(٣)

(١) البيان والتبيين ١/ ٥٣.

(٢) طبع بدار البشائر الإسلامية ببيروت عام ٢٠٠٠.

(٣) ديوان ابن الرومي ٣/ ٢٢٧ - ٢٢٨ مع بعض الاختلاف في الرواية.

ثانياً: اكتساب الفصاحة وتربية الأجيال عليها

ليس أمر اكتساب الفصاحة بالأمر السهل فيبدو نهضة للمختلس ولا هو بالأمر البعيد المنال أو المستحيل فيبأس منه الطالب ويعرض عنه المريد، إنه كأي مهارة أخرى يحتاج إلى إعداد وتعلم، ومزاولة وتمرس، و«إنما العلم بالتعلم، وإنما الحلم بالتحلم، ومن يتوَّخَّ الخير يعطه، ومن يتوقَّ الشرَّ يوقه»^(١)، كما قال الصادق المصدوق عليه السلام.

فمن أراد الفصاحة وسعى لها سعيها، فعليه أن يسلك مسالكها، وأن يدرج في مدارجها، وأن يتحامى عيوبها، ويجتنب آفاتها، ليصل بإذن الله إلى امتلاك ناحيتها، والتمكُّن من عمودها.

وقد عدَّ ابن خلدون اللغة ملكة صناعية فقال في مقدمته: «اعلم أن اللغات كلها ملكات شبيهة بالصناعة، إذ هي ملكات في اللسان للعبارة عن المعاني وجودتها وقصورها بحسب تمام الملكة أو نقصانها، وليس ذلك بالنظر إلى المفردات وإنما هو بالنظر إلى التراكيب، فإذا حصلت الملكة التامة في تركيب الألفاظ المفردة للتعبير بها عن المعاني المقصودة ومراعاة التأليف الذي يطبق الكلام على مقتضى الحال بلغ المتكلم حيث تدَّ الغاية من إفادة مقصوده للسامع، وهذا هو معنى البلاغة، والملكات لا تحصل إلا بتكرار الأفعال لأن الفعل يقع أولاً وتعود منه للذات صفة ثم يتكرر فتكون حالاً، ومعنى الحال أنها صفة غير راسخة، ثم يزيد التكرار فتكون ملكة أي صفة راسخة»^(٢).

وجاء علم اللسانيات ليؤيد ما ذهب إليه ابن خلدون في نظرية اكتساب

(١) أخرجه الخطيب البغدادي في تاريخ بغداد ٩/ ١٢٧ من حديث أبي هريرة.

(٢) مقدمة ابن خلدون ٣/ ١٢٧٨ - ١٢٧٩.

اللغة، إذ يرى تشومسكي - أحد أقطاب علم اللسانيات - أن الطفل يولد ولديه معرفة فطرية لتعلم اللغة، أو أن لديه ملكة تهيئه لهذا العلم، وهذه المعرفة تؤلف الأداة لاكتساب اللغة وهي موجودة عمومًا لدى كل إنسان^(١).

ويؤكد علم اللسانيات أن الأطفال يحاكون أو يقلدون ما يسمعون من الكبار، ولذا تعد المحاكاة أحد الأساليب المهمة التي يستعملها الطفل عند اكتسابه اللغة، فقد أوضحت البحوث العلمية أن ترديد المسموع أسلوب واضح ومميز في التعلم المبكر للغة وجانب مهم في الاكتساب المبكر لأصواتها^(٢).

إن محاكاة الطفل لما يسمعه تتم بادية بدء دون فهم أو تركيز على المعلومات المتعلقة بالمعاني التي تمثل البنية العميقة للغة، ويستمر الطفل بهذه المحاكاة السطحية في المراحل الأولى من الاكتساب اللغوي لعدم امتلاكه القدرة الضرورية لربط المعاني بالعبارات والألفاظ، ولكن الأطفال مع مرور الزمن وفهم مستوى المعاني في اللغة يبدؤون في تركيز الكثير من اهتمامهم وربما كل اهتمامهم على مستوى البنية العميقة للغة، كما ينشغلون في محاكاة هذا المستوى، حتى ربما جار ذلك على تركيزهم على المحاكاة السطحية بحيث يبدون كأنهم يقلدون غير مجيدين^(٣)، إن الربط بين هذه البنية العميقة وتلك السطحية هو أقرب ما يكون إلى ما عبّر عنه ابن خلدون بمراعاة التأليف الذي يطبق الكلام على مقتضى الحال...

(١) مبادئ تعلم وتعليم اللغة، دوجلاس براون، ترجمة د. إبراهيم القعيد ود. عبد الشمري، مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م، ص ٥٤.

(٢) مبادئ تعلم وتعليم اللغة، ص ٥٩.

(٣) مبادئ تعلم وتعليم اللغة، ص ٦٠.

ولم يكتفِ ابن خلدون بهذا بل راح يبيِّن سبل اكتساب هذه الملكة بعد أن فسدت الألسنة، حيث يقول: «اعلم أن ملكة اللسان المضري لهذا العهد قد ذهبت وفسدت، إلا أن اللغات لما كانت ملكات كان تعلمها ممكناً شأن سائر الملكات، ووجه التعليم لمن يبتغي هذه الملكة ويروم تحصيلها أن يأخذ نفسه بحفظ كلامهم القديم الجاري على أساليبهم من القرآن، والحديث، وكلام السلف، ومخاطبات فحول العرب في أسجاعهم وأشعارهم، وكلمات المولدين أيضاً في سائر فنونهم، وحتى يتنزَّل لكثرة حفظه لكلامهم من المنظوم والمثثور منزلة من نشأ بينهم ولقَّن العبارة عن المقاصد منهم، ثم يتصرف بعد ذلك في التعبير عما في ضميره على حسب عباراتهم، وتألَّف كلماتهم، وما وعاه وحفظه من أساليبهم وترتيب ألفاظهم، فتحصل له هذه الملكة بهذا الحفظ والاستعمال، ويزداد بكثرتيها رسوخاً وقوة»^(١).

بناءً على هذا كله يمكن أن نقترح الخطوة التالية لاكتساب ملكة الفصاحة:

١ — تنشئة الطفل على سماع الكلام الفصيح:

وذلك بأن يخضع الطفل لدورات منظمة من خلال رياض الأطفال لا يسمع فيها إلا الفصيح من الكلام، وقد أثبتت هذه الطريقة فعاليتها وآتت أكلها على خير وجه من خلال التجارب التي أجراها الأستاذ الدكتور عبد الله دنان على طفليه أولاً ثم على رياضٍ للأطفال في كل من الكويت ودمشق، وهو بصدد تعميم هذه التجربة على أقطار الوطن العربي الكبير.

(١) مقدمة ابن خلدون ٣/ ١٢٨٥ - ١٢٨٦.

ويؤكد د. دنان - الذي درس أصول التربية واكتساب اللغة في بريطانيا وكان له مشاركة فعالة في البرنامج التلفزيوني الناجح (افتح يا سمسم) - أن فترة الخصوبة اللغوية إنما تنحصر في المدة الواقعة بين السنة الأولى والسنة السادسة من عمر الطفل؛ إذ يحاكي الطفل ما يسمعه من حوله وتكون لديه القدرة العجيبة على المحاكاة والتركيب والتحليل والقياس والتوليد والاشتقاق والنحت، إلى حدّ جعل التربويين يفكرون بتلقين الطفل عدة لغات بأن واحد في هذه السنّ كما يجري في سدني بأستراليا، إذ تقوم إحدى المؤسسات التربوية بتلقين الأطفال ست لغات بأن واحداً!!.

وأنا أشهد أن تجربة د. دنان قد حظيت بنصيب لا بأس به من النجاح، فقد سمعت حواراً مسجلاً على الفيديو بينه وبين ابنه ذي السنوات الثلاث فكانت العربية تجري طيّعة غضة على لسان الطفل بلا تكلف ولا اصطناع، وإن تعجب فعجب أمره حين كان يجيب أمه بالعامية إما تدخلت في ذلك الحوار ثم يعود إلى عربيته مع أبيه، فما كانت العربية بممانعة له من محاكاة لغة أمه العامية، فلكل مقام مقال، ولكل سؤال جواب.

ثم زرت الروضة التي أسسها في الكويت عام ١٩٨٩م، وزرت الروضة التي أسسها في دمشق عام ١٩٩٥م، فسمعت عجباً من حديث الأطفال بالعربية الفصيحة، وسمعت طُرُقاً من أفانين اشتقاقهم وتوليدهم وقياسهم، مما جعلني أجري التجربة مع بعض أولادي في حدود ضيقة وقد كان فيها نفع كبير.

وقد شهد بنجاح هذه التجربة رهط من أهل العلم وأرباب اللغة على رأسهم أستاذنا العلامة سعيد الأفغاني رحمه الله، على أنه أبدى ملاحظة جديرة بالاهتمام وهي اقتصار التلقين على الحوار وقص القصص بالعربية الفصيحة، وعدم اشتماله على نصوص سهلة من عيون الأدب العربي تساعد

الطفل على اكتساب اللغة وتنمية الذوق الأدبي الرفيع ، وامتلاك أدوات الفصاحة والبيان .

وأنا مع أستاذنا الجليل في كل هذا ، فلا بدّ إلى جانب التلقين هذا من عرض طائفة من نصوص العربية تتخير من أسهلها لفظاً وأسلسها عبارة وأيسرها حفظاً وأقربها فهماً ، وأحلاها إيقاعاً ووزناً ، لیسمعها الطفل فيطرب لها ، ويتغنى بها ، ويحفظها فتكون له رصيذاً وزاداً لغوياً يرتقي به إلى مرتبة الفصحاء والأبياء .

أذكر من هذه النصوص المتخيرة = على سبيل التمثيل = صفار السور القرآنية ، وهي مما يمكن أن يرده مجموع الأطفال مع معلمهم بصوت واحد يجعل حفظه سهلاً ، بل ينقشه في ذاكرة الطفل نقشاً يصعب أن يزول مع الزمن ، ويمكن أن تتوسع دائرة هذه السور لتشمل جزء عمّ كلّ وتضم إليه سوراً أخرى يسهل تراددها على السنة الأطفال .

ومن هذه النصوص أيضاً قصائد تُتخير من أرق الشعر وأعذب جرساً وأخفّ وقعاً ، مما يمكن أن يتغنى به الأطفال ، كقصائد شوقي على السنة الحيوان ، وقصائد سليمان العيسى الخاصة بالأطفال ، بل إن المتتبع لاشعر العربي يقف على نماذج من عيون الشعر القديم بلغت الغاية في العذوبة والرقّة والسهولة والخفّة ، من مثل قول العباس بن الأحنف :

وكانت جارة للحـ	ورفي الفردوس أحقابا
فأست في الدنيا	وما ألف أتربا
لها لُب مصففة	تلقيهنّ ألفسابا
تنادي كلمما ريعت	من الغرة يا بابا ^(١)

(١) ديوان العباس بن الأحنف ، تحقيق عائكة الخزرجي ، طبعة دار الكتب المصرية ، ص ١٨ ، والبيت الأخير دليل على أن لفظة (بابا) عربية أصيلة .

وأمثالها كثيرة في أدبنا العربي، وقد كان أستاذنا العلامة أحمد راتب
النفاخ يحفظ ولده من غرر الشعر الجاهلي والإسلامي الشيء الكثير ولم يكن
عمره يزيد على أربع سنوات!

ولا بدّ من التنبيه هنا على ملاحظة في غاية الأهمية، وهي وجوب أن
يكون المعلم متقنًا للغة لا يلحن فيما يلقّن للطفل، وإلّا ضاع الجهد سُدى
وانقلب الأمر ضررًا، لأن ما بني على فسادٍ فإلى فسادٍ يؤول، واللحن الذي
يلقّن للطفل سينقش في ذهنه وسيؤدي إلى قياس فاسد عنده.

وينبغي أيضًا أن يجمع المعلم إلى إتقانه للغة، تجويدًا لأصواتها،
وإفصاحًا للنطق بها، وسلامة من آفات النطق، ومن طغيان بعض اللهجات
العامية على لسانه، لأن الطفل سيحاكي ما يسمعه، فإذا سمع اللفظ مجوّدًا
فصيحًا خاليًا من الآفات أدّاه أحسن الأداء، وإلّا انطبع الفساد في ذهنه وبُعِدَ
عن الفصاحة بَعْدَ معلمه عنها.

٢ — قراءة النصوص الفصيحة وحفظها :

ويكون ذلك بعد أن يشبّ الطفل عن الطوق ويغدو قادرًا على القراءة،
وعلى أن يباشر ذلك بنفسه، عند ذلك لا بدّ من وضع قائمة من الكتب
المشتملة على أفصح النصوص يقرؤها الطالب، ويتذوق ما فيها، ويصطفي
منها ما يحسن حفظه، ويحلّو ترده، ليكون له زادًا يقيم به لسانه، ويُعَلِّي
بيانه، ولا بدّ له في سبيل ذلك أن يتخذ كِتَاشًا أو كِرَاسًا يكتب فيه اختياراته
تمهيدًا لحفظها، وما أحسن ما قال في ذلك يحيى بن خالد لولده: «اكتبوا
أحسن ما تسمعون، واحفظوا أحسن ما تكتبون، وحدثوا بأحسن ما
تحفظون، وخذوا من كلّ شيء طرفًا، فإنه من جهل شيئًا عاداه»^(١).

(١) عن كتاب آل القاسمي ونبوغهم في العلم والتحصيل، للشيخ محمد بن ناصر =

ولا ريب أن أول كتاب يتصدّر هذه القائمة هو القرآن الكريم، فهو بؤابة العربية، والأساس المتين لكل راغب في إتقانها، وما أفصح من أفصح من أدباء العربية المسلمين والنصارى إلا بحفظهم للقرآن الكريم وتلاوتهم لآياته، وتذوقهم لبلاغته، ووقوفهم على روائعه وبدائعها، ورحم الله أستاذنا الأفغاني، إذ يقول: «بين علوم القرآن الكريم وعلوم اللغة العربية ترابط محكم، فمهما تتقن من علوم العربية وأنت خاوي الوفاض من علوم القرآن فعلمك بها ناقص واهي الأساس، وقدمك فيها غير ثابتة، وتصورك للغة غامض يعرضك لمزالق تشرف منها على السقوط كل لحظة، وسبب ذلك واضح لكل من ألمّ بتاريخ العربية، فهو يعلم حق العلم أنها جميعاً نشأت حول القرآن وخدمة له»^(١).

يلي ذلك الحديث النبوي الشريف، وفيه من عيون البلاغة والفصاحة ما لا يوجد في كتاب قط، ولا غرو فصاحبه رسول الله ﷺ أفصح من نطق بالفساد، وجوامع الكلم التي أثرت عنه منهل ثرٌ من مناهل الفصاحة والبيان، يقول يونس بن حبيب: ما جاءنا عن أحد من روائع الكلام ما جاءنا عن رسول الله ﷺ^(٢).

ثم نهج البلاغة لأمير المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه وكرّم وجهه فهو مجمع من مجامع الفصاحة، لا تكاد تقرأ كلمة فيه إلا وتجد حلاوة فصاحتها وعذوبة بيانها في فمك وسمعتك وقلبك.

المعجمي - دار البشائر الإسلامية، بيروت، ط ١، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م، ص ٢٢٤.

(١) من مقدمة الأستاذ سعيد الأفغاني لحجة القراءات، طبعة دار الرسالة، بيروت، ص ١٩.

(٢) البيان النبوي مدخل ونصوص للدكتور عدنان زرزور، ص ١.

وفي صاحبه يقول السيد الشريف الرضي رحمه الله: «مشروع الفصاحة وموردها ومنشأ البلاغة ومولدها، ومنه عليه السلام ظهر مكنونها وعنه أخذت قوانينها وعلى أمثلته هذا كل قائل خطيب، وبكلامه استعان كل واعظ بليغ، ومع ذلك فقد سبق وقصروا وتقدم وتأخروا، لأن كلامه عليه السلام الكلام الذي عليه مسحة من العلم الإلهي وفيه عبقة من الكلام النبوي»^(١).

ثم مجمع الأمثال للميداني، والأمثال اختصار للفصاحة، وتمثيل للبلاغة في أجمل صورها، وقديماً عُرِفَت البلاغة بأنها الإيجاز، وما ثَمَّة أوجز من مثل.

ثم أساس البلاغة للزمخشري، وهو خير معجم لتعليم الفصاحة، لأنه اشتمل على نماذج من فصيح القول وبلغ العبارات لا يَشْرُكُ فيها معجم آخر. وفي ذلك يقول صاحبه: «ومن خصائص هذا الكتاب تخير ما وقع في عبارات المبدعين وانطوى تحت استعمالات المُفْلِقِينَ، أو ما جاز وقوعه فيها، وانطواؤه تحتها، من التراكيب التي تملح وتحسن، ولا تنقيض عنها الألسن، لجريهما رَشَلَاتٍ على الأسلات، ومرورها عَذَبَاتٍ على العَذَبَاتِ»^(٢).

كل هذا تمهيد أو كالتمهيد لقراءة أربعة كتب جعلها ابن خلدون أركان فن الأدب، وذلك حيث يقول: «وسمعتنا من شيوخنا في مجالس التعليم أن أصول هذا الفن وأركانه أربعة دواوين، وهي أدب الكاتب لابن قتيبة، وكتاب الكامل للمبرد، وكتاب البيان والتبيين للمجاحظ، وكتاب النوادر

(١) نهج البلاغة - التقديم. ط. إيران.

(٢) عَذَبَات: جمع عذبة: سائفة حلوة. والعَذَبَات: أطراف الألسنة، أساس البلاغة، للزمخشري، مقدمة المؤلف رحمه الله، ص (ك).

لأبي علي القالي البغدادي، وما سوى هذه الأربعة فتبع لها وفروع عنها^(١).

وأنا ضامن لمن قرأ هذه الكتب الأربعة أن يغدو من أرباب الفصاحة والبيان، على أن تكون قراءته لها قراءة تدبّر وتبصّر لا قراءة مطالعة واستجلاب للنوم.

ولعل خير من وصف هذه القراءة الأستاذ العلامة والأديب المتذوق محمود محمد شاكر رحمه الله - وهو بلا شك أحد شيوخ الفصاحة فيما أدركناه من زمن - وذلك حيث يقول واصفًا منهجه في القراءة وطريقته في التذوق: «ويومئذ طويت نفسي على عزيمة حذاء ماضية، أن أبدأ وحيدًا منفردًا، رحلة طويلة جدًا، وبعيدة جدًا، وشاقّة جدًا، ومثيرة جدًا. بدأت بإعادة قراءة الشعر العربي كله، أو ما وقع تحت يديّ منه يومئذ على الأصح، قراءة طويلة الأناة عند كل لفظ ومعنى، كأني أقليهما بعقلي وأروهما «أي: أزنهما مختبرًا» بقلبي، وأجشهما جشًا بصري وبيصيرتي وكأنني أريد أن أتجسسهما بيدي، وأستنشي «أي: أشم» ما يفوح منهما بأنفي، وأسمع ديبب الخفيّ فيهما بأذني، ثم أتذوقهما تذوقًا بعقلي وقلبي وبيصيرتي وأناملني وأنفي وسمعي ولساني، كأني أطلب فيهما خبيثًا قد أخفاه الشاعر الماكر بفنّه وبراعته، وأتدسّس إلى دفين قد سقط من الشاعر عفواً أو سهواً تحت نظم كلماته ومعانيه دون قصد منه أو تعمّد أو إرادة»^(٢).

أوردت هذا الكلام العالي ليقف طالب الفصاحة على طريقة أهل

(١) مقدمة ابن خلدون ٣/ ١٢٧٧ - ١٢٧٨.

(٢) المثنبي لمحمود محمد شاكر، ص ٦.

الفصاحة في تذوق الكلام الفصيح، إنها محاولة للتأسي، ومطالبة للتشبه، عسى أن نقرأ فنتفع، ونقلد فنفلح:

فتشبهوا إن لم تكونوا مثلهم إن التشبيه بالكلام فلاح
بقي أن أشير إلى أنه يحسن أن يُجمع إلى ما ذكرت من كتب بعض
دواوين الشعر القديمة لفحول الشعراء من أمثال المتنبي وأبي تمام، فإن في
الشعر ما لا يوجد في النثر من عذوية اللفظ، وحلاوة الإيقاع، وجمال
الصورة، وتدقيق العاطفة، وهي أدعى للحفظ وأرجى للرواية والتمرس على
الفصاحة^(١).

ولعل خير ما أختم به هذه الفقرة كلمة لواحد من أرباب الفصاحة
والذوق الأدبي الرفيع في زماننا هذا هو الأستاذ يوسف الصيداوي، يقول
فيها: «إن إحسان اللغة إنما يكون في مصاحبة القرآن والحديث، ونهج
البلاغة وديوان زهير، وجريز والفرزدق والأخطل، وبشار وأبي العتاهية،
وأبي تمام والبحري والمتنبي، وفي ملازمة الجاحظ، وأسالك بالله أن
تستمسك بكتب الجاحظ فإنها ينبوع لغة وأدب لا ينضب، وفي ملازمة
الأغاني فإنه مدرسة لطواعية المفردات في مواضعها من جزل التراكيب.
فاستظهر الروائع من كل ذلك، واحفظها عن ظهر قلب كما تحفظ
اسمك»^(٢).

(١) من الجدير بالذكر أن الحفظ أساس لتنمية الملكة، وكلما كان المحفوظ جيئاً
كانت الملكة أجود، وقد عقد ابن خلدون لهذا فصلاً في مقدمته تحت عنوان:
«فصل في أن حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ»، نبّه فيه
على أثر المحفوظ في ارتقاء الملكة أو قصورها، وضرب لذلك أمثلة رائعة يحسن
الرجوع إليها. انظر المقدمة ٣/١٣١٣ - ١٣١٦.

(٢) الكفاف للأستاذ يوسف الصيداوي - دار الفكر بدمشق، ط ١، ١٤٢٠هـ -

١٩٩٩م، ج ١، ص ٥٥ - ٥٦.

٣ - تعلم النحو والبلاغة :

النحو يُصْلِحُ من لسانِ الأَلَكِني والمرءُ تُكْرِمُه إذا لم يلحنِ
والنحوُ مثلُ الملح إن ألقينه في كلِّ ضدٍّ من طعامك يحسنِ
وإذا طلبتَ من العلوم أجَلُها فأجلُها عندي مقيمُ الألسنِ^(١)

إن تعلم النحو يكسب الطالب مناعة ضد ما يعترضه من لحن أو خطأ في لسانه أو في قلمه، إنه سورٌ يحمي صاحبه من شر الانزلاق في هاوية الخروج عن الفصاحة، لأنه لا فصاحة لللاحن، ولا نجاة للمرء من اللحن إلا بتعلم النحو بعد اكتساب اللغة الصحيحة والاطلاع على أدبها وحفظ نصوصها كما أسلفنا، ومهما حفظ الطالب من نصوص وتعلم من أدب فلن يكون بئامن من الخطأ إن هو لم يتعلم النحو، لأن تسرُّب الفساد اللغوي إلى كل شيء من حوله سيحول بينه وبين استقامة اللسان على سنن واحد، مما قد يوقعه في اللحن، وهنا يبرز أثر النحو وتوضح أهميته إذ به يتبين الخطأ من الصواب، وبالاحتكام إليه يتضح نظام اللغة ووظيفة كل كلمة فيها.

وما كان وضع النحو أصلاً إلا لهذه الغاية، فقد كان فشؤ اللحن الباعث الأول على وضع قواعد النحو واستنباط أحكامه، وقد عدَّ الأوائل تعلم النحو من المروءة، إذ روى ثعلب عن محمد بن سلام قوله: «ما أحدث الناس مروءة أفضل من طلب النحو»^(٢). وقال شعبة: «مثل الذي يتعلم الحديث ولا يتعلم النحو، مثل البرنس لا رأس له»^(٣). وكان أيوب السخيتاني يقول: «تعلموا النحو، فإنه جمالٌ للوضع، وتركه هُجْنةٌ للشريف»^(٤).

(١) بهجة المجالس وأنس المجالس، للقرطبي ٦٦/١.

(٢) بهجة المجالس، للقرطبي ٦٤/١.

(٣) بهجة المجالس، للقرطبي ٦٤/١.

(٤) البيان والتبيين ٢/٢١٩.

ولا جرم فاللحن عندهم مقوت منبوذ، وصاحبه مكروه لا حرمة له: «ليس للاحن حرمة». وفي ذلك يقول علي بن محمد العلوي:

رأيت لسان المرء رائد عقله وعنوانه فانظر بماذا تُعَنُونُ
ولا تعدُّ إصلاح اللسان فإنه يخبر عما عنده ويبيِّنُ
ويعجبني زِيَّ الفتى وجماله فيسقط في عيني ساعة يلحن^(١)

ومن أطرف ما يروى في استنكار اللحن واستهجانه أن أعرابياً دخل السوق فسمع أهله يلحنون في كلامهم فقال: سبحانك اللهم يلحنون وترؤقهم^(٢)...!

ولا بدّ من الإشارة هنا إلى أن تعلم النحو وحده لا يكسب فصاحة ولا يثري لغةً، وإنما هو يقوم اللغة التي يكتسبها المرء مما تلقّنه وسمعه من كلامها، وما قرأه ووعاه من نصوصها، وما زاوله وتمرس عليه من فصيحها وبليغها، ثم يأتي النحو بعد ذلك ليحيط هذا كله بسورٍ منيع يحفظه، وبناء محكم يجمعه.

وهذا ما بيّنه عالمنا الفذّ ابن خلدون حين أكّد أن السمع أحد الأسس لتعلم اللغات، إذ عن طريقه ينفرس الحسّ اللغوي السليم ليصبح ملكةً طبيعية في الإنسان: «وهذه الملكة إنما تحصلُ بممارسة كلام العرب وتكرره على السمع والتفطّن لخواصّ تراكيبه، وليست تحصلُ بمعرفة القوانين العلمية في ذلك التي استنبطها أهل صناعة اللسان فإن هذه القوانين إنما تفيد علماً بذلك اللسان ولا يفيد حصول الملكة بالفعل في محلها»^(٣).

(١) بهجة المجالس، للقرطبي ٦٤/١.

(٢) ويروى أن أبا الأسود الدؤلي رأى أعدالاً مكتوباً عليها «أبو فلان» فقال: سبحان الله! يلحنون ويربعون! بهجة المجالس ٦٦/١.

(٣) مقدمة ابن خلدون ٣/١٢٨٩ - ١٢٩٠.

إذاً فالنحو يكمل تلك السلسلة التي ابتدأناها بسماع الكلام الفصيح،
وأردفناها بقراءة نصوصه وحفظ روائعه. إنه التاج الذي يتوج به الطالب ما
اكتسب من ملكات اللغة :

اقتبس النحو فتعلم المقتبس والنحوزين وجمال مُلتَمَس
صاحبه مكرم حيث جلس من فاته فقد تعمى وانتكس
كأن ما فيه من العمى خر من شتان ما بين الحمار والفرس^(١)

ويأتي علم البلاغة بعد هذا كله ليعلم الطالب سبل استعمال هذه
الملكة التي امتلكها، كيف يتكلم؟ وكيف يصيب المعنى والقصد؟ ومتى
يؤكد كلامه؟ ومتى يرسله؟ ومتى يحسن الإيجاز؟ ومتى يحسن الإسهاب؟
وأيضاً يضع كلماته ليوافق مقتضى الحال؟... وغير ذلك من بحوث يثيرها
علم البلاغة فتكتمل للمرء أدوات الفصاحة والبيان، لأن المهارة ليست بكثرة
الكلام ولا طول البيان، وإنما هي بوضع الأمور في نصابها، وإعطاء المعاني
مستحققاتها، فإن لكل مقام مقالاً، ولكل تعبير أصولاً.

قال خالد بن صفوان لرجل كثر كلامه: إن البلاغة ليست بكثرة
الكلام، ولا بخفة اللسان، ولا كثرة الهذيان، ولكنها إصابة المعنى والقصد
إلى الحجة^(٢)، وقيل لرجل: ما البلاغة؟ فقال: حسن الإشارة، وإيضاح
الدلالة، والبصر بالحجة، وانتهاز مواضع الفرصة^(٣)، وقال المفضل
الضبي: قلت لأعرابي: ما البلاغة عندهم؟ فقال: الإيجاز من غير عجز،
والإطناب من غير غطل^(٤).

(١) إرشاد الأريب ١/٧٨.

(٢) بهجة المجالس ١/٦٨، وربع الأبرار، للزمخشري ٤/٢٥٤.

(٣) بهجة المجالس ١/٧٢.

(٤) الممددة ١/٢٤١.

وقال ابن رشيق في العمدة : «البلاغة حسن العبارة مع صحة الدلالة»^(١).

فقد يكون السكوت في بعض المواضع أبلغ من الكلام ، وقد تكون اللمحة الدالة أبلغ من الإطالة المملة ، وربّ إشارة أبلغ من عبارة ، ورحم الله من قال :
واعلم بأن من السكوت إبانةً ومن التكلم ما يكون خبالاً^(٢)

ولا بدّ من التنبيه على أمر جدّ هام وهو وجوب تعلم البلاغة من كتب أئمة البلاغة الذين كتبوا عنها بأسلوب بليغ وبيان عالٍ كالإمام عبد القاهر الجرجاني في كتابيه دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة لأن القارئ فيهما يأخذ البلاغة من منبعها ، فيتعلم أصول هذا الفن مكتوبة بقلم أديب بارع متذوق وفصيح يبيّن متفوق ، فيجمع في قراءته إلى المعرفة الذوق ، وإلى العلم الفن ، وحسبك به من غم .

على أن ذلك لا يعني ألا يستعين بالمختصرات السهلة التي وضعت في هذا الفن (كالبلاغة الواضحة) ، فإنها وسيلة يتوسل بها الطالب إلى تلك الكتب الرائعة وبالله المستعان .

وأما كتب النحو فكثيرة جدّاً ، ولعل أجمعها مع الاختصار والتركيز كتاب قواعد اللغة العربية لحفني ناصف وزملائه ، فإنه جمع كل بحوث النحو بإيجاز واعتماد لرأي جمهرة النحاة دون الدخول في التفاصيل غير المجدية والتفريعات والشذوذ الذي جرّ من المضرة أضعاف ما جلب من المنفعة للغة وأهلها .

وكنت قد سمعت من أستاذنا الأفغاني رحمه الله ثناءً كبيراً على هذا الكتاب وصل إلى حدّ القول : إنه ما من كتاب بعد كتاب سيبويه خير من كتاب قواعد اللغة العربية .

(١) العمدة ١/٢٤١ .

(٢) العمدة ١/٢٤١ .

هذا ومما ظهر بأخرة في هذا الميدان كتاب الكفاف للأستاذ يوسف الصيداري، وهو كتاب يعيد صوغ قواعد العربية وينقي عنها كثيرا من غوائلها ببيان رائع ونماذج من فصيح القول تغني الطالب غير المتخصص وتزوده زادًا حسنًا.

٤ - علم التجويد:

التجويد إعطاء كل حرف حقه ومستحقه مخرجًا وصفة^(١)، وهو أمر يعدُّ من لوازم الفصاحة، إذ لا فصاحة لمن تتداخل الحروف في نطقه، أو يعتورها نقص في النطق، أو حَيْفٌ في الصفة، أو آفَةٌ من آفات الكلام كاللثغة والتأتأة والفأفة وما أشبه ذلك مما فصلنا الحديث عنه آنفًا.

إن تلقين الترتيل للناسيء في رحاب الفصاحة أمر مهم للغاية، وهو يبدأ من كتاب الله عز وجل لينتهي بإتقان اللفظ العربي أيًا كان موضعه، إذ يضمن للناطق التلفظ بكلمات اللغة على النحو الأمثل الذي تتلقفه الآذان بشغف وتسمعه بعذوبة ويكون له أكبر الأثر في النفوس، خلافاً لمن يخرج الحروف من غير مخارجها، ويعطيها غير صفاتها مما يجعل نطقه ممجوجًا، يضيق به سامعه، ويتنظر لحظة سكوته وفراغه، وما أكثر ما ابتلي الناس اليوم بمثل هؤلاء الناطقين الذي ذهبوا برؤاء اللغة، ففقدت على ألسنتهم أجمل خصائصها وأروع صفاتها، واختلط حابل الحروف بنابلها، فرققوا ما حقه التفتيح، وقلقلوا ما حقه الاستطالة، وهمسوا ما حقه الجهر، وضاعت على ألسنتهم مخارج الحروف وصفاتها، وصرنا إلى ما قاله العباس بن الأحنف:

من ذا يُعيرك عينه تبكي بها أرايت عينًا للبكاء تمار^(٢)

(١) بهجة النفوس في تجويد كلام القدوس، محمد مأمون كاتب، وزارة الأوقاف، الكويت، جزء ١/ ٧٥.

(٢) ديوان العباس بن الأحنف، ص ٧.

وإذا كان ابن الجزري يقول في منظومته المشهورة:

والأخذ بالتجويد حتمٌ لازمٌ من لم يُجودِ القرآنَ آثمٌ^(١)

فإني أزيد فأقول إن من لم يجود القرآن فلن تكتمل له أدوات الفصاحة
مهما أوتي من علم بالعربية، وبصر بالأدب، وحفظ للشعر، ودراية بالنحو
والصرف، لأن نطقه سيبقى في منزلة لا ترقى إلى ما ينبغي للناطق بالعربية،
وذلك لكثرة ما اختلط في المجتمع من اللغات واللهجات، وما كثر من
الفساد اللغوي والنطقي.

وما وضع التجويد حين وضع إلّا لمثل هذا، صدعًا بالأمر الإلهي:
﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ [المزمل: ٤]، ووصولاً إلى الوجه الأمثل لهذه
التلاوة، وقد حظي هذا الفن بمؤلفات جليلة بسط أصحابها فيها الكلام على
مخارج الحروف وصفاتها وأحكام النون الساكنة والتنوين من إظهار وإخفاء
وإدغام وإقلاب، وأحكام الميم الساكنة من إظهار شفوي وإدغام وإخفاء،
وأحكام الراء وما أشبهها، وأحكام المدود بأنواعها المختلفة، والعجيب أن
بعض هذه المصنفات لم يقتصر على هذه الأحكام وإنما تعدّاها إلى بيان ما
ينبغي تجنبه من أغلاط وأخطاء في التلاوة والترتيل مما يحتاج طالب
الفصاحة اليوم إلى أن يعلمه ليجنبه ويتحاشاه في كلامه.

ولعلّ من أشهر ما ألف في هذه البابة رسالة «التنبيه على اللحن الجلي
واللحن الخفي» لأبي الحسن علي بن جعفر السعيد المكري
(ت ٤٦١هـ)^(٢)، وقد جاء في مستهلها: «... واللحن الخفي لا يعرفه إلّا

(١) المنظومة الجزرية، نشرت في رسالة بعنوان: «ملحق المميد في علم التجويد»،
تأليف الحاجّة حياة علي الحسيني، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م، ص ٥.

(٢) نشرت هذه الرسالة بتحقيق د. غانم قدوري الحمد في مجلة المجمع العراقي،
سنة ١٩٨٥، مج ٣٦، ٢/ ٢٤٠ - ٢٨٧.

المقرئ المتقن الضابط الذي قد تلقن من أَلْفَاظِ الْأَسَاذِين، المؤدى عنهم، المعطي كل حرف حقه غير زائد فيه ولا ناقص منه، المتجنب عن الإفراط في الفتحات والضمات والكسرات والهمزات، وتشديد المشدّدات وتخفيف المخففات وتسكين المسكّنات، وتطنين النونات، وتفريط المدّات وترعيدها وتغليظ الرّاءات وتكريرها، وتسمين اللّامات وتشريبها الغنة، وتشديد الهمزات وتلكيزها...»^(١).

إن فن التجويد واحد من الفنون التي لا يمكن أن تُتقن بالاعتماد على الكتب فحسب، إذ لا بدّ فيه من التلقي والتلقين المباشر من أفواه الأشياخ المقرئين المتقنين ليتمرّس الطالب بطريقة الأداء الصحيحة ويجتنب كل ما ينبغي اجتنابه، ومن فضل الله على هذه الأمة أن أبواب التجويد منتشرون في كل صقع من أصقاع الأرض، يعلمون هذا الفن حِسْبَةَ لُوجِه الله سبحانه، إيماناً بما أدّخره الله سبحانه لهم من جزيل الثواب وواسع المغفرة وحسن المآب لقوله ﷺ: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه»^(٢).

وكتب التجويد ورسائله كثيرة متشعبة، من أجلّها وأقدمها كتاب الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق التلاوة للإمام المقرئ مكّي ابن أبي طالب القيسي (٤٣٧هـ).

وفيما يلي جدول يلخص أبرز ما تشتمل عليه رسائل التجويد من مخارج الحروف وصفاتها المختلفة، وهو مقبوس من أطروحتي التي نلت بها درجة الدكتوراه: «جهود المالقي الصوتية في كتابه الدر الثير»^(٣):

(١) رسالة التنبيه على اللحن الجلي واللحن الخفي، ص ٢٦٠.

(٢) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب فضائل القرآن، من حديث عثمان بن عفان رضي الله عنه. فتح الباري ٩/ ٧٤.

(٣) جهود المالقي الصوتية في كتابه الدر الثير، ص ٣١٨.

[illegible]

٥ — مزاولة الفصاحة قراءةً وكتابةً وكلامًا :

لا يعرف الشوق إلا من يكابده ولا الصبابة إلا من يعانيتها

وأكاد أقول: ولا الفصاحة إلا من يعانيتها، فالفصاحة معاناة ومزاولة، تشترك فيها جميع الحواس والمدارك، تبدأ بالسماع وتمرُّ بالقراءة لتنتهي بالكتابة والكلام الفصيح، فهي عمل متواصل للأذن والعين واليد واللسان، إذ هي تمرّس وتدريب يتبع الاكتساب والتحصيل، ولا يغني فيها اكتساب عن تمرّس، ولا تحصيل عن تدريب، إنما تحصل بمجموع ذلك كله، ولعل أثر التمرّس والتدريب أكبر من أثر التحصيل والاكتساب لما لهما من أهمية في نمو ملكة الفصاحة وتثبيت أركانها وتوطيد دعائمها، وكلما أكثر المرء من استعمال لسانه في ضروب من الفصاحة كان ذلك أطلق للسانه وأبلغ لبيانه وأعود عليه بزيادتها وبلوغ الغاية فيها.

روى المبرد في الكامل أن رجلاً قال لخالد بن صفوان: إنك لتكثر! فقال: أكثر لضربين: أحدهما فيما لا تغني فيه القلة، والآخر لتمرين اللسان، فإن حبسه يورث العُقلة. وكان خالد يقول: لا تكون بليغاً حتى تكلم أمتك السوداء في الليلة الظلماء في الحاجة المهمة بما تتكلم به في نادي قومك، فإنما اللسان عضو إذا مرّته مرّان، وإذا أهملته خار، كاليد التي تخشنها بالممارسة، والبدن الذي تقويه برفع الحجر، وما أشبهه، والرجل إذا هُوّدت المشي مشّت^(١).

ومما لا شك فيه أن الخطابة ضرب من ضروب الفصاحة، بل هي مرتع خصب لها، وميدان واسع تبدى مهارة الفصاحة من خلاله، والخطيب لا يغدو خطيباً مصقلاً إلا بمواصلة الدربة والتمرين، ومزاولة الخطابة

(١) الكامل، للمبرد، ٥٣٢.

والتمرس بأصولها والتدرب على فنونها، وما عرف عن خطيب أنه بلغ شأواً في الخطابة متميزاً إلا بعد طول دربة وتمرين وصفل، بالإضافة إلى ما حصله من علم ومعرفة، وما اكتسبه من ملكة وطبع.

جاء في زهر الآداب أن أبا داود كان يقول: «رأس الخطابة الطبع، وعمودها الدربة، وجناحها رواية الكلام، وحلّيها الإعراب، وبهاؤها تخير اللفظ، والمحبة مقرونة بقلّة الاستكراه»^(١).

وجاء في البيان والتبيين: «... وطول الصمت يفسد اللسان، وقال بكر بن عبد الله المزني: «طول الصمت حُبسة» وقال عمر بن الخطاب رحمه الله: «ترك الحركة عَقْلَة»، وإذا ترك الإنسان القول ماتت خواطره، وتبلّدت نفسه، وفسد حسّه، وكانوا يروّون صبيانهم الأرجاز، ويعلمونهم المناقلات، ويأمرونهم برفع الصوت وتحقيق الإعراب، لأن ذلك يفتق اللّهاء، ويفتح الجُزْم [أي الحلق]، واللسان إذا أكثر تغليبه رقّ ولان، وإذا أقللت تغليبه وأطلت إسكاته جسا وغلط. وقال عَبَايَةُ الجُعْفِي: «لولا الدُّرْبَةُ وسوء العادة لأمرت فتياننا أن يماري بعضهم بعضاً».

وأية جارحة منعتها الحركة، ولم تمرّنها على الاعتمال، أصابها من التعقّد على حسب ذلك المنع، ولمّ قال رسول الله ﷺ للنابغة الجعدي: «لا يفضّض اللّهُ فاك؟» ولمّ قال لكعب بن مالك: «ما نسي الله لك مقالك ذلك؟» ولمّ قال لهيذان بن شيخ: «ربّ خطيب من عبس؟» ولمّ قال لحيان: «هَبِيج الغطاريف على بني عبد مناف، والله لشعرك أشدّ عليهم من وقع السهام في غَبَش الظلام»^(٢).

وقد يتساءل المرء أين يمارس مثل هذه الفصاحة؟ ومتى يزاولها؟ ومع

(١) زهر الآداب ١/١٤٨.

(٢) البيان والتبيين ٢/٢٧٢ - ٢٧٣.

مَن يستطيع التدرب؟ وأنى له ذلك في هذا الزمن الذي بعد أهله عن الفصاحة والبيان؟

والجواب أن خير مكان لمزاولة الفصاحة هو المدرسة والجامعة وحلّق العلم وأندية الثقافة وما أشبه ذلك، حيث ترتفع سوية الكلام، لتلائم شرف المعاني المطروحة، فالعلم على اختلاف أنواعه واختصاصاته، لا يليق به أن يعالج بلغة مبتذلة سوقية تحاكي لغة العامة في لهوهم وأسواقهم ولغظهم، وإنما يليق به أن ترتفع سوية الكلام وترقى العبارة إلى مدارج الفصاحة والبيان، مما يرقى بالعلم ويسمو به وبأهله، ويكون أنفع للطلاب وأجدى له.

وكثيرًا ما يتساءل المرثون: لماذا انحدرت سوية التعليم عن ذي قبل؟ وما أسباب ضعف الطلبة والخريجين في العربية بعد طول قوة؟ والجواب يكمن في طريقة تدريسهم التي تغيرت واستبدل فيها الذي هو أدنى بالذي هو خير، أجل فقد غدت العاميات المبتذلة وسيلة تدريس العلوم المختلفة حتى اللغة العربية!! فهي تدرس في كثير من المدارس والجامعات بلهجة عامية أحيانًا وبلغة ركيكة ليست من الفصاحة في شيء أحيانًا أخرى! فكيف يكتسب الطالب فصاحة؟ وأنى له بها؟!

إن الحلّ يكمن في إعادة النظر في طرق التدريس ولغة التدريس، ولا شك أن ذلك يحتاج إلى جهود كبيرة لتأهيل المدرسين لغويًا ولإعادة النظر أيضًا بمن يؤهل للتدريس، وهي مسألة لا تخلو من صعوبة ولكنها ليست بمستحيلة إذا صحَّ العزم وصدقت النية ولاح الهدف من وراء ذلك مشرقًا ينبىء بمستقبل مشرق.

وعندما تغدو العربية هي الوسيلة الوحيدة للتعبير في قاعة الدرس يتسابق الطلبة إلى التعبير بها، ويتبارون في تجويدها، ويتفتنون في أساليب الكلام، مما يخرج الستهم من طول الإसार، ويذهب عنها الحبسة

والركاكة، والمعيّ والفهاة، قال أبو العطاء يصف لسانه :

أَقْلَبُهُ كَي لَا يَكِلْ بِحَبْسَةٍ وَأَبْعَثُهُ فِي كُلِّ حَقٍّ وَبَاطِلٍ

بل إن العدوى تنتقل من قاعة الدرس إلى المجالس الأخرى والأندية والمحافل، حيث يتمايز الناس بطريقة نطقهم، ولا يعلو حديث مهما سما على الحديث بالعربية المبيّنة، فهي التي تسيطر بسحرها وجمالها وروائها على كل أهل المجلس، فتراهم متقادين إلى من يتقن الحديث بها، مصروفين إليه، يلتذون بوقع كلامه على أسماعهم، تتجاوب معه نبضات قلوبهم، ولا غرورَ فهي كما قال الشاعر السحر المحلل :

خُلِقَ اللِّسَانُ لِنَطْقِهِ وَيَبَانِهِ لَا لِلْكَوْتِ وَذَاكَ حِفْظُ الْآخِرِ
فَإِذَا جَلَسْتَ فَكُنْ مُجِيبًا سَائِلًا إِنَّ الْكَلَامَ يَزِينُ رَبَّ الْمَجْلِسِ (١)

ولا يتوقف أمر الفصاحة على اللسان، وإنما يشاركه فيها القلم، فالقلم أحد اللسانين، وهو أبقي أثرًا، لأن الكتاب يقرأ بكل مكان ويدرس في كل زمان، ويتجاوز الحدود ويرتفع على القيود.

فإذا تمرّس الطالب بأساليب الكتابة، حسن تعبيره، وشقّ طريقه إلى امتلاك ناصية القلم، مما يعود عليه بالخير العميم، والنفع المستديم، فالكتابة تفتح آفاقًا واسعة، وتصل إلى ما لا يصل إليه اللسان، ولكنها كاللسان أو هي أعصى، لميسر حاجتها إلى طول الدربة، وكثرة التمرين، ومعاودة التجربة، وإعادة النظر فيما يكتب، فالكاتب بطمح دائمًا إلى تجويد كتابته والرقى بها إلى مدارج البلغاء، مما يضطره إلى إعادة النظر، والحذف والتعديل، والإضافة والتذييل، ورحم الله العماد الأصفهاني إذ يقول :

«إني رأيتُ أنه لا يكتب إنسان كتابًا في يومه إلا قال في غيره: لو غيرُ

(١) محاضرات الأدباء للأصفهاني.

هذا لكان أحسن، ولو زيد كذا لكان يستحسن، ولو قُدِّم هذا لكان أفضل، ولو تُرك هذا لكان أجمل، وهذا من أعظم العُبر، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر^(١).

وبهذا تصقل الكتابة، وتتضح سمات الأسلوب، ويبلغ الكاتب حدَّ الفصاحة والإبداع.

٦ — أثر وسائل الإعلام في اكتساب الفصاحة:

تغزو وسائل الإعلام مربيّةً ومسموعةً ومقروءةً كل بيت، فتصل إلى الصغير والكبير، ويتأثر بها كل إنسان شاء أو أبى، طوعًا وكراهًا، ومي بلا شك تشتمل على الصالح والطالح، والنافع والضار، والمصلح والمفسد، فإن نحن أحسنًا توجيهها في خدمة موضوع الفصاحة واكتسابها، كان لها الأثر الكبير في ذلك.

ولقد أثبت البرنامج التلفازي المشهور (افتح يا سمسم) صدق هذه المقولة، إذ كان له الأثر الناجع في لسان الأطفال، فالتفوا حوله على اختلاف لهجاتهم وأقطارهم ومنازعتهم ومشاربهم ليفهموا أولًا كل كلمة فيه لأنه استعمل العربية الفصيحة المألوفة المأنوسة، وليحاكوا ثانيًا أسلوبه في استعمال هذه اللغة، مما مهد لظهور الكثير من أفلام الأطفال المتحدثة بالعربية، وهو أمر دفع إليه رغبةُ المنتج في بيع هذه الأفلام وتسويقها في كل أرجاء الوطن العربي الكبير، فكانت العربية خير ملاذٍ يلجأ إليه، إذ بها يستطيع أن يدخل كل بيت عربي على امتداد الوطن العربي الكبير، فإذا كان الدافع الرغبة في الربح والتجارة فلم لا يكون أيضًا الرغبة في نشر العربية السليمة في كل صقع عربي؟ بل لم لا يجتمع الأمران فنخضع هذه البرامج لرقابة لغوية تنفي عنها آثار الركاكة والخطأ الشائع واللحن وما إلى ذلك

(١) معجم الأدباء، مقدمة الكتاب.

مما يضير بالفصاحة، وتكسوها ثوبًا قشيبًا من الفصاحة والبلاغة والبيان.

إن مثل هذا العمل العظيم واجب ديني وقومي ووطني، ينبغي أن يحظى بالقرار السياسي الحكيم الذي يفرض هذه الرقابة اللغوية على كل ما تنتجه وسائل الإعلام ليصل نتائجها إلى أبناء العربية بريقًا من كل ما يشوب اللغة من أضرار العجمة واللهجات المحكية واللحن... ويمكن أن تناط مهمة الرقابة هذه بالمجامع العربية التي تضم صفوة المختصين بالعربية الذائدين عن حماها الحاملين لواءها في كل محفل. ولن يكون ذلك بدعًا من القرارات السياسية، فقد سبق أن اهتمت كثير من الهيئات العربية بمسألة الإعلان وأسماء المحال التجارية فمنعت أن يستعمل فيها اللفظ الأجنبي مهما كان، واستمر ذلك مدة من الزمن ثم تراخت القبضة، وخَبَّت العزيمة، وفترت الهمة، فبدأت الأسماء الأعجمية تظهر ثانية!

وما زالت مجامع اللغة العربية تدعو في كل ندواتها ومؤتمراتها إلى وجوب استعمال اللغة العربية في الإعلام والإعلان، بل إن مجمع اللغة العربية بدمشق خصّ هذه القضية بندوة مفردة دعاها «ندوة اللغة العربية والإعلام» عقدت في رحاب المجمع (٢١ - ٢٣ / ١١)، عام ١٩٩٨، وخرجت بتوصيات جليلة تدعو إلى التزام العربية في وسائل الإعلام، ووجوب التعاون مع مجمع اللغة العربية لتتجنب هذه الوسائل كثيرًا من أغلاطها وأخطائها في اللغة، ولتنفي عنها غوائل ألمت بها وطال العهد عليها وآن لها أن تعود إلى رشدّها.

ونحن نقول: ما أجملها من توصيات، وما أروعها من قرارات، لو أنها تخرج من حيز القول إلى الفعل، ومن حيز الورق إلى التطبيق والعمل!!



الفصل الرابع

نماذج من فصيح القول

تمهيد:

إن كلَّ ما قيل في الفصاحة لا يغني عن نصِّ فصيح، بل أكاد أقول لا يساوي نصًّا فصيحًا، ومهما حاول المرء أن يصف الفصاحة ويجلو حقيقتها، ويبين أثرها، ويفصل شروطها وأحكامها، فإن كنه الفصاحة يبقى أعلى وأجلَّ من كلِّ ذلك، وإن نصًّا من نصوصها أقدر على جلاء كلِّ ذلك، وأصدق في التعبير عن كلِّ ذلك.

أرأيت إلى الأكلة الشهية، يتفنَّن في وصفها الواصفون، ويُبدي مطايبها العارفون، ويتنَدَّر في شرح عملها الطاهون المجيدون، ثم لا يغني كل ذلك عن تذوقها، بل هي لا تكشف عن حقيقة أمرها إلَّا لمتذوقها، عندئذ ما يلبث أن يتَلَمَّظَ ويتَمَطَّقَ من لذتها وطيبها!! وكذا أمر الفصاحة فهي لا تفضي بأسرارها ولا تنيل حالها إلَّا لمتذوقها القاطف من ثمارها والسابح في بحارها.

إن كل ما تقدم عرضه من شأن الفصاحة وشروطها وأنواعها وآثارها لا يعدو أن يكون إشارات توميء إليها، وعبارات تحوم حولها، أما هي في حقيقتها وكنهها فشيء آخر لا يجلوهُ إلَّا هي، ولا يكشف اللثام عنه إلَّا قراءتها وتذوقها. لهذا تخيَّرت نصوصًا من فصيح القول تضم أحلى ما قرأت وسمعت في رحلتي الطويلة مع الفصاحة ونصوصها من كلام «يمتزج بأجزاء

النفس لطافةً . . وبالهواء رقةً . . وبالماء عذوبةً . .^(١)، عسى أن يفيد منه المطالع ويقف فيه على حقيقة الفصاحة والبيان .

نماذج من فصيح القول

• من القرآن الكريم:

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿الرَّحْمَنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ يَحْسَبَانِ ۝ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ۝ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ۝ أَلَّا تَقْلُقُوا فِي الْمِيزَانِ ۝ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ۝ وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ ۝ فِيهَا فَنَكِهِةٌ وَالْأُنْثَىٰ ذَاتُ الْاَلْكَامِ ۝ وَلِلنَّهْلِ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ ۝ فَيَأْتِي أَلَاءَ رَبِّكُمَا تُكْذِبَانِ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخْفَارِ ۝ وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَّارِجٍ مِّنْ نَّارٍ ۝ فَيَأْتِي أَلَاءَ رَبِّكُمَا تُكْذِبَانِ ۝ رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ ۝ فَيَأْتِي أَلَاءَ رَبِّكُمَا تُكْذِبَانِ ۝﴾ [الرحمن: ١ - ١٨] .

• من الحديث النبوي الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «أحبُّ الناس إلى الله أنفعهم، وأحبُّ الأعمال إلى الله عزَّ وجلَّ سرورٌ تُدخله على مسلم، أو تكشف عنه كربة، أو تقضي عنه دينًا، أو تطرد عنه جوعًا. ولأن أمشي مع أخي المسلم في حاجته، أحبُّ إليَّ من أن أعتكف في المسجد شهراً. ومن كفَّ غضبه ستر الله عورته. ومن كظم غيظًا — ولو شاء أن يمضيه أمضاه — ملأ الله قلبه رضا يوم القيامة. ومن مشى مع أخيه المسلم في حاجته حتى يثبتها له، أثبت الله تعالى قدمه يوم تَزِلُّ الأقدام. وإن سوء الخلق ليفسد العمل كما يفسد الخل العسل»^(٢).

(١) زهر الآداب ١/ ٣٥.

(٢) صحيح الجامع الصغير للالباني، المجلد الأول. حديث حسن رقم ١٧٤.

وقال ﷺ يخاطب الأنصار بعدما بلغه من وجدهم لعدم إصابتهم من
فيء حنين:

«يا معشر الأنصار ما قالة بلغتني عنكم، وجدة وجدتموها في أنفسكم؟
ألم آتكم ضللاً فهداكم الله بي، وعالة فأغناكم الله بي، وأعداء فألف الله
بين قلوبكم؟ قالوا: الله ورسوله أمنٌ وأفضل! ثم قال: ألا تجيبوني يا معشر
الأنصار؟! قالوا: بماذا نجيبك يا رسول الله، الله ورسوله المن والفضل!
قال: أما والله لو شتتم لقلتم فلصدقتُم ولصدقتُم: أتيتنا مكذباً فصدقناك،
ومخذولاً فتصرنا، وطريداً فأويناك، وعائلاً فواسيناك، أوجدتم عليّ
يا معشر الأنصار في أنفسكم في لعاعة من الدنيا تألفتُ بها قوماً ليسلموا
ووكلتكم إلى إسلامكم، ألا ترضون يا معشر الأنصار، أن يذهب الناس
بالشاء والبعير، وترجعون برسول الله إلى رجالكم. فوالذي نفس محمد بيده
لما تنقلبون به خير مما ينقلبون به، ولولا الهجرة لكنت امرأ من الأنصار،
ولو سلك الناس شعباً ووادياً وسلكت الأنصار شعباً ووادياً لسلكت شعب
الأنصار وواديتها. الأنصار شعار والناس دثار، اللهم ارحم الأنصار، وأبناء
الأنصار، وأبناء أبناء الأنصار».

قال: فبكى القوم حتى أخضلوا لحاهم، وقالوا رضيينا برسول الله ﷺ
قَسَمًا وَحَقًّا^(١).

* من فصحاء العرب:

قُسُ بن ساعدة خطيب العرب قاطبة، والمضروب بن المثل في البلاغة
والحكمة، كان يدين بالتوحيد ويؤمن بالبعث. ويقال إنه أول من خطب على
شرف، وأول من قال في خطبه: «أما بعد»، وهو القائل: «الْبَيْتَةُ عَلَى مَنْ

(١) مختارات من أدب العرب، لأبي الحسن الندوي ٣٢/١ - ٣٣.

أَدْعَى وَالْيَمِينِ عَلَى مَنْ أَنْكَرَ». ومن خطبه التي خطبها في سوق عكاظ:

«أيها الناس.. اسمعوا وعوا، من عاش مات، ومن مات فات، وكل ما هو آتٍ آت. ليلٌ داج، ونهارٌ ساج، وسماء ذات أبراج، ونجوم تزخر، وجبال مُرساة، وأرض مُدحاة، وأنهار مجرة. إن في السماء لخبرًا، وإن في الأرض لعبيرًا، ما بال الناس يذهبون ولا يرجعون، أرَضُوا بالمقام فأقاموا؟ أم تركوا هناك فناموا؟ يقسم قُسُ بالله قسَمًا لا إثم فيه إن الله دينًا هو أرضى لكم وأفضل من دينكم الذي أنتم عليه، إنكم لتأتون من الأمر متكرًا.

فِي الْذَاهِبِ الْأُولَى	مَنْ مِنَ الْقُرُونِ لَنَا بِصَافِرٍ
لَمَّا رَأَيْتُ مُوَارِدًا	لِلنَّاسِ لَيْسَ لَهَا مَصَادِرُ
وَرَأَيْتُ قَوْمِي نَحْوَهَا	تَمْضِي الْأَكَابِرُ وَالْأَصَاغِرُ
لَا يَرْجِعُ الْمَاضِي إِلَيْنَا	وَلَا مِنْ الْبَاقِينَ غَابِرُ
أَيَقْنَتُ أَنْي لَا مَحَا	لَةَ حَيْثُ صَارَ الْقَوْمُ صَائِرُ ^(١)

* كتب عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى ابنه عبد الله:

«أما بعد، فإنه من اتقى الله وقاه، ومن توكل عليه كفاه، ومن شكر له زاده، ومن أقرضه جزاه. فاجعل التقوى عمادَ قلبك، وجلاء بصرك، فإنه لا عمل لمن لا نية له، ولا أجر لمن لا خشية له، ولا جديد لمن لا خَلَقَ له».

— ومن كلمات الفاروق:

«ما الخمر صِرْفًا بأذهبَ لعقول الرجال من الطمع».

«لا يكن حبُّك كَلَفًا، ولا بغضُك تَلَفًا»^(٢).

(١) جواهر الأدب، للهاشمي ١٩/٢.

(٢) زهر الآداب ١/٧٢ - ٧٣.

❖ وقال الإمام علي بن أبي طالب يوصي ابنه الحسن رضي الله عنهما :
«رويدًا يُسْفِرُ الظلام، كأن قد وردت الأظعان، يوشك من أسرع أن
يلحق، واعلم يا بني، أنّ من كانت مطيته الليل والنهار، فإنه يُسار به وإن كان
واقفًا، ويقطع المسافة وإن كان مقيمًا وادعًا»^(١).

ومن خطبة له رضي الله عنه وكرم وجهه :
«إنما بدءٌ وقوع الفتن أهواء تُتبع، وأحكام تُبتدع، يخالف فيها كتاب
اللّه، ويتولى عليها رجالٌ رجالاً على غير دين الله، فلو أن الباطل خلص من
مِراج الحق لم يخف على المرئيين، ولو أن الحق خلص من تبس الباطل
انقطعت عنه ألسنُ المعاندين، ولكن يؤخذ من هذا ضيغٌ ومن هذا ضيغٌ
فيُمزجان! فهنالكَ يستولي الشيطان على أولياته، وينجو الذين سبقت لهم من
الله الحسنى»^(٢).

— ومن كلماته: «قيمة كل امرئ ما يحسن». «لسان العاقل وراء
عقله، وقلب الأحمق وراء لسانه»^(٣).

❖ ومن كلام الحسين بن علي عليه السلام :
«الناسُ عبيدُ الدنيا، والدين لَعَقٌ على ألسنتهم، يحوطونه ما درّت
معایشهم، فإذا مُحْصوا بالبلاء قلّ الدّيانون»^(٤).

❖ وللنابغة في الثناء المسجوع :
«أيفأخرك الملك اللخمي، فوالله لقفاك خير من وجهه، ولشمالك خير

(١) الكفاف للأستاذ يوسف الصيداوي ١/ ٥٥ .

(٢) نهج البلاغة، ص ٤٥ .

(٣) نهج البلاغة، ص ٤١٢ .

(٤) خطب الإمام الحسين على طريق الشهادة للأستاذ لييب بوضون، ص ١٦٧ .

من يمينه ، ولأخمصك خير من رأسه ، ولخطوك خير من صوابه ، ولعيك خير من كلامه ، ولخدمك خير من قومه^(١) .

• وله أيضًا في الشعر المطبوع :

المـرءُ يهـوى أن يعـيـ	ش وطولُ عيشٍ ما يضرُّه
تفنى بشـاشتـه ويبـ	قى بعد حُلُو العيشِ مرُّه
وتصـرُّفُ الأيـام حتـ	ى ما يرى شيئًا يسـرُّه
كم شامتٍ بي إن هلك	تُ وقائلٍ : لئن دُرُّه ^(٢)

• وقال متمم بن نويرة في أخيه مالك :

وكنا كندمانِي جَذيمة حَبَّة	من الدهر حتى قيل لن نتصدعا
فلما تفرقنا كاني ومالكَا	لطول اجتماع لم نَبِثْ ليلةً معا ^(٣)

• وقال الوليد بن حنيفة يرثي عبد الله بن ناشرة :

ألا لا فتى بعد ابن ناشرة الفتى	ولا عُرفَ إلا قد تولى وأدبرا
فتى حنظلي ما تزال ركابُهُ	تجود بمعروفٍ وتنكر منكرا ^(٤)

• جاء في عيون الأخبار :

ويقال : « القلم أحد اللسانين » ، فقد كتب : كتب بعض الكتاب إلى صديق له : « وصل إلي كتابك فما رأيت كتابًا أسهل فتونًا ، ولا أسلس متونًا ،

(١) دلائل الإعجاز، ص ٩٧ .

(٢) الأضداد، لابن الأنباري، ص ١٩٦ .

(٣) الأغاني ١٥ / ٢٨٧ - ٢٨٨ . طبعة دار الكتب العلمية بيروت، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م .

(٤) دلائل الإعجاز، ص ١٤٩ .

ولا أكثر عيوناً، ولا أحسن مقاطع ومطالع، ولا أشد على كل مفصل حزاً منه، أنجزت فيه عدة الرأي، وبشرني الفراسة، وعاد الظن بك يقيناً، والأمل فيك مبلوغاً^(١).

* ومن أحسن ما قيل في القلم أبيات أبي تمام في مدح محمد بن عبد الملك الزيات:

لَكَ الْقَلَمُ الْأَعْلَى الَّذِي بَشَّابَتِهِ	يُنَالُ مِنَ الْأَمْرِ الْكُلِّ وَالْمَفَاصِلُ
لَهُ الْخَلَوَاتُ الْإِلَاءُ لَوْلَا نَجَّتْهَا	لَمَا احْتَفَلْتَ لِلْمَلِكِ تِلْكَ الْمَحَافِلُ
لِعَابِ الْأَفَاعِي الْقَاتِلَاتِ لِعَابُهُ	وَأَرَى الْجَنَى اشْتَارَتْهُ أَيْدِ عَوَاسِلُ
لَهُ رَيْقَةٌ طُلٌّ وَلَكِنَّ وَقَعَهَا	بِأَثَارِهِ فِي الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ وَابِلُ
فَصِيحٌ إِذَا اسْتَنْطَقَتْهُ وَهُوَ رَاكِبٌ	وَأَعْجَمَ إِنْ نَاطَقَتْهُ وَهُوَ رَاجِلُ
إِذَا مَا امْتَطَى الْخُمْسَ اللَّطَافَ وَأَفْرَغَتْ	عَلَيْهِ شِعَابُ الْفِكْرِ وَهِيَ حَوَافِلُ
أَطَاعَتُهُ أَطْرَافُ الرِّمَاحِ وَقَوَّضَتْ	لِنَجْوَاهُ تَقْوِيضَ الْخِيَامِ الْجَحَافِلُ
إِذَا اسْتَغْزَرَ الذَّهْنَ الْخَلِيَّ وَأَقْبَلَتْ	أَعَالِيهِ فِي الْقَرْطَاسِ وَهِيَ أَسَافِلُ
وَقَدْ رَفَدَتْهُ الْخِنْصِرَانُ وَسَدَّدَتْ	ثَلَاثَ نَوَاحِيهِ الثَّلَاثُ الْأَنَامِلُ
رَأَيْتَ جَلِيلًا شَأْنَهُ وَهُوَ مَرْهَفٌ	ضَنَى وَسَمِيئًا خَطْبُهُ وَهُوَ نَاحِلُ ^(٢)

* من فصاحة الأعراب:

— وصفت أعرابية زوجها بمكارم الأخلاق عند أمها فقالت: يا أُمّة، من نشر ثوب الشاء فقد أدى واجب الجزاء، وفي كتمان الشكر جحود لما وجب من الحق ودخول في كفر النعم. فقالت لها أمها: أي بَيَّة أطبت الشاء وقمت بالجزاء ولم تدعي للذمّ موضعاً، إني وجدت من عقل لم يعجل بدمّ

(١) عيون الأخبار ١/٤٧.

(٢) خزائن الأدب، للبغدادي ١/٤٤٦.

ولا ثناء إلا بعد اختبار. فقالت: يا أئمة ما مدحت حتى اختبرت، ولا وصفت حتى عرفت^(١).

— وسأل أعرابي عمر بن عبد العزيز رحمه الله تعالى فقال: رجل من أهل البادية ساقته الحاجة، وانتهت به الفاقة، واللُّهُ سائلك عن مقامي هذا. فقال: والله ما سمعت كلمة أبلغ من قائل، ولا أوعظ لمقول منها^(٢).

— شهد أعرابيٌّ عند معاوية بشيء كرهه، فقال معاوية: كذبت، فقال: الكاذب والله متزملٌ في ثيابك. فقال معاوية وتبسم: هذا جزاء من عجل^(٣).

— وأوصت أعرابية ولدًا لها يريد سفرًا فقالت:

«أي بني! اجلس آمنحك وصيتي وبالله توفيقك، فإن الوصية أجدى عليك من كثير عقلك. أي بني إياك والنميمة، فإنها تزرع الضغينة وتفرِّق بين المحبين، وإياك والتعرض للعيوب فتتخذ غرضًا، وخلق ألا يثبت الغرض على كثرة السهام، وقلما اعتورت السهام غرضًا إلا كَلَمته حتى يهي ما اشتد من قوته. وإياك والجود بدينك، والبخل بمالك، وإذا هزرت فاهرز كريمًا يلين لهزتك، ولا تهزز اللثيم فإنه صخرة لا ينفجر ماؤها. ومثل لنفسك مثال ما استحسنت من غيرك، فاعمل به، وما استقبحت من غيرك فاجتنبه، فإن المرء لا يرى عيب نفسه. ومن كانت مودته بشره وخالف ذلك منه فعله، كان صديقه منه على مثل الريح في تصرفها، والغدر أقبح ما تعامل به الناس بينهم، ومن جمع الحلم والسخاء فقد أجاد الحلة ربطتها وسربالها^(٤).

(١) الأماي، لأبي علي القالي ٢١٨/١.

(٢) الأماي، لأبي علي القالي ١٧٤/٢.

(٣) ربيع الأبرار، للزمخشري.

(٤) جواهر الأدب، للهاشمي ١٨٤/١.

• من شجّي الشعر وفديّه بيتان لعبد الله بن عبد الأعلى الشيباني :

يا ليت ذا خبرٍ عنهم يخبرنا بل ليت شعريّ ماذا بعدنا فعلوا
كانوا وكنا فما تدري على وَهَمٍ أنحن فيما لبثنا أم همو عَجِلوا^(١)

— وللعرجي بيتان تترقرق فيهما عبرات الأسي كلّهُ، وحسرات العمر كله :

يا ليت شعري هل يعودنّ لي ذا الوُدّ من ليلى كما قد مضى
إذ قلبها لي فارغ كلّهُ أم كان شيئاً كان ثمّ انقضى^(٢)

— ولأبي حيّة النمرى :

أقول لأصحابي وهم يعذلونني ودمع جفوني دائم العبرات
بذكر مُنى نفسي فبلّوا إذا دنا خروجي من الدنيا جُفوفَ لهاتي^(٣)

• ومن فصحاء الناس عبد الملك بن صالح صاحب الرشيد :

قيل للرشيد : إن عبد الملك يُعدّ كلامه ويفكر فيه ، فلذلك بانّت بلاغته ، فأنكر الرشيد ذلك وقال : بل هو طبع فيه . ثم أمسك حتى جلس يوماً ودخل عليه عبد الملك ، فقال للفضل بن الربيع : إذا قرب من سريري فقل له : ولد لأمر المؤمنين هذه الليلة ابنٌ ومات ابن . ففعل الفضل ذلك ، قال : فدنا عبد الملك فقال : يا أمير المؤمنين ، سرّك الله فيما ساءك ، ولا ساءك فيما سرّك ، وجعلها واحدةً بواحدة ثواب الشاكر ، وأجر الصابر .

فلما خرج قال الرشيد : هذا الذي زعموا إنه يتصنّع للكلام ؟ ما رأى

(١) مقدمة تحقيق كتاب الشعر ، للدكتور محمود الطناحي ، ص ٧٦ .

(٢) المتنبي لمحمود محمد شاكر ، ص ٢٥ .

(٣) زهر الآداب ١/ ٤٩ .

الناس أطبع من عبد الملك في الفصاحة^(١).

• جاء في الأغاني: أخبرني يحيى بن علي بن يحيى، قال: حدثنا حماد بن إسحاق، قال: حدثني أبي قال: كان العباس بن الأحنف إذا سمع شيئاً يستحسنه أطرفني به، وأفعل مثل ذلك، فجاءني يوماً فوقف بين الناس وأنشد لابن الدمينه:

ألا يا صبا نجد متى هجت من نجد	لقد زادني مسراك وجداً على وجد
أأن هتفت ورقاء في رونق الضحى	على فتن غصن النبات من الرند
بكيت كما يبكي الحزين صباة	ودعت من الشوق المبرح والصد
بكيت كما يبكي الوليد ولم تكن	جليداً وأبديت الذي لم تكن تبدي
وقد زعموا أن المحب إذا دنا	يمل وأن النأي يسلي من الوجد
بكل تدأوينا فلم يشف ما بنا	على أن قرب الدار خير من البعد
على أن قرب الدار ليس بنافع	إذا كان من تهواه ليس بذي ود

ثم ترتج ساعة وترجع أخرى، ثم قال: أنطح العمود برأسي من حسن هذا؟ فقلت: لا، أرفق بنفسك^(٢).

• من فرائد الأبيات:

— لطرفة في معلقته:

لعمرك إن الموت ما أخطأ الفتى لكالطول المرخي وثنيه باليد^(٣)

(١) المصون في الأدب، للعسكري، ص ٢١٦.

(٢) الأغاني، لأبي الفرج الأصفهاني ١٧/١٠٩. وشرح أبيات المغني، للبغدادي

٢٦٣/٣ — ٢٦٤. وانظر في هذه القصيدة ديوان ابن الدمينه بتحقيق شيخنا العلامة

أحمد راتب النفاخ رحمه الله، ص ٨٠ — ٨٦.

(٣) ديوان لطرفة بن العبد، ص ٣٤.

- ولا مريء القيس في قصيدته البائية في أم جندب :
 فإنك لم يفخر عليك كعاجزٍ ضعيفٍ ولم يغلبك مثلٌ مُغلبٍ^(١)
- ولحسان بن ثابت رضي الله عنه :
 لا عيبَ بالقوم من طولٍ ومن عظمٍ جسم البغال وأحلام العصافير^(٢)
- وللحطيئة في الهجاء :
 دع المكارم لا ترحل لبغيتهما واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي^(٣)
- ولكعب بن زهير في الاعتذار :
 أنبئتُ أن رسول الله أوعدني والعفو عند رسول الله مأمول^(٤)
- وللفرزدق في مدح زين العابدين :
 يكاد يمسكه عرفانٌ راحته ركنُ الحطيم إذا ما جاء يستلم^(٥)
- ولجرير في الهجاء :
 ففضُّ الطرفِ إنك من نميرٍ فلا كعبًا بلغت ولا كلابا^(٦)
- وللصمة القشيري في الوداع :
 تمتع من شميم عرارٍ نجدٍ فما بعد العشيّة من عرارٍ^(٧)

(١) ديوان امرئ القيس .

(٢) ديوان حسان ٢١٩/١ .

(٣) ديوان الحطيئة ، ص ٥٠ .

(٤) ديوان كعب بن زهير ، ص ٦٥ .

(٥) ديوان الفرزدق ، ص ٥١٢ .

(٦) ديوان جرير ، ص ٦١ .

(٧) معاهد التنقيص على شواهد التلخيص ، للشيخ عبد الرحيم العباسي ٢٥٠/٣ .

— ولأبي المهورش في فلسفة الحياة :

يعيش الفتى بالفقر يومًا وبالغنى وكلُّ كان لم يلق حين يُزايِلُهُ^(١)

— ومن أمدح الأبيات :

فتى صبيغ من ماء البشاشة وجهه فالفاظه جوّد وأنفاسه مجدُّ^(٢)

— وفي الولاء والمحبة :

فإن نطقْتُ فكلّني فيك السنة وإن سمعت فكلّني فيك أسمع^(٣)

— وللمنبي في هذا أيضًا :

وقيدتُ نفسي في ذراك محبة من وجَدَ الإحسانَ قيدًا تقيّدُ^(٤)

— ومما قيل في وضع العلم في حاقّ موضعه :

فمن منح الجهال علمًا أضاعه ومن منع المستوجبين فقد ظلم^(٥)

— ولعمر بن الأَهمم :

لعمرك ما ضاقت بلاد بأهلها ولكن أخلاق الرجال تضيق^(٦)

— ولأبي فراس :

ومن مذهبي حبُّ الديار لأهلها وللناس فيما يعشقون مذاهب^(٧)

(١) الأعلام ٢٨٩/٢ .

(٢) مثالب الوزيرين، ص ٣٣٠ .

(٣) الإغراب، لابن الأنباري، ص ١١ .

(٤) دلائل الإعجاز، ص ١٠٥ .

(٥) مقدمة الكشكول، للعالملي .

(٦) زهر الآداب ١/٣٩ .

(٧) ديوان أبي فراس الحمداني، ص ٤٠ .

— ولزياد بن زيد:

إذا ما انتهى علمي تناهيت عنده أطلال فأعلى أم تناهى فقصر^(١)

— وللأبيرد اليربوعي في الكفاف:

ألا ليت حظي من عُداة أئمة يكون كفافًا لا علي ولا ليا^(٢)

— ولأبي نواس في المعرفة:

فقل لمن يدعي في العلم معرفة حفظت شيئًا وغابت عنك أشياء^(٣)

— ولبشار في الحب:

هل تعلمين وراء الحب منزلة تدني إليك فإن الحب أقصاني^(٤)

— وفي الثناء:

فإن نحن أثينا عليك بصالح فأنت كما نشي وفوق الذي نشي^(٥)

— وفي مدح الكرم ووصفه:

كرمٌ تبيّن من جبينك مائلًا ويبين عنق الخيل من أصواتها

— ولابن لَنَك (٣٦٠هـ):

نعيب زماننا والعيب فينا ولو نطق الزمان إذا هجانا^(٦)

— وللمرقش الأصغر:

ومن يلق خيرًا يحمد الناس أمره ومن يغو لا يعلم على الغي لائمًا^(٧)

(١) مقدمة إعراب القراءات ١/ ٣٣.

(٢) الكفاف ١/ ٧.

(٣) ديوان أبي نواس، ص ٢٢.

(٤) وفيات الأعيان ١/ ٢٧٢.

(٥) فهارس كتاب سيويه، لعضيمة، ص ٢٧.

(٦) الأعلام ٧/ ٢٠.

(٧) المغني في تعريف الأفعال، لعضيمة، ص ٧.

— ومما قيل في فلسفة الحياة:

وهللك الفتى ألا يراح إلى التدى وألا يرى شيئاً عجيباً فيعجبا^(١)

— وفي حسن الاعتقاد:

وأعلم علماً ليس بالظن أنه إذا الله سئى حلّ عقد تيسرا^(٢)

— وللمتنبي في صداقة العدو:

ومن نكد الدنيا على الحر أن يرى عدواً له ما من صداقته بد^(٣)

— وفي الأمانى الجميله (لرجل من بني الحارث):

مئى إن تكن حقاً تكن أحسن المنى وإلا فقد عشنا بها زمناً رغدا^(٤)

— ولبشار في وصف الحديث:

وحوراء المدامع من معد كأن حديثها ثمر الجنان^(٥)

— ولعمر بن أبي ربيعة في شوق العاشق:

وذو الشوق القديم وإن تعزى مشوق حين يلقى العاشقينا^(٦)

— وفي حقيقة الدنيا:

وإن امرأ دنياه أكبر همه لمستمسك منها بحبل غرور^(٧)

(١) مقدمة تحقيق كتاب الشعر، للطناحي ٥٦/١ .

(٢) أمالي الزجاجي، ص ٧ .

(٣) ديوان المتنبي ٣٧٥/١ .

(٤) ذيل الأمالي، ص ١٠٢ .

(٥) الخصائص، لابن جني ٣١/١ .

(٦) زهر الآداب ٢٩٨/١ .

(٧) أثر القراءات في الأصوات، ص ٤٦ .

- وفي وصف الغيظ:
احذر مغايظ أقوام ذوي أنفٍ
إن المغيظَ جهولُ السيفِ مجنون^(١)
- وفي العاقبة:
إذا وترتِ امرأً فاحذر عداوتَهُ
من يزرع الشوكَ لا يحصد به عنباً^(٢)
- ولأبي تمام:
من كان مرعى عزمه وهمومه
روى الأمانى لم يزل مهزولاً^(٣)
- وفي تصوير علم العالم:
إذا قلت شارفاً أو آخر علمه
تدقق حتى قلت هذي أوائله
- وفي جهد المعلم:
يبنى الرجال وغيره يبنى القرى
شتان بين قرى وبين رجال^(٤)
- ولأبي نواس في الحسن:
يزيدك وجهه حسناً
إذا ما زدته نظراً^(٥)
- ولأبي العتاهية:
لا يصلح النفس إن كانت مُدَابرة
إلاّ التقل من حال إلى حال^(٦)
- وفي لوعة الحب:
ويبي مثل الذي بك غير أني
ألام على البكاء وتُعذرينا^(٧)

(١) الصداقة والصدق، لأبي حيان، ص ٤٦٨ .

(٢) مجالس العلماء، ص ٢٣ .

(٣) مقدمة الشعر، للطناحي ١/ ٧٤ .

(٤) المعجم الوسيط .

(٥) معاهد التنصيص على شواهد التلخيص، للشيخ عبد الرحيم العباسي ١/ ٧٨ .

(٦) زهر الآداب ١/ ٣٥ .

(٧) مثالب الوزيرين، ص ١٧٠ .

— وللمؤمل بن أميل المحاربي :

إذا مرضنا أتيّاكم نزوركُم وتذنبون فنأتيكم فنعتذر^(١)

— ولأبي تمام :

ويسيء بالإحسان ظلًا لا كمن هو بآبائه وبشعره مفتون^(٢)

— ولموفق الدين الإربلي :

لا يراني الله أرعى روضةً سهلة الأكناف من شاء رعاها

— ولابن زريق :

لا تعذليه فإن العذل يولؤه قد قلت حقًا ولكن ليس يسمعه

— وللشريف الرضي :

وتلفتت عيني فمذخيت عني الطلول تلفت القلب^(٣)

— وللبحتري :

لو أن مشتاقًا تكلف فوق ما في وسعه لمشى إليك المنبر^(٤)

❖ قيام كل بيت بنفسه : للأفوه الأودي :

بلوث الناس قرنًا بعد قرن فلم أرَ غيرَ ختالٍ وقالٍ

ولم أرَ في الخطوب أشدَّ وقعًا وأصعب من معادة الرجال

وذقتُ مرارة الأشياء طرًا فما طعمُ أمرٍ من السؤال^(٥)

(١) خزانة الأدب، للبغدادى ٢٣٢/٨.

(٢) زهر الآداب ٣٨/١.

(٣) نهج البلاغة. المقدمة، ص (س).

(٤) زهر الآداب ١١٧/١.

(٥) كشاف العبارات النقدية والأدبية في التراث العربي، للدكتور محمود ربدوي،

ص ٢٢٤ — ٢٢٥.

• قدر مكتوب:

مشيناها خطًا كُتِبَتْ علينا ومن كُتِبَتْ عليه خطًا مشاها
ومن كانت منيَّته بأرضين فليس يموت في أرضٍ سواها

• مأساة أم ثواب بولدها:

رَبِّيْتُهُ وهو مثل الفرخ أعظمُهُ ألم الطعام ترى في جلده زَغْبَا
حتى إذا آصَ كالفُحَّالِ شَدْبُهُ أبارُهُ ونفَى عن مَنِّهِ الكُرمَا
أنشأ يمزقُ أثوابي يؤدُّبُنِي أبعدُ شيبِي تبغي عندي الأَدْبَا^(١)

— من أبدع ما قيل في التعزية: للمتنبى:

طوى الجزيرةَ حتى جاءني خبرٌ فزعت فيه بآمالي إلى الكذبِ
حتى إذا لم يدع لي صدقهُ أملًا شَرِقت بالدمعِ حتى كادَ يشرَّقَ بي^(٢)

• كلمات بليغات:

— قال الوزير ابن القرات للسيرافي بعد مناظرته مع متى بن يونس:

«عين الله عليك أيها الشيخ، فقد ندَّيت أكبادًا، وأقررت عيونًا،
ويُضِّت وجوهًا، وحكت طرازًا لا تبليه الأزمان ولا يتطرقة الحدثان»^(٣).

— وكان ابن مسعود يقول:

«حدَّث الناس ما حدجوك بأبصارهم، فلإن رأيت منهم فتورًا
فأمسك»^(٤).

(١) من محاضرة للأستاذ يوسف الصيداوي.

(٢) المتنبى لمحمود محمد شاكر ٦٧٢.

(٣) معجم الأدباء ٢٢٨/٨.

(٤) فقه اللغة، للثعالبي، ص ١٠٤.

— وقيل في وصف كلام بليغ :

«لو أن كلامًا أذيب به صخر، أو أطفئ به جمر، أو عوفي به مريض، أو جُبر به مهيض، لكان كلامه الذي يقود سامعه إلى السجود، ويجري في القلب كجري الماء في العود»^(١).

— وكان الحسن البصري يقول :

«إن من يُخَوِّفك حتى تلقى الأمنَ أشفقُ عليك ممن يؤمِّنُك حتى تلقى الخوف»^(٢).

* قيل لحالد بن صفوان : مات صديق لك ! فقال :

«رحمة الله عليه، لقد كان يملأ العينَ جمالاً والأذنَ بياناً، ولقد كان يُرجى ولا يُخشى، ويُغشى ولا يَغشى، ويعطي ولا يُعطى، قليلاً لدى الشرِّ حضوره، سليماً للصديق ضميره».

— قال ابن الطراوة الأندلسي في وصف تأليف أبي علي الفارسي :

«ترجمة تروق بلا معنى، واسم يهول بلا جسم»^(٣).

* من أرق الشعر وأعذبه وأطربه :

أبيات لمهيار الديلمي :

أتراها يومَ صَدَّتْ أن أراها	علمت أني من قتلَى هواها
سَنَحْتُ بين المصلَى ومنى	مَسَحَ الطيبة تستقري طَلاها
قال واشيها وقد راودتها	رَشْفَةً تُبرِدُ قلبي من لَمَها
لا تُسْمِها فَمَها إن الذي	حرَمَ الخمرةَ قد حرَّم فَاها

(١) زهر الآداب ١/ ١٦٢.

(٢) رسالة في الطريق إلى ثقافتنا، للأستاذ محمود محمد شاكر.

(٣) مدخل إلى تاريخ النشر، للطناحي، ص ٩.

أُعْطِيتَ مِنْ كُلِّ حَسَنٍ مَا اسْتَهْتِ فَرَأَاهَا كُلُّ طَرْفٍ فَاسْتَهَاها^(١)

* مِنْ أَمْثَالِ الْعَرَبِ :

- كُلُّ الْعَبِيدِ فِي جَوْفِ الْفَرَا .
- لَا تُعَدِّمُ الْحَسَنَاءُ ذَامَا (أَيَّ عِيْنَا) .
- لَا تُحَمَّدُ أُمَّةً عَامَ اسْتِرَائِهَا ، وَلَا حُرَّةً عَامَ بِنَائِهَا .
- سَكَتَ أَلْفًا وَنَطَقَ خَلْفًا .
- لَوْ ذَاتُ سَوَارٍ لَطَمْتَنِي .
- أَحْشَفًا وَسُوءَ كِمَلَةٍ ؟
- الْحَرْبُ خُدْعَةٌ .
- الْحَدِيثُ ذُو شَجُونٍ .
- إِنْ كُنْتُ رِيحًا فَقَدْ لَاقَيْتُ إِعْصَارًا .
- لَوْ كَرِهْتَنِي يَدِي مَا صَحِبْتَنِي^(٢) .



(١) عبقرية اللغة العربية ، للدكتور عمر فروخ ، ص ٢٣٧ .

(٢) مجمع الأمثال ، للميداني .

القسم الثاني سلامة اللسان من الآفات

الفصل الأول : مدخل إلى سلامة اللسان .

الفصل الثاني : آفات اللسان .

أولاً : الفحش والسب .

ثانياً : الكذب .

ثالثاً : الغيبة .

رابعاً : النميمة .

خامساً : اللغو وكثرة الكلام .

سادساً : التقطُّر في الكلام ورفع الصوت .

سابعاً : الجراء والجَدَل والخصومة .

ثامناً : التعلُّق والنفاق .

تاسعاً : السخرية والاستهزاء وكثرة المزاح .

الفصل الثالث : سبل حفظ اللسان .

الفصل الأول مدخل إلى سلامة اللسان

حين قرن الله سبحانه نعمة البيان إلى خلق الإنسان في قوله تعالى:
﴿الرَّحْمَنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝﴾ [الرحمن: ١-٤]،
كان ذلك إيذاناً بأهمية هذه النعمة ووظيفتها الكبرى في حياة الإنسان، وكان
ذلك أيضاً إشعاراً بتميز الإنسان بنعمة النطق والبيان من سائر المخلوقات.
وقديماً ميز الفلاسفة الإنسان من سائر الخلائق الأخرى بالنطق، فقالوا
في وصفه: الإنسان حيوان ناطق.

والحق أن النطق نعمة عظمى يعبر بها الإنسان عن رغباته، ويصل بها
إلى غاياته، ويحقق بها طلباته، ويسخرها في تنظيم علاقاته، فيها تتألف
اللغات، ويوساطتها تتكون المجتمعات، ويتعارف الناس ويتفاهمون،
ويتواصلون ويتعاونون.

﴿يَتَأْتِيَ النَّاسَ إِنَّا خَلَقْتُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ
أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۝﴾ [الحجرات: ١٣].

ولكن هذه النعمة قد تتحول إلى نقمة، تؤدي بحياة الإنسان أو تلحق به
ضرراً في دنياه، أو تحول بينه وبين نعيم الجنة في آخره. ولذلك حذر
رسول الله ﷺ من مغبة النطق بغير الخير بقوله: «من كان يؤمن بالله واليوم
الآخر فليقل خيراً أو ليصمت»^(١).

(١) رواه البخاري من حديث أبي هريرة، انظر: صحيح البخاري، تحقيق د. مصطفى =

وكم من امرئ كان مهلكه بين فكيه (مَقْتَلُ الرجلِ بين فكيه)^(١)، وكم من لسان أردى صاحبه المهالك :

احفظ لسانك أيها الإنسان لا يلدغَنَّكَ إِنَّهُ ثَعْبَانٌ
كم في المقابر من قتل لسانه كانت تهاب لقاء الشجعان^(٢)

وكم من نطقي كان السكوت خيراً منه لأن النطق يفضي إلى البلاء، وفي ذلك يقول الصديق رضي الله تعالى عنه: «إِنَّ البلاءَ مُوَكَّلٌ بالمنطق»^(٣)، ورحم الله أبا العتاهية إذ يقول :

والصَّنْتُ أَلَيَقُ بالفتى من منطقي في غير حيلة
لا خير في حشو الكلام إذا احتديت إلى عيونة^(٤)

ولله در أبي الفتح البستي حيث يقول :

تكلّم وسدّذ ما استطعت فلنأما كلامك حيّ والسكوت جماد
فإن لم تجذّ قولاً سديداً تقولهُ فصمتك من غير السداد سداد^(٥)

= البغاء، دمشق - دار العلوم الإنسانية، ط ٢، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م، ٦ أجزاء، ٢١٠٩/٤، رقم الحديث ٥٦٧٢.

(١) من كلام الحكماء. انظر: منهاج اليقين شرح أدب الدنيا والدين، طبعة حجرية ١٣٢٨هـ، ص ٤٥٦، وهو من أمثال العرب أيضاً، انظر: مجمع الأمثال ٢/٢٦٥.

(٢) ديوان الإمام الشافعي، جمعه وشرحه نعيم زرزور، بيروت - دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م، ص ١٠٠.

(٣) وهو من أمثال العرب، انظر: مجمع الأمثال، تحقيق محيي الدين عبد الحميد، دمشق، بيروت - دار النصر، ط ٣، مجلدان ١/١٧،

(٤) أبو العتاهية، أشعاره وأخباره، تحقيق د. شكري فيصل، دمشق، مطبعة جامعة دمشق، ١٣٨٤هـ - ١٩٦٥، ص ٤٠٣.

(٥) ديوان البستي، تحقيق درية الخطيب ولطفي الصقال، دمشق، مطبوعات مجمع اللغة العربية، ١٤١٠ - ١٩٨٩م، ص ٧٢.

من هنا كان اللسان سلاحًا ذا حدين، فإذا أحسن المرء استعماله، وصانه مما قد ينزلق إليه من الآفات المذمومة والأخلاق المردولة، سَلِم وقاده لسانه إلى الفلاح والنجاح، وإذا أساء استعماله وأرخص له العِنان فلم يحفظه من الآفات ولم يتعهده بالرعاية والعناية، والسلامة والأمان، وقع في شر عمله وقاده لسانه إلى الشقاء والبلاء. فالأول هو العاقل والآخِر هو الأحمق، وما أروع ما مرَّ معنا من قول أمير المؤمنين عليّ ابن أبي طالب رضي الله عنه وكرَّم وجهه: «لسان العاقل وراء عقله، وقلب الأحمق وراء لسانه»^(١).

وقد بيَّن ذلك رضي الله عنه تعالى في موضع آخر فقال: «واجعلوا اللسان واحدًا، وليختزن الرجل لسانه فإن هذا اللسان جَمُوحٌ بصاحبه، والله ما أرى عبدًا يتقي تقوى تنفعه حتى يختزن لسانه، وإن لسان المؤمن وراء قلبه، وإن قلب المنافق وراء لسانه؛ لأن المؤمن إذا أراد أن يتكلم بكلام تدبَّره في نفسه، فإن كان خيرًا أبداه، وإن كان شرًّا واره، وإن المنافق يتكلَّم بما أتى على لسانه لا يدري ماذا له وماذا عليه»^(٢).

وجماع ذلك كله قول الرسول ﷺ: «لا يستقيم إيمان عبد حتى يستقيم قلبه، ولا يستقيم قلبه حتى يستقيم لسانه، ولا يدخل الجنة رجلٌ لا يأمن جاره بوائقه»^(٣).

من أجل ذلك كله كان حفظ اللسان وسلامته من الآفات التي قد تعتريه

(١) نهج البلاغة لأمر المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب، ص ٤١٢.

(٢) نهج البلاغة، ص ٢٠٩ - ٢١٠.

(٣) رواه أحمد من حديث أنس بن مالك، انظر: مسند الإمام أحمد بن حنبل، تحقيق الشيخ شعيب الأرناؤوط وزملائه، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م، ٣٤٣/٢.

مقصداً من المقاصد التي سعى إليها العربي منذ القدم، وحثت عليها مكارم الأخلاق والشيم العربية الأصيلة، وجاء الإسلام ليجعل من حفظ اللسان وسلامته قيمة من أبرز القيم التي ينبغي أن يتحلى بها المسلم، فثبتت أركانها، ودعا إلى التمسك بها ونبذ ما قد يشوبها من شوائب وما يعتري اللسان من آفات حذر منها متوعداً أصحابها منكرًا عليهم أشد النكير، ومبشراً من يقي شرور اللسان بأحسن الجزاء مسبباً عليه أعظم الصفات وأجمل الألقاب.

﴿وَعَسَاءُ الزَّمَنُ الَّذِي يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُونَكَ وَإِنَّا خَاطِبُهُمُ الْجَدُّهْلُونَ قَالُوا سَلَمًا﴾ [الفرقان: ٦٣].

بل إن الشئ المطهرة جعلت سلامة اللسان حذاً أو تعريفاً يعرف به المسلم، وذلك قوله ﷺ: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده»^(١).

وتتابعت النصوص، الشرعية والأدبية، الشعرية والنثرية، تحض على هذه المكرمة، وتجعل منها قيمة مثلى، من تحلى بها فاز وسلم، ومن تخلى عنها خسر وتدم.

ولما كان اللسان عرضة للإصابة بكثير من الآفات الخلقية كالكذب والغيبة والنميمة والبذاءة، فقد بين الشرع الحنيف حكمه فيها وطرق الوقاية منها على ما سنبينه في هذا المبحث إن شاء الله تعالى.



(١) رواه البخاري من حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما، صحيح البخاري، ١٣/١، رقم ١٠.

الفصل الثاني آفات اللسان

اللسان آفات كثيرة قد ينزلق إليها ويبتلى بها إن لم يكن وراءه عقلٌ يحكّمه ويحسن قياده ويتولى توجيهه ويحميه منها. قال الهيثم بن الأسود النخعي:

وأعلمُ علمًا ليسَ بالظنِّ أَنَّهُ إذا زالَ مالُ المرءِ فهوَ ذليلٌ
وَأَنَّ لسانَ المرءِ ما لم تكنْ لَهُ حصاةٌ على عورائِهِ لدليلٌ^(١)
وقال أبو تمام:

ومما كانتِ الحكماءُ قالتِ لسانُ المرءِ من خَدَمِ الفؤادِ^(٢)
وقال بعض الشعراء:

وَزِنِ الكلامَ إذا نطقتَ فلأنما يُبدي عيوبَ ذوي العيوبِ المنطقُ^(٣)
وقد حذر الباري جلَّ وعلا من مغبة الانحدار فيما لا يحسن من اللفظ والقول حين بيّن أن كل لفظٍ مسجّلٍ على صاحبه، وهو محاسب عليه يوم

(١) الصمت وآداب اللسان، لابن أبي الدنيا، تحقيق محمد عبد القادر أحمد عطا (موسوعة رسائل ابن أبي الدنيا المجلد الخامس)، بيروت، مؤسسة الكتب الثقافية، ط ٢، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م، ص ٦٧.

(٢) ديوان أبي تمام، تقديم وشرح د. محيي الدين صبحي، بيروت - دار صادر، ط ١، ١٩٩٧م، ٢١٥/١.

(٣) أدب الدنيا والدين.

القيامة: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلَهُ مَآئُوسٍ يَدٍ ۖ فَلْيَسِّرْ وَمِنْ أَقْرَبٍ إِلَيْهِ مِنْ جَبَلٍ أَلْوَيْدٍ ﴿١٧﴾ إِذْ يَتَلَفَّى الثَّالِثِينَ عَنِ الْيَمِينِ ۖ وَالْأُولَىٰ قَبِيضٌ ﴿١٨﴾ مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴿١٩﴾﴾ [ق: ١٦ - ١٨].

وقال الإمام الشافعي رضي الله عنه:

«إذا أراد أحدكم الكلام فعليه أن يفكر في كلامه، فإن ظهرت المصلحة تكلم، وإن شك لم يتكلم حتى تظهره»^(١).

وقد بحث علماء الأخلاق والتصوف والآداب في هذه الآفات وبسطوا القول عليها حتى أوصلوها إلى عشرين آفة، هي:

- ١ - الكلام فيما لا يعنيك . ٢ - فضول الكلام .
- ٣ - الخوض في الباطل . ٤ - التفرع في الكلام .
- ٥ - الفحش والسب وبذاءة اللسان . ٦ - المزاح .
- ٧ - السخرية والاستهزاء . ٨ - إفشاء السر .
- ٩ - الغيبة . ١٠ - النميمة .
- ١١ - كلام ذي اللسانين . ١٢ - المدح .
- ١٣ - الخطأ في فحوى الكلام . ١٤ - إخلاف الوعد .
- ١٥ - الكذب في القول واليمين . ١٦ - سؤال العوام عن صفات الله وكلامه .
- ١٧ - المراء والجدل . ١٨ - الخصومة .
- ١٩ - اللعن . ٢٠ - الغناء والشعر^(٢) .

(١) المستطرف في كل فن مستظرف، للأبشيبي، تحقيق إبراهيم صالح، بيروت - دار صادر، ط ١، ١٩٩٩م، ١/٢٦٨.

(٢) إحياء علوم الدين، للغزالي - دار للطباعة والنشر، بيروت - لبنان ١٠٨/٣.

ولا شكَّ أنَّ بعض هذه الآفات يمكن أن يكون فرعًا عن بعضها الآخر مما دعاني إلى حصرها في تسع آفات، وسأحاول في مبحثي هذا أن آتي عليها، مبينًا سبل النجاة من كل منها، راجيًا المولى سبحانه أن يجنبنا إياها، وأن يسدّد خطانا ويهدينا رشدنا إنه سميع مجيب. وفيما يلي مسردٌ بها:

- ١ - الفحش والسب.
- ٢ - الكذب.
- ٣ - الغيبة.
- ٤ - النعيمة.
- ٥ - اللغو وكثرة الكلام.
- ٦ - التعرّ في الكلام ورفع الصوت.
- ٧ - المراء والجَدَل والخصومة.
- ٨ - التملُّق والنفاق.
- ٩ - السخرية والاستهزاء وكثرة المزاح.

أولاً: الفحش والسب

الفحش لغةً: القبيح من القول والفعل^(١).

واصطلاحاً: التعبير عن الأمور المستقبحة بالعبارات الصريحة^(٢).
والسب: الشتم^(٣).

ويجمع الفحش والسب تعبيرٌ بذاءة اللسان، وهي من الأخلاق

(١) اللسان (فحش).

(٢) إحياء علوم الدين ٣/ ١٢٢.

(٣) اللسان (سب).

المذمومة التي يترفع عنها كل ذي طبع سليم وفطرة صافية فضلاً عن أن يكون ذا دين قويم وورع يقيه من التردّي في حماة الرذيلة ويسمو بها للتحلّي بكل فضيلة، قيل: شتم رجل حكيمًا، ف قيل له: هلاً غضبت! فقال: كفاه خِسة أن يَشتم ولا يُشتم^(١).

وقد اتفقت الشرائع على ذمّ هذا الخلق والنهي عنه، والأمر بحفظ اللسان وتعهده. جاء في كلام لقمان لابنه وهو يعظه: «إذا كان خازنُك حفيظًا وخزانُك أمينًا رشدتَ في أمريك: دنياك وآخرتك، يعني القلب واللسان»^(٢). وقال امرؤ القيس:

إذا المرء لم يَخْزُنْ عليه لسانُهُ فليس على شيءٍ سواه بَخْزَانٍ^(٣)

وستتناول هذا الخلق الذميم من الجوانب التالية:

(أ) أنواعه وأشكاله.

(ب) حكمه في الشرع والعرف.

(ج) آثاره.

(د) سبل اجتنابه.

(١) أنواع الفحش وأشكاله:

للفحش أنواع كثيرة تبدأ من التصريح ببعض أسماء الأعضاء وبعض الأمراض الجسدية، وتنتهي بالسبّ والبذاء واللعن وتناول الأعراض

(١) ربيع الأبرار ونصوص الأخبار، للزمخشري، تحقيق د. سليم النعيمي، قم — إيران — دار الذخائر، للطبوعات، ط ١، ١٤١٠هـ — ١٩٩٠م، ٤٢٨/٢.

(٢) اللسان (خزن).

(٣) ديوان امرؤ القيس، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة — دار المعارف بمصر، ط ٣، ص ٩٠.

والتطاول على الصحابة والتابعين، وسأعرض لهذه الأنواع متدرجاً فيها من الأدنى إلى الأعلى أو من السيئ إلى الأسوأ.

فمن أنواعه التصريح بأسماء الأعضاء التي يحتشم من ذكرها كالثبيل والذئبر وما أشبه ذلك من ألفاظ الوقاع والجماع، وقد أذنبنا الإسلام بأدب القرآن الذي لم يصرح بمثل هذه التسميات وإنما كتى عنها واستعمل أرقى التعابير في الإشارة إليها، قال ابن عباس: «إن الله حيي كريم يعفو ويكنو، كتى باللمس عن الجماع، فاللميس واللمس والدخول والصحبة كنايات عن الوقاع وليست بفاحشة»^(١).

تدبر معي قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا فَلَمَّا تَغَشَّاهَا حَمَلَتْ حَمَلاً خَفِيًّا فَمَرَّتْ بِهِ فَلَمَّا أَفَلَتْ دَعَا اللَّهَ رَبَّهُمَا لَئِنْ ءَاتَيْتَنَا صَبَلاً لَنُكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴿١٨٩﴾﴾ [الأعراف: ١٨٩]، تجذ ضرباً عجيباً من تخير الألفاظ اللطيفة الرقيقة العذبة للتعبير عن أدق المعاني الجنسية، ولا غرو فالبيان السماوي أجل وأعلى وأسمى من أن يتدنّى إلى أي أسلوب لا يليق بالمسلم قوله أو سماعه.

ولا يقتصر هذا النوع على التصريح بأسماء الأعضاء أو الوقاع وإنما يمتد ليشمل التصريح ببعض العيوب أو الأمراض الجسدية التي يستحي منها فلا ينبغي أن يعبر عنها بصريح لفظها كالبرص والقرع والبواسير، بل يقال: العارض الذي يشكوه وما يجري مجراه. وقد كان كرام الناس والعلية من القوم يوصفون بنبل منطقتهم وتحفظهم في كلامهم. قال أبو عبيد: «ما رأيت رجلاً قط أشدّ تحفظاً في منطقه من عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه»^(٢).

(١) إحياء علوم الدين ٣/ ١٢٢.

(٢) الصمت وآداب اللسان، ص ٢٥٢.

وحدّث يحيى بن سليم عن أمية بن عبد الله بن عمرو بن عثمان، قال: «كنا عند عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه، فقال رجل لرجل: تحت إبطك! فقال عمر رضي الله عنه: وما على أحدكم أن يتكلّم بأجمل ما يقدر عليه؟ قالوا: وما ذاك؟ قال: لو قال: تحت يدك كان أجمل»^(١).

ومن أنواع الفحش السبّ والشتم، وهما مظهر من مظاهر اللؤم، يقال: «ما استبّ رجلان إلّا غلب الأهمها»^(٢)، وقال بعض الحكماء: «لا أحب أن أكون في حربٍ الغالب فيه شر من المغلوب»^(٣).

ولهذا نزّه الفضلاء أنفسهم عن السبّ والشتم وإن شَبَّوا وشُتِّموا.
قال الشاعر:

ولقد أمرُ على اللّيم يسبّي فمضيتُ ثمتَ قلتُ لا يعنيني
غضبانَ ممثلاً عليّ إهابُهُ إنّ وربّك سخطُهُ يُرضيني
وأتى رجل ابن عمر فقال له: «إن فلاناً شتمك»، فقال له: «إني وأخي
عاصماً لا نساب أحداً»^(٤).

ومن أسوأ أنواع السب والشتم اللعن الموجّه إلى الوالدين، وقد جعل الإسلام ذلك من الكبائر، إذ قال رسول الله ﷺ: «إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه، قيل: يا رسول الله، وكيف يلعن الرجل والديه؟ قال: يسبّ الرجلُ أبا الرجل، فيسبّ أباه، ويسبّ أمّه، فيسبّ أمّه»^(٥).

(١) العصمت وآداب اللسان، ص ٢٥٢.

(٢) ربيع الأبرار ٢/ ٤٣٦.

(٣) ربيع الأبرار ٢/ ٤٣٦.

(٤) عيون الأخبار، لابن قتيبة، بيروت — دار الكتاب العربي ٢/ ٢٣.

(٥) رواه البخاري من حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما، انظر: صحيح البخاري ٥/ ٢٢٢٨، رقم ٥٦٢٨.

واللعن مذموم بكل أنواعه وأشكاله، وحسبه مذمّة وكراهية أنّ الرسول ﷺ نفى أن يتّصف به المؤمن حيث قال: «ليس المؤمن بطعّان ولا بلعّان ولا الفاحش البذيء»^(١)، وجعل لعن المؤمن كقتله، حيث قال: «ومن لعن مؤمناً فهو كقتله»^(٢)، على أن أخطر أنواع اللعن على الإطلاق ما كان موجّهاً إلى الصحابة الكرام رضوان الله عليهم أجمعين، فقد ورد عن النبي ﷺ أنه قال: «لا تسبوا أصحابي فوالذي نفسي بيده لو أنفق أحدكم مثل أحد ذهباً ما بلغ مدّ أحدكم ولا نصيفه»^(٣).

أما لعن الدين وسبّه والتعرض للذات الإلهية بشيء من هذا القبيل فذاك كفر صراح، يُخرج عن رتبة الدين، ويتردّى بصاحبه إلى درك الأسفلين. ولا يقدم عليه إلا أسفه الناس وأحقرهم، وللشرع في مرتكبه أحكام لسنا بصدد العرض لها، أيسرها أنه تلزمه التوبة وإعادة الشهادة وإعادة العقد على زوجه.

(ب) حكمه في الشرع والعرف:

تضافرت النصوص الشرعية والأدبية على النهي عن الفحش والسبّ والبذاء، فمن ذلك قوله ﷺ: «إياكم والفحش فإن الله تعالى لا يحب الفحش ولا التفحّش»^(٤).

(١) رواه أحمد، مسند الإمام أحمد بن حنبل ٦/ ٣٩٠، رقم ٣٨٣٩.

(٢) رواه البخاري من حديث ثابت بن الضحّاك رضي الله عنه، انظر: صحيح البخاري ٥/ ٢٢٤٨، رقم ٥٧٠٠.

(٣) رواه البخاري من حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه، انظر: صحيح البخاري ٣/ ١٣٤٣، رقم ٣٤٧٠.

(٤) رواه أحمد من حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما، انظر: المسند، تحقيق أحمد محمد شاكر، القاهرة - دار الحديث، ط ١، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م، ٢٠ جزءاً، ٦/ ٣١٠، رقم ٦٧٩٢.

ومن ذلك قوله أيضاً: «سباب المؤمن فسوق، وقتاله كفر»^(١)، ولا أدلّ على ذلك من أنه ﷺ وُصف بأنه: «لم يكن فاحشاً ولا متفحشاً»^(٢)، «ولم يكن سباباً ولا فحاشاً ولا لعاناً»^(٣).

بهذه الأخلاق النبيلة علّمنا كيف نعامل أنفسنا وإخواننا والناس جميعاً وجعل سلم التفاوت والتمايز بين الناس أخلاقهم الحميدة: «إنّ من خياركم أحسنكم أخلاقاً»^(٤)، و«إن من أخيركم أحسنكم خلقاً»^(٥).

هذا وقد جعل الإسلام النهي عن الفحشاء في مقدمة مقاصد الصلاة، وهي ركن الإسلام العظيم، وعماد الدين القويم، فقال تعالى: ﴿لَا تَكُنْ مِنَ الْفَاحِشِينَ﴾ [العنكبوت: ٤٥].

وتبارى الشعراء والأدباء في التنفير من هذا الخلق الذميم، والحثّ على عفة اللسان وتجنّبه ما يسيء فقال أحدهم:

عَيْيٍ عَنِ الْفَحْشَاءِ أَمَا لَسَانُهُ فَعَفٌ، وَأَمَا طَرَفُهُ فَكَلِيلٌ^(٦)

وقال أبو تمام:

أُذُنٌ صَفْرُوحٌ لَيْسَ يَنْتَحُ شَمُّهَا لَدْنِيَّةٍ وَأَنَامِلٌ لَمْ تُقْفَلِ^(٧)

(١) صحيح البخاري، باب ما ينهى من السباب واللعن، ٢٧/١، رقم ٤٨.

(٢) صحيح البخاري، باب لم يكن النبي ﷺ فاحشاً ولا متفحشاً، ٢٢٤٣/٥، رقم ٥٦٨٢، و ٥٦٨٤.

(٣) صحيح البخاري، باب حسن الخلق والسخاء، ١٣٠٦/٣، رقم ٣٣٦٦.

(٤) محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء، بيروت — دار مكتبة الحياة، ٤ أجزاء، ٧٢/١.

(٥) ديوان أبي تمام ١٩/٢.

وقال الموسوي:

ولا أعرفُ الفحشاءَ إلا بوصفِها ولا أنطقُ العوراءَ والقلبُ يعربُ^(١)

وقال رجل لأبي بكر رضي الله عنه: «والله لأسبئك سبًا يدخل القبر معك، قال: معك يدخل لا معي!»، إشارة إلى ما سيناله من عقاب على سبّه.

وشتم رجل الشعبي فقال له: «إن كنت صادقًا فغفر الله لي، وإن كنت كاذبًا فغفر الله لك»^(٢).

وقال الأحنف بن قيس: «ألا أخبركم بأدوأ الداء؟ اللسان البذي والخلق الدني»^(٣).

(ج) أسبابه وآثاره:

لن نعرض هنا لأسباب الفحش الفردية، فذا أمر يختلف من فرد إلى آخر وإنما نريد أن نرصد الظاهرة في المجتمع كله، ولا بدّ لنا في سبيل ذلك من التعويل على علم الاجتماع اللغوي الذي يدرس فيما يدرس تأثير البناء الخلقي في البناء اللغوي، ويرصد تسرب الفرائز إلى اللسان، ويقرّر أن تعهر المجتمع وسقوطه في الفواحش ينشتران القحة والبذاءة في لفته، والسموّ بالفرائز وحفاظه

(١) محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء، بيروت - دار مكتبة الحياة، ٤ أجزاء، ٧٢/١.

(٢) العقد الفريد، تحقيق أحمد أمين وزملائه، بيروت - دار الكتاب العربي، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م، ٢/٢٧٦.

(٣) إحياء علوم الدين ١٢٢/٣.

على نقاء الأعراض يطهران كلامه من الرفث والخبث^(١).

ويدلل على ذلك الدكتور علي عبد الواحد وافي بعقد موازنة بين اللغة اللاتينية واللغة العربية فيقول: «فاللغة اللاتينية لا تستحي أن تعبّر عن العورات والأمور المستهجنة والأعمال الواجب سترها بعبارات مكشوفة، ولا أن تسميها بأسمائها الصريحة، على حين أن اللغة العربية بعد الإسلام تتلّس أحسن الحيل وأدناها إلى الحشمة والأدب في التعبير عن هذه الشؤون، فتلجأ إلى المجاز في اللفظ، وتستبدل الكناية بصريح القول: القتل، والدُّنر، قارب النساء، لمس امرأته، قضى حاجته... إلخ.

ولقد كان لها بهذا الصدد في ألفاظ القرآن الكريم وعباراته أسوة حسنة: ﴿يَسْأَلُكُمْ رَبُّ لَكُمْ فَأَتُوا حُرَّتَكُمْ أَنْ يَشْمَ﴾ [البقرة: ٢٢٣]، و ﴿وَأَهْبِئُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ﴾ [النساء: ٣٤]، و ﴿لَسَلُمُ الْنِسَاءِ﴾ [النساء: ٤٣]، و ﴿وَقَدْ أَفْضَى بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضٍ﴾ [النساء: ٢١]، و ﴿أَيْلَ لَسَلُمُ لَيْلَةَ الْغِيَا أَرْفَتَ إِنْ يَسْأَلُكُمْ﴾ [البقرة: ١٨٧]، و ﴿فَاعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ﴾ [البقرة: ٢٢٢]، و ﴿وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسًا﴾ [المجادلة: ٣]... إلخ^(٢).

وأما آثار الفحش والسب في المجتمع فهي كثيرة وخطيرة، ولعلّ أخطرها هذا التأثير المتبادل بين اللغة والمجتمع، فكما يؤثر المجتمع في اللغة فتكون صدق لأخلاقه وسلوك أفراده، تؤثر اللغة في المجتمع فيكون صدق لمفرداتها وما تتضمنه من معاني، فانتشار ألفاظ الفحش والبذاءة في

(١) في علم اللغة، د. غازي طليمات - دار طلاس، دمشق، ط ١، ١٩١٧هـ - ١٩٩٧م، ص ٢٦.

(٢) اللغة والمجتمع د. علي عبد الواحد وافي، القاهرة - دار نهضة مصر (١٩٧١م)، ص ١٨.

مجتمع من المجتمعات يمكن أن يسهم في إشاعة الفاحشة والتحليل الأخلاقي في هذا المجتمع ، وقد أُنذر الله سبحانه من يقدم على ذلك بأشد العذاب : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ [النور: ٩١].

هذا على صعيد المجتمع ، أما على الصعيد الفردي فإن الفحش والسب يُخَلِّفُ أبلغ الأثر في النفس فينتزع المحبة والمودة ويورث العداوة والبغضاء والغل والحقد . ومن المعلوم أنَّ مقالة السوء تعمل في النفس ما لا يعمله السلاح في الجسد ، فتأثيرها ممتد ، ومحو أثرها صعب أو محال .

قال الشاعر :

وجرحُ السيفِ تُذمُّهُ فيبيرا وجرحُ الدهرِ ما جرحَ اللسانَ
جراحاتُ الطَّعْمانِ لها التَّامُّ ولا يلتامُ ما جرحَ اللسانَ^(١)

وقال امرؤ القيس :

ولو عن نثا غيرِه جاءَ نسي وجُرحُ اللسانِ كجرحِ اليَدِ^(٢)

وقال آخر :

وجرحُ السيفِ يأسوهُ المُداوي وجرحُ القولِ طولَ الدهرِ دامي^(٣)

وقد صوِّرَ الأخطلُ نفاذَ القولِ وتأثيره أروع تصوير حين جعله أشدَّ من نفاذِ الإبر بقوله :

(١) المحاسن والمساوي ، للبيهقي ، بيروت — دار صادر ودار بيروت ، ١٣٨٠هـ —

١٩٦٠م ، ص ٣٨١ .

(٢) ديوان امرئ القيس ، ص ١٨٥ .

(٣) المحاسن والمساوي ، للبيهقي ، بيروت — دار صادر ودار بيروت ، ١٣٨٠هـ —

١٩٦٠م ، ص ٣٨١ .

حَتَّى اسْتَكَانُوا وَهُمْ مَنِي عَلَى مَضَضٍ وَالْقَوْلُ يَنْفُذُ مَا لَا تَنْفُذُ الْإِبَرُ^(١)

وقال لقمان الحكيم لابنه وهو يعظه: «يا بني قد دحرجت الحجارة، وقطعت الصخور، فلم أجد أثقل من كلمة السوء ترسخ في القلب كما يرسخ الحديد في الماء»^(٢).

(د) سبل اجتناب الفحش والسب :

أول هذه السبل التربية الصالحة والتنشئة على مكارم الأخلاق، وتجنب الأطفال سماع المردول من القول والسب والشتم، وقد حضت الشريعة السمحة على اجتناب الفحش والتفحش، ونفت عن المسلم صفة الطعن واللعن والبذاءة كما مر معنا^(٣).

بل إنها نهت حتى عن سب الأوثان والطواغيت التي تتخذ أرباباً من دون الله: ﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ [الأنعام: ١٠٨]، ونهى رسول الله ﷺ عن أن تسب قتلَى بدر من المشركين^(٤).

وثانيها: صون السمع عن سماع القبيح من القول، فإن في هذا الصون وقاية للسان عن النطق به، يقول الشاعر:

(١) شعر الأخطل، صنعة السكري، تحقيق د. فخر الدين قباوة، بيروت - دار الآفاق الجديدة، ط ٢، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م، مجلدان، ١/ ٢٠٢.

(٢) ربيع الأبرار ٤٤١/٢.

(٣) انظر: ما تقدم في الفقرة ب. حكمه في الشرع والعرف، ص ١٦.

(٤) وذلك قوله ﷺ: «لا تسبوا هؤلاء فإنه لا يخلص إليهم شيء مما تقولون وتؤذون الأحياء، ألا إن البذاءة لوم»، أخرجه ابن أبي الدنيا. انظر: إحياء علوم الدين ١٢١/٣.

وَسَمِعَكَ صُنَّ عَنْ سَمَاعِ الْقَبِيحِ كَصَوْنِ اللِّسَانِ عَنِ النُّطْقِ بِه
فَإِنَّكَ عِنْدَ سَمَاعِ الْقَبِيحِ شَرِيكَ لِقَائِلِهِ فَانْتِبَه^(١)

وروى الجاحظ أن عمرو بن عتبة بن أبي سفيان رأى رجلاً يشتم رجلاً، وآخر يستمع له، فقال للمستمع: نزه سمعك عن استماع الخنا كما تنزه لسانك عن الكلام به، فإن السامع شريك القائل، وإنما نظر إلى شر ما في وعائه فأفرغه في وعائك، ولو رددت كلمة جاهل في فيه لسعد رادها، كما شقي قائلها^(٢).

وثالثها: التنزه عن رد الإساءة، واحتمال الأذى، ودفعه بالتي هي أحسن، وفي ذلك سمو وارتقاء وإصلاح، لا يحسنه إلا ذوو النفوس النبيلة، يقول جل وعلا:

﴿وَلَا تَسْتَوِ لِلْعُسَةِ وَلَا السَّيِّئَةِ أَذَقَ بِأَلْفِي هِي أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٥﴾ وَمَا يُلْقِنَهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقِنَهَا إِلَّا ذُو حَقْلٍ عَظِيمٍ ﴿٣٦﴾﴾ [فصلت: ٣٤ - ٣٥].

ويروى أن رجلاً سمع عمر بن عبد العزيز ما يكره، فقال: لا عليك إنما أردت أن يستفزني الشيطان بعزة السلطان فأنال منك اليوم ما تناله مني غداً. انصرف إن شئت^(٣).

وقال الشاعر في هذا المعنى:

لَنْ يُذِرَكَ الْمَجْدَ أَقْوَامٌ وَإِنْ كَرُمُوا حَتَّى يَذِلُّوا وَإِنْ عَزَّوْا لِأَقْوَامٍ

(١) الأذكار، للنووي، تحقيق محمد أديب الجادر، دمشق - دار البشار، ط ١،

١٤١٥هـ - ١٩٩٥م، ص ٣٨١.

(٢) البيان والتبيين ٢/ ٣٠١.

(٣) العقد الفريد ٢/ ٢٧٩.

وَنَشْتَمُوا فَتَرَى الْأَلْوَانَ كَاسِيفَةً لَا ذُلَّ عَجَزٍ وَلَكِنْ ذُلُّ أَحْلَامٍ^(١)

فليس الصفح إذا عن ضعف أو ذلة، وإنما هو ترفع عن الدنيا وصبر على الرزايا، ولا يفعل ذلك إلا ذو عقل. حكى أن عليّ ابن أبي طالب كرم الله وجهه، قال لعامر بن مرة الزهري: مَنْ أحمقُ الناس؟ قال: مَنْ ظنَّ أنه أَعقلُ الناس، قال: صدقت، فمَنْ أَعقلُ الناس؟ قال: مَنْ لم يتجاوز الصمت في حقبة الجهال^(٢).

وأكثرَ رجلٍ من سبِّ الأحنف وهو لا يجيبه، فقال: والله ما منعه من جوابي إلا هواني عليه.

وفي ذلك يقول عمرو بن علي:

إِذَا نَطَقَ السَّفِيهُ فَلَا تُجِبْهُ فخيرٌ من إجابته السكوتُ
سَكَتٌ عَنِ السَّفِيهِ فَظَنُّ أَنِّي عييتُ عن الجوابِ وما عييتُ

وقد حضَّ الرسول الكريم ﷺ على هذا الخلق الكريم — أي على الترفع عن رد السبِّ والشتم — حيث قال: «المستبان، ما قالا فعلى البادى»، ما لم يعتدِ المظلوم^(٣).

ونعتَ أبا ذرٍّ بالجاهلية عندما عيّر رجلاً بأُمِّه الأعجمية ونال منه^(٤).

(١) العقد الفريد ٢/٢٧٩.

(٢) أدب الدنيا والدين، للماوردي، تحقيق د. محمد صباح، بيروت — دار مكتبة الحياة، ١٩٨٧م، ص ٢٥٤.

(٣) رواء مسلم من حديث أبي هريرة رضي الله عنه، انظر: صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، بيروت — دار إحياء التراث العربي، ط ٢، ١٩٧٢م، ٢٠٠٠/٤، رقم ٢٥٨٧.

(٤) صحيح البخاري، باب ما يُنهى من السباب واللعن ٤/٢٢٤٨، رقم ٥٧٠٣.

ورابعها: توقّي أسباب السبّ بالتزام مكارم الأخلاق والتحلي بفضائل السلوك في التعامل مع الآخرين، وعدم إثارة ما يدعو إلى السبّ والشتم كالكذب، لأن التعرّض للناس وتحذّيقهم يوقع المرء في ألسنتهم:

وَمَنْ دَعَا النَّاسَ إِلَى ذَمِّهِ ذُفُّوا بِالْحَقِّ وَبِالْبَاطِلِ
مَقَالَةَ السُّوءِ إِلَى أَهْلِهَا أَسْرَعُ مِنْ مَنْحَدِرِ سَائِلٍ^(١)

ولعلّ من أبرز ما يدعو إلى السبّ والشتم ويوقع في البغضاء والحقد والقطيعة المراء والجدل، ولذلك نبّه الشاعر عليه ونهى عن ارتكابه:

فإِيَّاكَ إِيَّاكَ الْمِرَاءَ فَإِنَّهُ إِلَى السَّبِّ دَعَاءٌ وَلِلصَّرْمِ جَالِبٌ^(٢)

ولا ريب أن إشاعة المحبة بين الناس من شأنها أن تجنبهم هذا الخلق الذميم، وقد دلّ رسول الله ﷺ على سبيل ذلك بقوله: «ألا أخبركم بشيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام فيما بينكم»^(٣).

وفي هذا تحلّ بالأخلاق التي وصف الله بها عباده المؤمنين، حيث يقول: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ [الفرقان: ٦٣].

(١) حيون الأخبار ٢/٢٦.

(٢) العقد الفريد ٣/٦.

(٣) رواه أبو داود من حديث أبي هريرة رضي الله عنه، انظر: أبو داود، صحيح سنن أبي داود، صحح أحاديثه محمد ناصر الدين الألباني، الرياض - مكتبة التريبة العربي لدول الخليج، ط ١، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م، ٣/٩٧٥، رقم ٤٣٢٥.

ثانيًا: الكذب

الكذب نقيض الصدق وهو جماع كل شرّ، وأصل كل ذمّ، لسوء عواقبه، وخبث نتائجه، فهو يُنتج النميّة، والنميّة تُنتج البغضاء، والبغضاء تؤوّل إلى العداوة، وليس مع العداوة أمنٌ ولا راحة، ولذلك قيل: «مَنْ قُلَّ صِدْقُهُ قُلَّ صِدْقُهُ»^(١).

ولأمرٍ ما نجد المشتقات التي استعملت للوصف ومبالغته من هذه الكلمة كثيرة كثرة لافتة للنظر، فقد جاء في اللسان:

«ورجل كاذبٌ، وكذاب، وتكذاب، وكذوب، وكذوبة وكذبة (مثال هَمْزَة) وكذبان، وكَيْذبان، وكَيْذبان، ومَكْذبان ومَكْذبانة، وكُذْبُبان، وكُذُوبُذُب، وكُذْبُذُب. قال جريرُ بن الأسيَم:

فإذا سمعتُ بأنني قد بعْتُكُمْ بِوَصَالِ غَانِيَةٍ فَقُلْ كُذْبُذُبٌ»^(٢)

إن هذه الأربع عشرة صيغة في وصف صاحب الكذب قميئة أن تصرف المرء عن الكذب، وأن تصور مبلغ فظاعته وشناعته. قال الشاعر:

وما شِئِي إِذَا فَكَّرْتُ فِيهِ بِأَذْهَبَ لِلْمُرُوءَةِ وَالْجَمَالِ
مِنَ الْكَذِبِ الَّذِي لَا خَيْرَ فِيهِ وَأَبْعَدَ بِالْبَهَاءِ مِنَ الرِّجَالِ»^(٣)

وستتناول هذا المخلوق المذموم من الجوانب التالية:

(أ) أنواعه وأشكاله.

(ب) آثاره وجزاؤه.

(ج) سبل اجتنابه.

(١) أدب الدنيا والدين، ص ٢٦١.

(٢) اللسان (كذب).

(٣) أدب الدنيا والدين، ص ٢٦١.

(١) أنواعه وأشكاله :

للكذب أنواع كثيرة كلها قبيح مذموم :

فأولها، وأكثرها سوءاً: الافتراء، وهو اختلاق الكذب (فرى كذباً فرياً وافتراء: اختلقه. ورجل فرّى ومفرّى وإنه لقبيح الفرية)^(١). قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَقْرَأُ الْكَذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِقَائِلَاتِ اللَّهِ﴾ [النحل: ١٠٥]. وفي الحديث الشريف: «إن من أفرى الفري أن يُرى عينيه ما لم تره»^(٢). قال سُرَاقَةُ البارقِي مبيّناً بطلان ما كان يصنع :

أَرَى عَيْنِي مَا لَمْ تَرَ أَبَاهُ كَلَانَا عَالَمٌ بِالْثُرَاهَاتِ^(٣)

ومما يندرج تحت هذا النوع - أي الافتراء - الكذب على رسول الله ﷺ بنسبة كلام إليه لم يقله.

فهذا من أشنع الكذب وصاحبه مُنذَرٌ بالوعيد الشديد الذي أشار إليه حديث الصادق المصدوق ﷺ: «من كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار»^(٤).

وثانيها: تكذيب الرسل وما جاؤوا به من الكتب والبعث، وقد سُمي الله سبحانه من يفعلون ذلك بالخَراسين حيث قال :

﴿قِيلَ لِلْفَرَاصُونَ ﴿١٦﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي عَمْرُسَاهُوتَ ﴿١٧﴾ يَسْعَلُونَ أَيَّانَ يَوْمَ الدِّينِ ﴿١٨﴾ يَوْمَ هُمْ عَلَى النَّارِ يُقْنَنُونَ ﴿١٩﴾ ذُقُوا فَلَنُتَذَكَّرَ هَذَا الَّذِي كُنتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ ﴿٢٠﴾﴾ [الذاريات: ١٠ - ١٤]، ومما ينسب إلى أبي بكر قوله :

(١) اللسان (فري).

(٢) صحيح البخاري ٢٥٨/٦، رقم ٦٦٣٦.

(٣) النوادر في اللغة، لأبي زيد الأنصاري، بيروت - دار الكتاب العربي ط ٢، ١٣٨٧هـ - ١٩٦٧م، ص ١٨٥.

(٤) صحيح البخاري ٥٣/١، رقم ١١٠.

رسولُ أَنَاهُمْ صَادِقٌ فَتَكْذَبُوا عَلَيْهِ وقالوا: لَسْتَ فِينَا بِمَآكِلٍ^(١)
 وثالثها: شهادة الزور، وهي شهادة الباطل يدلي بها الشاهد كذباً
 وافتراءً، وقد حذّر منها الرسول ﷺ، وعدّها من أكبر الكبائر، حيث قال:
 «أَلَا أَنبِئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ: الْإِشْرَاقُ بِاللَّهِ وَعَقُوقُ الْوَالِدَيْنِ»، ثم قعد وقال:
 «أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ»، بل قرنها بالإشراك بالله حيث قال: «عَدَلْتُ شَهَادَةُ الزُّورِ
 الشُّرْكَ بِاللَّهِ»^(٢)، وإنما عادلته لقوله تعالى في وصف عباده المؤمنين:
 ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ﴾ [الفرقان: ٦٨]، ثم قال بعدها:
 ﴿وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ﴾ [الفرقان: ٧٢].

ورابعها: الظنّ، وهو أكذب الحديث كما جاء في قول الصادق
 المصدوق ﷺ: «إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ»^(٣).

والظنّ نتيجة من نتائج سوء الفعل، قال المتنبي:

إِذَا سَاءَ فَعْلُ الْمَرْءِ سَاءَتْ ظَنُونُهُ وَصَدَقَ مَا يَعْتَادُهُ مِنْ تَوَهُّمٍ^(٤)

وهو يؤدي إلى ظلم كبير، قال عبد الرحمن بن حسان:

فَلَا يَمِينُ اللَّيْلُ لَا عَنْ جَنَابَةٍ هُجِرْتُ وَلَكِنَّ الظَّنَّ ظَنِينَ^(٥)

ولذلك نهى الله سبحانه وتعالى عن الظنّ مبيّناً أن بعضه إثم: ﴿يَتَأْتِيَ
 الَّذِينَ آمَنُوا أَجْتِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾ [الحجرات: ١٢].

وخامسها: إخلاف الموعد فهو ضرب من ضروب الكذب، لأن
 المخلف وعده إنما يكذب في أمر مستقبل، قال الماوردي: «والصدق

(١) اللسان (كذب).

(٢) اللسان (زور).

(٣) صحيح البخاري ١٩٧٦/٥، رقم ٤٨٤٩.

(٤) ديوان المتنبي بشرح أبي البقاء العكبري، ١٣٥/٤.

(٥) اللسان (ظن).

والكذب يدخلان الأخبار الماضية، كما أن الوفاء والخلف يدخلان المواعيد المستقبلية^(١). وقد قرن أبو تمام بين إخلاف الموعد والكذب بقوله في عياش بن لهيعة:

يا أكثر الناس وعدًا خَشَوْهُ خُلِفَ وأكثر الناس قولًا خَشَوْهُ كَذِبُ^(٢)

والعرب تضرب المثل بعرقوب في إخلاف الموعد. يقول كعب بن زهير:

كانت مواعيدُ عرقوبٍ لها مثلاً وما مواعيدها إلا الأباطيل^(٣)

وعرقوب هذا من أكذب أهل زمانه، قيل إنه أتاه أخ له يسأله شيئاً فقال له عرقوب: إذا أطلعت هذه النخلة فلك طلعتها، فلما أطلعت أتاه للمعدة، فقال له: دعها حتى تصير بَلَحًا، فلما أَبْلَحَتْ قال: دعها حتى تصير زَهْوًا، فلما أَبْسَرَتْ قال: دعها حتى تصير رُطْبًا، فلما أَرُطِبَتْ، قال: دعها حتى تصير تمرًا، فلما أثمرت عَمَدَ إليها عرقوب من الليل، فجدّها، ولم يعط أخاه منه شيئاً، فصارت مثلاً في إخلاف الوعد، وفيه يقول الأشجعي:

وعذتَ وكان الخُلُفُ منك سجيّةً مواعيدَ عُرْقُوبٍ أخاهُ بَيِّنَرِبِ^(٤)

ومما يدخل في هذا الباب كثرة الاعتذار، أو ما سمي بالمعاذير، جمع مَعْذِرَة، فقد جاء في المثل العربي: «المَعَاذِرُ مَكَاذِبُ»^(٥) و«المعاذير قد يشوبها الكذب»^(٦)، لأن المعتذر يحتال في اختراع الحجة التي يعتذر بها عن

(١) أدب الدنيا والدين، ص ٢٦٢.

(٢) ديوان أبي تمام ٢/٢٠٥.

(٣) شرح ديوان كعب بن زهير، للسكري، القاهرة — دار الكتب المصرية، ط ١،

١٣٦٩ هـ — ١٩٥٠ م، ص ٨.

(٤) لسان العرب (عرقب).

(٥) مجمع الأمثال ٢/٢٩٦.

(٦) مجمع الأمثال ٢/٢٩٦.

إخلاف لموعده أو تقصير في حقٍّ أو ما شابه ذلك. ولهذا قيل: «أمران لا ينفكَّان من كذب، كثرة المواعيد وشدة الاعتذار»^(١)، وقد وصف الله سبحانه أولئك الأعراب الذين تعلَّلوا بالأعذار من غير وجه حقٍّ بقوله: ﴿وَجَلَّةَ الْمَعَذِرُونَ مِنَ الْأَعْرَابِ لِيُؤْذَنَ لَهُمْ وَقَعَدَ الَّذِينَ كَذَبُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ سَيُصِيبُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [التوبة: ٩٠]، فقرر بينهم وبين الكاذبين الذين كذبوا الله ورسوله.

وحكى الجاحظ في البيان والتبيين أنه:

«كان يقال: «دعوا المَعَاذِرَ فَإِنَّ أَكْثَرَهَا مَفَاجِرٌ».

وقال إبراهيم النخعي لعبد الله بن عون: «تجنب الاعتذار فإن الاعتذار يخالطه الكذب».

واعتذر رجل إلى أحمد بن أبي خالد، فقال لأبي عباد: ما تقول في هذا؟ قال: يوهب له جُرْمُهُ، ويضرب لعذره أربعمئة»^(٢).

ومن بديع ما أنشد ابن عبد ربه في ذمِّ إخلاف الموعد والكذب:

صَحِيفَةٌ أَفْنَيْتُ لَيْتَ بِهَا وَعَسَى	عُنُونُهَا رَاحَةُ الرَّاجِي إِذَا يَتَسَا
وَعَدَ لَهُ هَاجِسٌ فِي الْقَلْبِ قَدْ بَرِمَتْ	أَحْشَاءُ صَدْرِي بِهِ مِنْ طَوْلِ مَا انْجَبَسَا
مَوَاعِدُ غَرَّنِي مِنْهَا وَمِيقَاتُ سَنَى	حَتَّى مَدَدْتُ إِلَيْهَا الْكَفَّ مَقْتَبَسَا
فَصَادَقَتْ حَجَرًا لَوْ كُنْتُ تَضَرُّبُهُ	مِنْ لُؤْمِهِ بَعْصًا مُوسَى لَمَا انْجَبَسَا
كَأَنَّمَا صَبِغَ مِنْ بَخْلِ وَمِنْ كَذِبٍ	فَكَانَ ذَلِكَ لَهُ رُوحًا وَذَا نَفْسًا ^(٣)

(١) المحاسن والمساوي، ص ٣٩٣.

(٢) البيان والتبيين ٩١/٢.

(٣) المعقد الفريد ٣٦٩/٢.

(ب) آثار الكذب وجزاؤه:

للكذب آثار سيئة تبدأ بصاحبه وتنتهي بمن حوله لتعم المجتمع كله، ولذلك تضافرت الآثار والأخبار والحكم والأمثال على النهي عنه، والتنبيه على شره، والتحذير من انتشاره، وتصوير عاقبته ومآله. يقول الشاعر:

لا يكذبُ المرءُ إلا مِنْ مَهَانَتِهِ في فعلَةِ السَّوءِ أو من قَلَّةِ الأدبِ
لِبَعْضِ جِيفَةٍ كَلْبٍ خَيْرٌ رَائِحَةً من كِذْبَةِ المرءِ في جِدٍّ وفي لَعِبٍ^(١)

ولعل أول تلك الآثار السيئة على الكذوب، أن لا يصدّق في أمرٍ وإن صدق، ولا أدلّ على ذلك من قصة الراعي الذي استنجد بأهل القرية غير مرة زاعماً أن الذئب عدا على غنمه، وهو يكذب في ذلك، وأهل القرية يصدقونه، فلما عدا الذئب حقيقة على غنمه لم يُجدّ صراخه واستغاثته، لأن أحداً من أهل القرية لم يصدّق مقالته، فجنى عليه كذبه، وضاعت منه غنمه. فمن جرّب الناس عليه الكذب لم يصدّقوه أبداً، وقد جاء في أمثالهم: «من عُرِفَ بالكذب لم يَجْزُ صِدْقُهُ، ومن عُرِفَ بالصدق جازَ كَذِبُهُ»^(٢)، بل إنهم يلحقون به كل كذبة يسمعونها، وينسبون إليه كلّ فُرْية قد يكون اختلقها غيره، وفي ذلك يقول الشاعر:

حَسْبُ الكَذوبِ مِنَ البُلْبُلِ يَتَّبِعُ بَعْضُ مَا يُحْكِي عَلَيْهِ
فَمَتَى سَمِعْتَ بِكَذِبَةٍ مِنْ غَيْرِهِ تُسَبِّتُ إِلَيْهِ^(٣)

والسبب في هذا أن عادة الكذب عادة ذميمة، متى اعتادها صاحبها

(١) المستطرف في كل فن مستظرف ١٥١/٢.

(٢) العقد الفريد ٧٩/٣.

(٣) المستظرف في كل فن مستظرف ١٥٠/٢.

استبدّت به واستحكمت منه حتى ما يستطيع منها فكّاكًا، فلا يتفع معه علاج، ولا يشفيه منها دواء، وفي هذا يقول أبو العباس المبرّد:

إن التّمومَ أَعْطَى دونهَ خَبْرِي وليسَ لي حيلةٌ في مَفتري الكذبِ
ويروي لبعض المحدثين - في زمنه - من الشعراء قوله:

لِي حيلةٌ فيمَن يُنْذ مُ وليسَ في الكَذابِ حيلةٌ
مَن كانَ يَكْذِبُ ما يَري ذُ فحيلتي فيه قليلة^(١)

وهي تغطي على كل الفضائل التي قد يتحلّى بها صاحبها، على العكس من سجيّة الصدق التي تغطي على كل الرذائل التي قد تعلق بصاحبها، ولذلك قيل: «علة الكذب أقبح علة، وزلة المتوفى أشدّ زلة»^(٢). وقال الشاعر:

أنتَ الفتى كلُّ الفتى إن كنت تصدق ما تقول
لا خيرَ في كَذِبِ الجوا دٍ وحبُّذا صدقُ البخیل^(٣)

والكذب يورث صاحبه الرذائل، وينفي عنه الفضائل، فمن اعتاد الكذب هانت عليه كل رذيلة، لأنه بكذبه وتضليله سيقلبها إلى فضيلة، ويتبجح بتحلّيه بها ليُعرف عنه ما ليس فيه، وليُحمّد بما لم يصنع.

ومن طريف ما يروى في هذا الباب أن أبا حيّة النميري الشاعر (من مخضرمي الدولتين ت ٢٦٠هـ) كان كذّابًا وقد جمع إلى الكذب جبنًا وبخلًا، وكان له سيفٌ يسميه لُعابَ المنية، ليس بينه وبين الخشبة فرق.

(١) الكامل في اللغة والأدب، للمبرّد، تحقيق د. محمد الدالي، بيروت - دار الرسالة، بيروت ٢/ ٨٨٢.

(٢) هيون الأخبار ٣/ ٢٦.

(٣) الصمت وآداب اللسان، ص ٢٩٦.

يحكى أنه دخل ليلةً إلى بيته فسمع صوتاً لا عهد له به، فانتضى سيفه، ووقف وسط الدار وأخذ يقول: أيها المغتر بنا! المجترى علينا! بشس والله ما اخترت لنفسك: خير قليل، وسيف صقيل، لعاب المنية الذي سمعت به، مشهورةً ضربته، لا تخاف نبوته، اخرج بالعفو عنك قبل أن أدخل بالعقوبة عليك. إني والله إن أدعُ قيساً إليك لا تقم لها. وما قيس؟ تملأ والله الفضاء خيلاً ورَجلاً، سبحان الله ما أكثرها وأطيبها!! وبيننا هو كذلك إذ خرج كلب من باب الدار، فقال: الحمد لله الذي مسحك كلباً وكفانا حرباً^(١).

من أجل هذا كله كانت عقوبة الكذب شديدة، وجزاؤه أليماً. وأولى مراتب ذلك أنه ممقوت مكروه من كل من حوله، وقد نصَّ القرآن الكريم على لعنه: ﴿ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَمِيسَةً لِّلْكَاذِبِينَ﴾ [آل عمران: ٦١]، وهو خارج عن حظيرة الإيمان: ﴿إِنَّمَا يَقْرَأُ الْكُذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ﴾ [النحل: ١٠٥]، بل هو منافق أو فيه خصلة من النفاق كما جاء في الحديث الشريف: «آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أُوْتِمِنَ خان»^(٢)، وقد أكَّد الرسول ﷺ هذا المعنى حينما سئل: «أَيُّكُمُ الْمُؤْمِنُ جَبَانًا؟ قال: نعم، قيل: أفيكون بخيلاً؟ قال: نعم، قيل: أفيكون كذاباً؟ قال: لا»^(٣).

وقال بعض البلغاء: «الصادق مصون جليل، والكاذب مهان ذليل»^(٤).

-
- (١) دُرر وتحف من تراث السلف، محمد علي السراج، دمشق — منشورات وزارة الثقافة، ١٩٨٦م، ١/٤٢٩ — ٤٣٠.
- (٢) صحيح البخاري ١/٢١، رقم ٣٣.
- (٣) إحياء علوم الدين ٣/١٣٥.
- (٤) أدب الدنيا والدين، ص ٢٦١.

وقيل في منشور الحكم: «الكذاب لص، لأن اللص يسرق مالك، والكذاب يسرق عقلك»^(١).

ورسم رسول الله ﷺ طريق الصدق وعاقبته، وطريق الكذب وعاقبته بقوله: «إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يكون صديقاً. وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً»^(٢).

والعرب تنبذ الكذب، وتتحاشى صاحبه، وتُعزّيه من كل فضيلة أو مروءة، أو مكرمة، وقد جاء في أمثالها: «ليس لمَكْذُوب رأي»^(٣). وقال الأحنف: «لا مروءة لكذوب، ولا سؤدد لبخيل، ولا ورع لسيئ»^(٤). وقال العتبي عن أبيه: «لا تتم مروءة الرجل إلاّ بخمس: أن يكون عالمًا، صادقًا، عاقلًا، ذا بيان، مستغنيًا عن الناس»^(٥).

وكان يقال: «الأذلاء أربعة: النمام، والكذاب، والمدين، والفقير»^(٦).

وقال قتبية بن مسلم لبنيه: «لا تطلبوا الحوائج من كذوب، فإنه يقرّبها وإن كانت بعيدة، ويبعدها وإن كانت قريبة»^(٧).

وكفى بالكاذب عقوبة في دنياه أن يُنبذ ويعتزل، وحسبه جزاء في آخره أن يعدّب ويبتذل.

(١) أدب الدنيا والدين، ص ٢٦١.

(٢) رواه البخاري، صحيح البخاري ٦٩/٥، رقم ٥٧٤٣.

(٣) اللسان (كذب).

(٤) العقد الفريد ٢/٢٩٣.

(٥) العقد الفريد ٢/٢٩٣.

(٦) هيون الأخبار ٢/٢٦.

(٧) المحاسن والمساوي، ص ٣٩٣.

يحكى أن أعرابياً سمع ولده يكذب فقال له:

«يا بني عجبت من الكذاب المشيد بكذبه، وإنما يدُلُّ على عيبه، ويتعرض للعقاب من ربه. فالآثام له عادة، والأخبار عنه متضادة. إن قال حقاً لم يصدِّق، وإن أراد خيراً لم يوفق، فهو الجاني على نفسه بفعاله، والدالٌّ على فضيحته بمقاله، فما صحَّ من صدقه نُسب إلى غيره، وما ورد من كذب غيره نُسب إليه»^(١).

ويروى عن أبي عمرو بن العلاء أنه قال:

«دخلت على سليمان بن علي فسألني عن شيء فصدَّقته فلم يعجبه، فخرجت متعجباً من كساد الصلق عندهم وتناقٍ الكذب عليهم.

وكان أبو عمرو ينشد بعقب هذا الحديث:

أَنْفَتُ مِنَ الذَّلِّ عِنْدَ الْمُلُوكِ وَإِنْ كَرَّمُونِي وَإِنْ قَرَّبُوا
إِذَا مَا صَدَقْتَهُمْ خِفْتُهُمْ وَيَرْضَوْنَ مِنِّي بَأْنَ يُكْذِبُوا^(٢)

(ج) سبل اجتناب الكذب:

حَرِيٌّ بِالْعَاقِلِ أَنْ يَجْتَنِبَ الْكَذِبَ لِأَنَّهُ لَا يَلِيقُ بِهِ بَغْضُ النَّظَرِ عَمَّا يَنْطَوِي عَلَيْهِ مِنْ مَفَاسِدٍ، وَقَدْ جَاءَ فِي الْأَمْثَالِ الْعَرَبِيَّةِ: «لَوْ لَمْ يَتْرَكِ الْعَاقِلُ الْكَذِبَ إِلَّا لِلْمُرُوءَةِ لَكَانَ حَقِيقًا بِذَلِكَ، فَكَيْفَ وَفِيهِ الْمَأْثَمُ وَالْعَارُ؟»^(٣).

والكاذب يكذب حين يكذب إما خوفاً من مكروه وإما طمعاً في

(١) عيون الأشعار وروائع الأفكار، هشام عبد الرزاق الحمصي، دار الكلم الطيب، دمشق - بيروت، ط ٢، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م، ص ٦٤.

(٢) مجالس العلماء، للزجاجي، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي بالقاهرة ودار الرفاعي بالرياض، ط ٢، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م، ص ١٧٩.

(٣) مجمع الأمثال ٢/ ٢١٠.

مرغوب، وهذا الخوف وذاك الطمع أمران يزينهما له عقله القاصر وإدراكه المحدود، ولو أنه علم يقيناً أنه لن يصيبه إلا ما كتبه الله له: ﴿قُلْ لَنْ يُصِيبَكَ إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا﴾ [التوبة: ٥١]، وأن ما كان له سوف يأتيه على ضعفه، وما قُدِّرَ لماضيهِ أن يمضيه فسوف يمضيه ولو كره العالمون. وإن ما قُدِّرَ له سوف يأتيه على ضعفه، وما قُدِّرَ لغيره لن يناله بقوته. كما نصّت على ذلك الأحاديث الشريفة، وما أكثرها في هذا الباب، لو أنه أيقن بكل ذلك لاستراح وأراح.

ولا ريب أن ملاك الأمر كله إنما هو الإيمان، فمتى استقر الإيمان في النفس واكتمل لم يحركها طمع ولا فزع، لأنها تعلم أن كل ما يحيط بها ويكتنفها بقضاء من الله وقدر. وقد جعل الله سبحانه الصدق قريناً للإيمان والتفوى حيث قال: ﴿يَأْتِيهَا الْوَيْبُ أَتَمًّا أَتَقُوا اللَّهَ وَكَوْنُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ [التوبة: ١١٩]، وروي عن النبي ﷺ أنه قال: «تَحَرَّوا الصِّدْقَ، وَإِنْ رَأَيْتُمْ فِيهِ الْهَلَكَةَ، فَإِنَّ فِيهِ النِّجَاةَ، وَتَجَنَّبُوا الْكُذْبَ وَإِنْ رَأَيْتُمْ أَنَّ فِيهِ النِّجَاةَ فَإِنَّ فِيهِ الْهَلَكَةَ»^(١).

ومن هنا قال الشاعر:

الصدق في أقوالنا أقوى لنا والكذب في أفعالنا أفعى لنا

وقال محمود الوراق:

الصدق منجاة لأربابه وقربة تدني من الرب^(٢)

(١) الترغيب والترهيب، للمتدري، تحقيق محيي الدين مستو وزملائه، دمشق -

بيروت - دار ابن كثير، ط ٢، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م، ٣/٥٥٧، رقم ٤٣١٨.

(٢) ديوان محمود الوراق، تحقيق د. وليد قصاب، عجمان - مؤسسة الفنون، ط ١،

١٤١٢هـ - ١٩٩١م، ص ٧٧.

وقال بعض البلغاء : «ليكن مرجعك إلى الحق ومنزعتك إلى الصدق ، فالحق أقوى معين ، والصدق أفضل قرين»^(١).

والصدق من مكارم الأخلاق التي ينبغي أن تزرع في الطفل منذ نعومة أظفاره ، فينشأ عليها ، ولا يرى بديلاً عنها ، ولن يتم له ذلك إلا إذا رأى أقرب الناس إليه من أم وأب وإخوة يصدقون في كل حال من أحوالهم ، حتى يصبح الصدق سجية له وعادة لا ينفك عنها ، ونعمت العادة الصدق ، قال الشاعر :

عَوَّدَ لِسَانَكَ قَوْلَ الصَّدَقِ نَحْظُ بِهِ إِنَّ اللِّسَانَ لِمَا عَوَّدَتْ مَعْتَادُ
مَوْكَلٌ بِتَقَاضِي مَا سَسَتْ لَهُ فِي الْحَيْرِ وَالشَّرِّ قَانِظَرُ كَيْفَ تَرْتَادُ^(٢)

واللسان الصدوق هو خير الألسنة كما يقول أبو العتاهية :

وَاللِّسَانُ خَوْضٌ فِي الْكَلَامِ وَالسُّنُّ وَأَقْرَبُهَا مِنْ كُلِّ خَيْرٍ صَدُوقُهَا^(٣)
وقديماً قال أرسطاطاليس : «أحسن الكلام ما صدق فيه قائله وانتفع به سامعه»^(٤).

وقال المهلب بن أبي صفرة : «ما السيف الصارم بيد الشجاع بأعزَّ له من الصدق»^(٥).

فإذا علم المرء هذه المزايا للصدق كان حريّاً به أن يتحلّى به ويلزمه ، ففيه النجاة ، وبه تتحقق له المروءة ، بل تكتمل له الفضائل ؛ لأن صاحبه سترفع عن كل رذيلة ، وينأى عن كل خلق ذميم . ولا غرو فقد زهت به

(١) أدب الدنيا والدين ، ص ٢٦٣ .

(٢) أدب الدنيا والدين ، ص ٢٦٣ .

(٣) ديوان أبي العتاهية ، ص ٢٥٥ .

(٤) المستطرف في كل فن مستظرف ١٤٦/٢ .

(٥) المستطرف في كل فن مستظرف ١٤٦/٢ .

الأشراف منذ القِدَم، وفاخرت به الشعراء الأُمم، وما أحسن قول إبراهيم بن هرمة في هذا:

قَوْمٌ لَهُمْ شَرَفُ الدُّنْيَا وَسُودُهَا صَفَّوْا عَلَى النَّاسِ لَمْ يُخْلَطْ بِهِمْ رَنَقُ
إِنْ حَارِبُوا وَضَعُوا أَوْ سَالَمُوا رَفَعُوا أَوْ عَاقَدُوا وَضَمُّنُوا أَوْ حَدَّثُوا صَدَقُوا^(١)

ثالثاً: الغيبة

الغيبة الكلام خلف إنسان مستور بسوء أو بما يغفُّه لو سمعه وإن كان فيه، فإن كان صدقاً فهو غيبة، وإن كان كذباً فهو البهت والبُهتان^(٢).

وقد حدَّها النَّبِيُّ ﷺ بأنها: «ذكرك أخاك بما يكره»^(٣)، ونهى عنها ربُّ العزة سبحانه بقوله: ﴿وَلَا يَتَّبِعْ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُّبُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ﴾^(٤) [الحجرات: ١٢]. فشبهه صاحبها بآكل لحم الميتة وكفى بذلك شناعة وفظاعة.

وجاءت الأحاديث الشريفة مترادفة في النهي عنها، والتنفير منها، والوعيد الشديد لمركبيها، حسبنا منها هنا قوله ﷺ: «إياكم والغيبة فإن الغيبة أشدُّ من الزنا، فإنَّ الرجل يزني ويتوب فيتوب الله سبحانه عليه، وإنَّ صاحبَ الغيبة لا يُغْفَرُ لَهُ حتى يَغْفِرَ لَهُ صاحِبُهُ»^(٥).

(١) ديوان ابن هرمة، تحقيق محمد جبار المعيد، مطبعة الآداب في النجف الأشرف بالعراق، ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م، ص ٢٧٠.

(٢) اللسان (غيب).

(٣) رواه مسلم من حديث أبي هريرة رضي الله عنه، انظر: صحيح مسلم ٢٠٠١/٤، رقم ٢٥٨٩.

(٤) أخرجه ابن أبي الدنيا في ذم الغيبة، وأبو الشيخ في التوبخ عن جابر وأبي سعيد. انظر: كنز العمال ٥٨٦/٣ برقم (٨٠٢٦).

وستناول الغيبة من الجوانب التالية :

(أ) دوافعها وأسبابها.

(ب) آثارها وجزاؤها.

(ج) سبل اجتنابها.

(أ) دوافعها وأسبابها :

للغيبة دوافع كثيرة أبرزها :

١ - الكراهية وتشفي الغيظ : فكثيراً ما يضرر المغتاب الكره لصاحبه ، فينفث كرهه باغتيابه ليشفي غيظه بذلك ، دون أن يعلن كراهيته أمامه خوفاً على مصلحة أو طمعاً في مكسب ، ظناً منه أن ذلك لن يبلغه . فهو يبدي له المحبة في وجهه ، ويضرر الغل والحقد في غيبته كالذي قاله هشام بن عبد الملك في أبي وهب :

فأبلغ أبا وهب إذا ما لقيته بأنك شرُّ الناس عيًّا لصاحب
فتبدي له بشراً إذا ما لقيته وتلسعُ بالغيبِ لسعَ العقاربِ^(١)

٢ - الحسد لصاحب نعم ومكارم يثني الناس عليه لأجلها ، فيريد المغتاب زوال تلك النعم والمكارم ، ولا يجد سبيلاً إلى ذلك إلا بالانتقاص منه أمام الناس عجزاً منه عن مجاراته أو اللحاق بمكارمه ، وحباً برفع نفسه بتنقيص غيره . وفي ذلك يقول الإمام علي كرم الله وجهه : « الغيبة جهد العاجز »^(٢) ، وقد أخذ منه هذا المعنى المتنبي في بيته المشهور :

وأكبرُ نفسي عن جزاءٍ بغيبةٍ وكلُّ اغتيالٍ جهدٌ من لا له جهدٌ^(٣)

(١) ربيع الأبرار ٢/ ٤٢٤ .

(٢) ربيع الأبرار ٢/ ٤٥١ .

(٣) ديوان المتنبي ١/ ٣٧٦ .

٣ - الهزل واللعب ومجازاة الأصحاب والأقران فيهما، وهذا أمر يقع فيه كثير من الناس تزجية للوقت وابتغاء للتسلية والضحك بعرض صور لأناس يعرفونهم يتبعون فيها عثراتهم وسقطاتهم، وقد ينالون من أعراضهم، ويبالغون في عرضها عرضاً ساخراً يثير الضحك، وقلماً تجد من ينكر عليهم ذلك من أفراد المجلس، مجاملةً لهم، وإبقاءً على مودتهم وحسن معشرهم، وقد يستمرىء أحدهم ذلك فلا يطيب له مجلس يخلو من الغيبة، وهو إن لم يشارك بلسانه راق له أن يشارك بسمعه.

حكى ابن قتيبة أن عتبة بن عبد الرحمن كان يفتاب الناس ولا يصبر، ثم ترك ذلك، ف قيل له: أتركها؟ قال: نعم، على أنني والله أحب أن أسمعها^(١).

٤ - الانغماس في العيوب والردائل والرغبة في صرف نظر الناس عما يعرف له من عيوب وذنابل، وذلك بنسبة هذه العيوب إلى من يحترمه الناس ويجلّونه، فإذا علموا هذا خفّ إنكارهم عليه بظنّه، ولم يدر أن اغتيال المرء غيره يدل على عيبه، وفي ذلك قيل: من وجدتموه عيباً وجدتموه معيباً لأنه يعيب الناس بفضل عيبه. وقال الشاعر:

ويأخذُ عيبَ المرءِ من عيبِ نفسه مرادٌ لعمري ما أراد قريبُ

وقال أبو العيناء: «ما قطعني أحد كما قطعني المهدي، فإنه قال: بلغني أنك تغتاب الناس! فقلت له: يبطل ما قيل في شغلي بعيني، فقال: والله ذاك أشدُّ لغيظك على أهل العافية. أعرفُ الناس بعوار الناس المعور»^(٢). وفي ذلك يقول الشاعر:

(١) عيون الأخبار ١٥/٢.

(٢) محاضرات الأدباء ٣٩٨/٢.

وأجرأ من رأيتُ بظهرِ غيبٍ على عيب الرجال ذوو العيوبِ
 وأنشد ابن الأعرابي:
 اسْكُتْ ولا تنطقْ فأنتَ خِيَابٌ كَلُّكَ ذو عيبٍ وأنتَ عِيَابٌ
 وأنشد أيضاً:

ربُّ غريبٍ ناصحِ الجيبِ وابنُ أبٍ متهمِ الغيبِ
 وكل عِيَابٍ له منظرٌ مشتملُ الثوبِ على العيبِ^(١)
 وحكى الزمخشري في هذا قول الشاعر:

ومطروفة عيناهُ في عيبِ نفسه فإنَّ بَانَ عيبٌ من أخيه تبصراً^(٢)
 هذه أهم أسباب الغيبة، على أن من ورائها أسباباً أخرى أقل أهمية
 بسط الكلام عليها الإمام الغزالي في كتابه الإحياء^(٣)، ولا يتسع المجال هنا
 لسردها.

(ب) آثارها وجزاؤها:

الغيبة تورث التنازع والكراهية والحقد، وتقطع أواصر الأخوة
 والصداقة، وتمحو المحبة والألفة، وتندثر بتفكك المجتمع، واستباحة
 حرماته، والخوض في أعراضه. وهي خيانة للأمانة التي حملها الإنسان،
 ولذلك قالوا: «الورع في المنطق أشدُّ منه في الذهب والفضة، لأنك إن
 استودعك أخوك مالا لم تحدثك نفسك بخيانة، وأنت تغتابه ولا تبالي».

وسمع علي بن الحسين رجلاً يقتاب فقال: ويحك، إياك والغيبة فإنها

(١) عيون الأخبار ١٥/٢.

(٢) ربيع الأبرار ٤٣٥/٢.

(٣) إحياء علوم الدين ١٤٦/٣ - ١٤٨.

إدام كلابِ الناس، من كفَّ عن أعراضِ الناس أقال الله عثرته يوم القيامة^(١).

من أجل هذا كله كانت الغيبة من الكبائر في الإسلام، ونزل بشأن مرتكبها أشدُّ الوعيد، من ذلك ما رواه البراء حيث قال: «خطبنا رسول الله ﷺ حتى أسمع العواتق في بيوتهنَّ فقال: «يا معشر من آمن بلسانه ولم يؤمن قلبه، لا تغتابوا المسلمين ولا تتبعوا عوراتهم، فإن من تتبع عورة أخيه تتبع الله عورته، ومن تتبع الله عورته يفضحه في جوف بيته»^(٢).

ولعل من أعظم ما يصور خطر الغيبة وسوء أثرها ما قاله النبي ﷺ لعائشة حين قالت له: «حسبك من صفية كذا وكذا» — تعني قصيرة — فقال: «لقد قلت كلمة لو مُزِجَتْ بماءِ البحرِ لمزجَتْهُ»، أي خالطته مخالطة بتغير بها طعمه وريحه لكثرة نَتْنِها^(٣).

ويحكى أن رجلاً اغتاب رجلاً عند قتيبة بن مسلم فقال له قتيبة: «أَمْسِكْ عَلَيْكَ أَيُّهَا الرَّجُلُ، فوالله لقد تَلَمَّظْتَ بِمُضْغَةٍ لَفْظُهَا الْكِرَامُ»^(٤).

ولما رجم رسول الله ﷺ ماعزًا في الزنا قال رجل لصاحبه: «هذا أقعص كما يقعص الكلب، فمر عليه ﷺ بجيفة فقال: «انهشها منها»، فقالا: يا رسول الله نهش جيفة؟ فقال: ما أصبتما من أخيكما أنتن من هذه»^(٥).

(١) ربيع الأبرار ٢/ ٤٣٦.

(٢) رواه أبو داود من حديث أبي بركة الأسلمي رضي الله تعالى عنه، انظر: صحيح سنن أبي داود ٣/ ٩٢٣، رقم ٤٠٨٤.

(٣) رواه أبو داود من حديث عائشة، انظر: صحيح سنن أبي داود ٣/ ٩٢٣، رقم ٤٠٨٠.

(٤) العقد الفريد ٢/ ٣٣٥.

(٥) رواه أبو داود والنسائي من حديث أبي هريرة رضي الله عنه، انظر: إحياء علوم الدين ٣/ ١٤٢ — ١٤٣.

وبالمقابل يبيِّن حديث المعراج هَوْلَ عذابِ المغتاب إذ يقول النبي ﷺ: «لما عُرج بي إلى السماء مررت بقوم لهم أظفار من نحاس يخمشون بها وجوههم وصدورهم فقلت: من هؤلاء يا جبريل؟ فقال: هؤلاء الذين يأكلون لحوم الناس ويقعون في أعراضهم»^(١).

(ج) سبل اجتنابها:

خير سبيل إلى اجتناب الغيبة القضاء على مسبباتها والدوافع التي تؤدي إليها وقد مضى ذكرها، وقبل أن نخوض في وسائل توقُّفها لا بد لنا أن نشير إلى أن أنجع سبل الوقاية منها إنما هو تقوى الله، فمن اتقى الله التزم بأوامره وانتهى عن نواهيه، وإلَّا تعرض لسخطه وغضبه، وباء بخزيه وعذابه، ولا ريب أن الغيبة تأتي في المقدمة من النواهي التي نهى عنها رب العزة جلًّا وعلا بنص الآية الكريمة: ﴿وَلَا يَغْتَابَ بَعْضُكُمُ بَعْضًا﴾ [الحجرات: ١٢].

وإذا علم المرء أيضًا أن الغيبة محبطة لحسناته يوم القيامة، إذ تنقل هذه الحسنات إلى من اغتابه بدلًا عما استباحه من عرضه، فإن لم تكن له حسنات نقل إليه من سيئات خصمه، إذا علم المرء هذا تريت كثيرًا قبل أن يلتم بأي غيبة، وأقلع في الحال عنها وعاهد نفسه ألا يعود إليها.

روي أن رجلًا قال للحسن: بلغني أنك تغتابني، فقال: ما بلغ من قدرك عندي أن أحكمتك في حسناتي^(٢).

وقيل لعمر بن عبيد: لقد وقع فيك اليوم أبو أيوب السُّخْتَيَانِي حتى رحمتك، قال: إياهُ فارحَمُوا^(٣).

(١) رواه أبو داود من حديث أنس بن مالك رضي الله تعالى عنه، انظر: صحيح سنن

أبي داود ٩٢٣/٣، رقم ٤٠٨٢.

(٢) إحياء علوم الدين ١٤٨/٣.

(٣) العقد الفريد ٣٣٦/٢.

وفيما يلي أبرز سبل الوقاية من الغيبة:

١ - التحلي بالمحبة والمودة والترفع عن الغل والحقد والغضب والحسد، فإن من شأن المحبة أن تذهب غيظ الإنسان وتدفع عن نفسه الكراهية، وتشيع روح التفاهم والود بين الناس. ولا يقع في الغل والحقد والحسد إلا صغار النفوس، أما كبارها فإنهم أرفع من ذلك، قال فارس الجاهلية عترة:

لا يحمل الحقد من تعلق به الرتب ولا ينال العلا من طبعه الغضب^(١)

ومن ثم كان المجتمع المثالي هو الذي يقوم على عواطف الحب المشترك، والود الشائع، والتعاون المتبادل، والمجاملة الرقيقة، لا مكان فيه لحقد ولا لغل. وأفراده كما وصفهم القرآن الكريم: ﴿وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ [الحشر: ١٠].

٢ - إصلاح النفس والتفكر بعيوبها قبل التفكير بعيوب الآخرين، فما من إنسان يخلو من عيب، والله در الإمام الشافعي إذ يقول:

إذا رُمْتَ أن تحيا سليماً من الأذى وديتك موفور وعرضك صين
فلا ينطقن منك اللسان بسوءة فكلك سوءات وللناس أعين
وعاشر بمعروف وسامخ من اعتدى ودافع ولكن بالتي هي أحسن^(٢)

والإنسان محاسب على ذنوبه لا على ذنوب الآخرين، لذا كان شغله بها أولى من شغله بالآخرين، كما قال الشاعر:

لك الخير لَمْ نفساً عليك ذنوبها ودع لوم نفس ما عليك تليم

(١) ديوان عترة، بيروت - دار صادر، ط ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م، ص ٩٢.

(٢) ديوان الشافعي، ص ١٠١.

وكيف ترى في عين صاحبك القذى ويخفى قذى عينيك وهو عظيم^(١)

وكلُّ من عرضت له الغيبة إن هو تفكّر بعيوب نفسه استحيا أن يعيب
وهو معيب كما قال بعضهم :

فإن عِبتَ قومًا بالذي فيك مثله فكيف يعيبُ الناسَ مَنْ هو أعورُ
وإن عِبتَ قومًا بالذي ليسَ فيهم فذلكَ عندَ اللهِ والنَّاسِ أكبرُ^(٢)

وليعلم المغتاب أن ما رآه من عيوب الناس، سوف يراه الناس فيه،
وبقدر ما يهتك من مساوي الناس سيهتكون من مساويه، بل قد يرمونه بما
ليس فيه، وقديمًا قيل: من رمى الناس بما فيهم رموه بما ليس فيه، وقيل:
بحثك عن عيوب الناس يدعو إلى بحثهم عن عيوبك^(٣).

ويروى أن رجلاً عاب رجلاً عند بعض الأشراف، فقال له: قد
استدللت على كثرة عيوبك بما تكثر من عيوب الناس، لأن طالب العيوب
إنما يطلبها بقدر ما فيه منها، أما سمعت قول الشاعر:

لا تهتكَنَّ من مساوي الناس ما سترُوا فيهِتَكَ اللهُ سَتَرًا من مساويكَ
واذكر محاسنَ ما فيهم إذا ذكروا ولا تعبَ أحدًا منهم بما فيكَ

ومما ينسب إلى أبي الأسود الدؤلي في هذا الباب قوله:

لا تنهَ عن خُلُقِي وتأتسي مثله عارٌ عليك إذا فعلتَ عظيمُ
ابدأ بنفسِكَ فانتهِها عن غيِّها فلإذا انتهتَ عنه فأنتَ حَكيمُ^(٤)

(١) عيون الأخبار ١٩/٣.

(٢) مختصر منهاج القاصدين، لابن قدامة المقدسي، تحقيق عبد القادر الأرناؤوط
وشبيب الأرناؤوط، دمشق - مكتبة دار البيان، ص ١٧١ - ١٧٢.

(٣) العقد الفريد ٢/٣٣٥.

(٤) معاضرات الأدباء ٢/٣٩٩.

وما أحسن قولَ الآخر:

وإن تجذَّ عيباً فُسدَ الخلَّالُ فجعلَ مَنْ لا عيبَ فيه وعِلا

٣ - عدم مجالسة رفقاء السوء، والترفع عن الخوض معهم في أحاديثهم، بل ينبغي الترفع عن سماع كلامهم في الغيبة وما يجري مجراها، قال عمرو بن عبيد لرجل يستمع إلى آخر يغتاب: ويلك نزه أذنك عن استماع الخنا كما تنزه لسانك عن النطق به.

وقال الشاعر:

وسمعتُ صُنَّ عن سَماعِ القبيحِ كصونِ اللسانِ عن النطقِ بِه

وقال آخر:

والسامعُ الذمُّ شريكُ لَه والمطعمُ المأكولُ كالآكلِ^(١)

وما أجمل ما قال الشاعر يصف ترفُّعه عن الغيبة:

ولست بذِي نيربٍ في الكرامِ ومناعَ خيرٍ وسبَّابِها
ولا مَنْ إذا كانَ في جانبِ أضاعَ العشيَّرةَ واغتَابِها
ولكنَّ أطاوعُ ساداتِها ولا أتعلمُ القابِها^(٢)

وفي جلساء الخير مندوحة للمرء عن جلساء السوء، فأولئك يأخذون بيده نحو الخير ويسمع منهم كل مفيد وممتع، وهؤلاء يجرونه نحو الشر ولا يسمع منهم إلا السوء والفحش والغيبة. استمع إلى كشاجم يصف جلسيه فيقول:

جليس لي أخِي ثَقِي كأنَّ حديدَ شُخْبَرَةٍ
يَشْرُكُ حَسَنُ ظَاهِرِهِ وتحمُّدٌ مِنْهُ مُحْتَضَرَةٍ

(١) محاضرات الأدباء ٢/٣٩٩.

(٢) حيون الأخبار ٢/١٦.

وَيَسْتَرُ عَيْبَ صَاحِبِهِ وَيَسْتَرُ أَنَّهُ سَتَرٌ^(١)

وإذا لم يجد المرء إلا جلساء السوء فليعتزلهم وليجالس الكتاب فهو خير جليس، يُؤمِّنُ مشهدهُ وغيبتهُ، ويُعيدُ منه علماً وأدباً وعقلاً ورشداً. ولعل في هذا الخبر خير دليل على ذلك:

حدث أحمد بن عمران قال: كنت عند أبي أيوب أحمد بن محمد بن شجاع، وقد تخلَّف في منزله، فبعث غلاماً من غلمانه إلى أبي عبد الله بن الأعرابي صاحب الغريب، يسأله المجيء إليه، فعاد إليه الغلام فقال: قد سألتك ذلك فقال لي: عدي قوم من الأعراب، فإذا قضيت أربي معهم أتيت، قال الغلام: وما رأيت عنده أحدًا، إلا أن بين يديه كتاباً ينظر فيها، فينظر في هذا مرة وفي هذا مرة، ثم ما شعرنا حتى جاء فقال له أبو أيوب: يا أبا عبد الله، سبحان الله العظيم! تخلَّفت عنا، وحرمتنا الأنس بك، ولقد قال لي الغلام: إنه ما رأى عندك أحدًا، وقد قلت له: إنا مع قوم من الأعراب، فإذا قضيت أربي معهم أتيت، فقال:

لنا جلساء ما نَمَلُ حديثهم	الباء مأمونون غيباً ومشهداً
يُقيدوننا من علمهم علم ما مضى	وعقلاً وتأديباً ورأيًا مُسدداً
بلا فتنة تُخشى ولا سوء عشرة	ولا نتقي منهم لساناً ولا يداً
فإن قلتُ أمواتٌ فليستُ بكاذِبٍ	وإن قلتُ أحياء فليستُ مُفتداه ^(٢)

وقال إبراهيم النخعي: «إن الرجل ليجلس مع القوم فيتكلم بالكلام

(١) بهجة المجالس وأنس المجالس وشحد الذاهن والهاجس، للقرطبي، تحقيق محمد مرسى الخولي، بيروت - دار الكتب العلمية، مجلدان، ط ٢، ١٩٨١م، ٤٥/١.

(٢) طبقات النحويين واللغويين، للزبيدي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، مصر، ط ٢، ص ١٩٦ - ١٩٧.

يريد الله به، فتصبيه الرحمة فتعم من حوله، وإن الرجل يجلس مع القوم فيتكلم بالكلام يسخط الله به، فتصبيه السخطة فتعم من حوله»^(١).

وبعد، فالسعيد من الناس من ترفع عن الغيبة واتبع سبل النجاة منها، والشقي من انغمس فيها وغرّه ما قد يجد من حلاوتها المخترعة وزينتها المصطنعة. ورحم الله الشاعر إذ يقول:

لغليلي عليّ مني ثلاث	واجبات أبيعها إخواني
حفظه في المغيب إن غاب عني	ولقاء بالبشر إن لاقاني
ثم بذلي لما حوته يميني	مسعداً في الخطوب أتى دعاني
هذه عادة الصديق فلن خا	ن فعندي عوائد الإحسان ^(٢)

رابعاً: النميّة

الثّم: التوريش والإغراء ورفع الحديث على وجه الإشاعة والإفساد^(٣). وتطلق النميّة في الغالب على نقل قول إنسان في إنسان، وليست مخصوصة بهذا، بل حدثها: كشف ما يكره كشفه سواء كان من الأقوال أو الأعمال^(٤).

فالنميّة إذاً هي السعي بين الناس بالإفساد لتحريض الناس بعضهم على بعض والإيقاع بينهم وشحن قلوبهم بالعداء والضغينة^(٥).

(١) بهجة المجالس وأنس المجالس ١/ ٥٠.

(٢) أنس المسجون وراحة المحزون، لعيسى ابن البحرّي الحلبي، تحقيق محمد أديب الجادر، دار البشائر، دمشق، ط ١، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م، ص ٢١٦.

(٣) اللسان (نم).

(٤) مختصر منهاج القاصدين، ص ١٧٤.

(٥) الأخلاق الإسلامية وأسها، د. عبد الرحمن حبنكة، دمشق - دار القلم، ط ٣، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م، ٢/ ٢٤٦.

ودوافع النسيمة هي دوافع الغيبة ذاتها بالإضافة إلى ابتغاء الفتنة وإرادة إشعال نيران الشرور بين الناس، والتفريق بين الأصدقاء والخلان والإخوان، وإثارة القلاقل والحروب والثورات. ولذا لن نعيد القول في الدوافع هنا وإنما سنقتصره على جانبين هما:

(أ) أثر النسيمة وجزاؤها.

(ب) ما يجب في ردها والحد منها.

(أ) أثر النسيمة وجزاؤها:

قيل: «النمام سهم قاتل»، وحق ما قيل، فللنسيمة أثر سيئ بالغ في الأفراد والمجتمع، بل قد يتعدى المجتمع الواحد إلى غيره من المجتمعات بالحروب والفتن والويلات، ولعل في الخبر التالي ما يجلو هذا الأثر ويصوره أبلغ تصوير:

يُحكى أن رجلاً باع آخر عبداً وقال له: ما فيه عيب إلا النسيمة، فقال المشتري: رضيت، ومكث الغلام أياماً ثم قال لزوجته مولاه: إن سيدي لا يحبك وهو يريد أن يتسرى عليك، فخذني الموسى واحلقي من شعر قفاه عند نومه شعرات حتى أسحره عليها فيحبك، ثم قال للزوج: إن امرأتك اتخذت خليلاً وتريد أن تقتلك، فتناوم لها حتى تعرف ذلك، فتناوم لها فجاءت المرأة بالموسى فظن أنها تريد قتله، فقام إليها فقتلها، فجاء أهل المرأة فقتلوا الزوج، ووقع القتال بين القبيلتين^(١).

وروى وكيع عن أبيه عن عطاء بن السائب قال: قدمت من مكة فلقيني الشعبي فقال: يا أبا زيد أظرفنا مما سمعت، قلت: سمعت عبد الرحمن بن عبد الله بن سابط يقول: لا يسكن مكة سافك دم، ولا آكل ربا، ولا مشاء

(١) إحياء علوم الدين ٣/١٥٨.

بنميم. فعجبك منه حين عدلَ النيمة بسفك الدماء وأكل الربا، فقال الشعبي: وما يعجبك من هذا؟! وهل تُسفك الدماء وتُرَكَّبُ العظام إلا بالنيمة^(١).

وحسب النيمة أنها تبعث على الكراهية، والكراهية تؤدي إلى الغل، والغل يوري نار الحقد، ونار الحقد لا تخبو. حسب النيمة هذا حتى تكون من شر الأعمال وأسوأ الأخلاق.

قال ابن قتيبة: «قرأت في كتاب للهند: قلما يُمنع القلب من القول إذا تردّد عليه، فإن الماء ألين من القول والحجر أصلب من القلب، وإذا انحدر عليه وطال ذلك أثر فيه، وقد تُقطع الشجرة بالفؤوس فتنبُثُ ويُقطع اللحم بالسيف فيندمل، واللسان لا يندمل جرحه، والتُّصُولُ تغيب في الجوف فتترغ، والقول إذا وصل إلى القلب لم يُترغ، ولكل حريق مطفىء: للنار الماء، وللسم الدواء، وللحزن الصبر، وللعشق الفرقة، ونار الحقد لا تخبو»^(٢).

من أجل هذا كله عدت النيمة من أسوأ الأخلاق، وعدّ صاحبها من شرار الناس، قال عليه السلام: «ألا أخبركم بشراركم؟ المشاؤون بالنيمة»^(٣)، وهو ملعون بنص الحديث الشريف عن النبي صلى الله عليه وآله: «لعن الله المثلث: فقيل: يا رسول الله ومن المثلث؟ فقال الذي يسعى بصاحبه إلى سلطانه فيهلك نفسه وصاحبه وسلطانه»^(٤)، بل إن النبي صلى الله عليه وآله يحرم عليه الجنة بقوله: «لا يدخل

(١) حيون الأخبار ٢/٢٠.

(٢) حيون الأخبار ٢/٢٢.

(٣) رواه أحمد. انظر: شرح عين العلم وزين العلم، للقاري، القاهرة، مكتبة الثقافة الدينية، ١/٤٨٤.

(٤) الكامل ٢/٨٨٥.

الجنة نَمام»^(١). وفي رواية: «لا يدخل الجنة قَتَات»^(٢). وقد جاء في شرح العلامة فضل الله الجيلاني لهذا الحديث: «النمام: قال الحافظ: النمام الذي يحضر القصة فينقلها، زاد في مجمع البحار: على جهة الفساد والشر من باب نصر وضرب. والقَتَات الذي يتسمع من حيث لا يُعلم به، ثم ينقل ما سمعه. زاد في مجمع البحار: أي يُظهره بالوشاية ويرفعه إلى الناس على وجه الإشاعة والفساد، وقَتَّ الحديث: زَوَّره وهَيَّأه»^(٣).

والنميمة من الكبائر التي يعجل الله لصاحبها العقوبة في قبره، قبل تمامها في آخرته، يؤكد ذلك الحديث الذي رواه البخاري عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: مرَّ رسول الله ﷺ على قبرين، فقال: «يُعَذَّبَانِ، وما يُعَذَّبَانِ في كبير، وإنه لكبير، كان أحدهما لا يَسْتَتِرُ من بوله، وكان الآخر يمشي بالنميمة»، ثم دعا بجريدة فكسرها بكسرتين أو ثنتين فجعل كِسْرَةً في قبر هذا، وكِسْرَةً في قبر هذا، ثم قال: «لعله يخففُ عنهما ما لم ييبسا»^(٤).

وقد تظاهرت الدلائل الشرعية من الكتاب والسنة على تحريم النميمة. قال تعالى: ﴿وَلَا تَطْلِعْ عَلَى حَلَالٍ مَّهِينٍ﴾ هَذَا مَسْلُومٌ بِنَمِيمٍ ﴿١١﴾ [القلم: ١٠] — [١١]، وقال أيضًا: ﴿وَيْلٌ لِّمَنِ إِعْجَلِ هُمَزَةً لَّغْوٍ﴾ [الهمزة: ١]، والهُمَزَةُ: النمام.

وقال ﷺ: «أحبكم إلى الله أحاسنكم أخلاقًا الموطؤون أكنافًا الذين يآلفون ويؤلفون وإن أبغضكم إلى الله المشاؤون بالنميمة

(١) رواه مسلم، صحيح مسلم ١/١٠١، رقم ١٦٨.

(٢) رواه مسلم، صحيح مسلم ١/١٠١، رقم ١٦٩، والبخاري في الأدب المفرد.

(٣) فضل الله الصمد في توضيح الأدب المفرد، للجيلاني، المكتبة الإسلامية، حمص — سوريا، ١/٤١٠.

(٤) صحيح البخاري، باب النميمة من الكبائر ٥/٢٢٥٠، رقم ٥٧٨.

المفروقون بين الإخوان، الملتصقون للبراء العثرات»^(١).

(ب) ما يجب في ردّها والحدّ منها:

ثمة أمور يتبغى أن يتبعها من نمي إليه شيء عن أخيه أو صاحبه، ففي اتباعها كثٌ للأذى وقطع لدابر الفتنة وإرغام للنمام على الإقلاع عما ارتكبه من إثم، وهذه الأمور هي:

١ — عدم تصديق من نَمَّ، لأن النمام فاسق مردود الشهادة، والله سبحانه يقول: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِمَهْلِكِهِمْ فَيَضْيعُوا عَنْكُمْ مَا فَعَلْتُمْ تَوَدُّونَ﴾ [الحجرات: ٦]. والنمام لا ينفك عن الكذب والغيبة والغدر والخيانة وهو أبعد الناس عن أن يكون محلاً للثقة. قال معاوية للأحنف في شيء بلغه عنه فأنكر الأحنف، فقال له معاوية: بلغني عنك الثقة، فقال الأحنف: إن الثقة لا يبلغ^(٢)، وما أحسن ما قال الشاعر في هذا:

لَا تَقْبَلَنَّ نَمِيمَةً بُلُغَتْهَا وَتَحَفَّظَنَّ مِنَ الَّذِي أَنْبَاكَهَا
إِنَّ الَّذِي أَلْقَى إِلَيْكَ نَمِيمَةً سَيَنْمُ عَنْكَ بِمِثْلِهَا قَدْ حَاكَهَا^(٣)

٢ — أن ينهأ عن ذلك وينصح له ويقبح عليه فعله، قال الله تعالى: ﴿وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ [لقمان: ١٧]. وروي أن رجلاً ذَكَرَ لعمر بن عبد العزيز رضي الله عنه رجلاً بشيء، فقال عمر: إن شئت نظرنا في أمرنا، فإن كنت كاذباً فانت من أهل هذه الآية: ﴿إِنْ جَاءَكَ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنْ﴾ [الحجرات: ٦]، وإن كنت صادقاً فانت من أهل هذه الآية: ﴿هَازِنٌ

(١) أخرجه الطبراني في الأوسط والصغير، انظر: إحياء علوم الدين ٣/ ١٥٥.

(٢) الكامل ٢/ ٨٨٥.

(٣) عيون الأشعار وروائع الأفكار، ص ٢٢٥.

مَشَلَّمَ يَتِيمٍ ﴿١١﴾ [القلم: ١١]. وإن شئت عفونا عنك، فقال: العفو يا أمير المؤمنين، لا أعود إليه أبدًا^(١).

٣ - أن يفيض في الله تعالى لأنه بغض إلى الله سبحانه، يروى أنه دُكِرَ الشَّعَاةُ عند المأمون، فقال له رجل مَنَ حضر: يا أمير المؤمنين، لو لم يكن من عيبتهم إلا أنهم أصدق ما يكونون أبغض ما يكونون إلى الله لكفاهم^(٢)، وما أصدق ما قال عبدة بن الطيب:

واعصوا الذي يُسدي النميمة بينكم	متنصِّحًا وهو السُّمام المُنقَعُ
يزحني عقابه لبعث بينكم	حربًا كما بعث العُروَقُ الأخدُعُ
حرَّان لا يشفي غليلَ فؤاده	عَسَلُ بماءٍ في الإناءِ مشعشعُ
لا تأمنوا قومًا يشب صبيهم	بين القبائل بالعداوة يُنسيحُ
إن الذين ترونهامُ خُلانكم	يشفي صداعَ رؤوسِهِم أن تُصرعوا
فصلتُ عداوتهم على أحلامهم	وأبثَّ ضبابَ صدرِهِم لا تُنزعُ
قومٌ إذا دَمَسَ الظلامُ عليهمُ	حدَّجوا قنَافذَ بالنميمة تُمزَعُ ^(٣)

ثم إن المبلِّغُ بسوء عن أخ لم يطلب إليه ذلك التبليغ هو القمين بالسوء، ولو كان ينطوي على محبة لمن بلغه لسكت عن تبليغه وسلك سبيل التوفيق والمصالحة بين الإخوة لا الإفساد والوشاية والسعاية بالسوء، وفي هذا يقول صالح بن عبد القدوس:

من يُخَبِّرَكَ بِشَتَمٍ عن أخٍ	فهو الشاتمُ لا من شَتَمَكَ
ذاك شيءٌ لم يواجِهَكَ بِهِ	إنما اللومُ على مَنْ أَعْلَمَكَ ^(٤)

(١) الأذكار، ص ٣٩٠.

(٢) عيون الأخبار ٢/ ٢٠.

(٣) عيون الأخبار ٢/ ٢١.

(٤) المستطرف في كل فن مستظرف ١/ ٢٨١.

٤ — ألا يظن بأخيه الغائب السوء، لقوله تعالى: ﴿يَتَذَكَّرُ الَّذِينَ آمَنُوا﴾^(١) أجزيبوا كثيرا من الظن إنك بغض الظن إنك [الحجرات: ١٢]، فالصدقة أغلى وأثمن من أن تضيع بسبب وشاية أو نسيمة، يقول الشاعر:

إذا الواشي نعى يوما صديقاً فلا تدع الصديق لقول واشي^(٢)
والذي يمكن الوشاة من أذنيه فيصدقهم يمكن أن يفرط في كثير من
صداقاته، بل سيغدو يوماً فرداً لا صاحب له كما قال الأعشى:

ومن يطع الواشين لا يتركوا له صديقاً وإن كان الحبيب المقرباً^(٣)
فالكيس الفطن من لا يصدق أهل النسيمة والوشاية كالذي قاله
أبو العلاء:

أعندي وقد مارست كل خفية يصدق واشي أو يخيب سائل^(٤)

٥ — ألا يحمله ما حكي له على التجسس والبحث عن تحقق ذلك لقوله تعالى: ﴿وَلَا تَجَسَّوْا﴾ [الحجرات: ١٢]. يحكى أن بعض السعاة رفع إلى صاحب بن عباد رقعة نبه فيها على مال يتيم يحمله على أخذه لكثرت، فوقع على ظهرها: السعاية قبيحة وإن كانت صحيحة، فإن كنت أجريتها مجرى النصيح فخسرانك فيها أفضل من الربح، ومعاذ الله أن نقبل مهتوكاً في ستر، ولولا أنك في خفارة شيتك لقابلناك بما يقتضيه فعلك في مثلك، فتوق يا ملعون العيب

(١) عيون الأخبار ٢/ ٢٠.

(٢) ديوان الأعشى الكبير، تحقيق د. محمد أحمد قاسم، بيروت، المكتب الإسلامي، ط ١، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م، ص ٦٤.

(٣) ديوان سقط الرند، للمعري، تحقيق د. عمر فاروق الطباع، بيروت، شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم، ط ١، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م، ص ٢٢٧.

فإن الله أعلم بالغيب، الميت رحمه الله، واليتيم جبره الله، والمال ثمره الله، والساعي لعنه الله.

وسعى رجل بزياد الأعجم إلى سليمان بن عبد الملك، فجمع بينهما للموافقة، فأقبل زياد على الرجل وقال:

فأنت امرؤٌ إما ائتمتكَ خاليتُما فخننت وإما قلت قولاً بلا علم
فأنت من الأمر الذي كان بيننا بمنزلة بين الخيانة والإثم^(١)

٦ - ألا يرضى لنفسه ما نهى النمام عنه فلا يحكي نميمته، وليعتقد أن من نمَّ له نمَّ عليه.

ذكر أن حكيمًا من الحكماء زاره بعض إخوانه فأخبره بخبر عن بعض أصدقائه فقال له الحكيم: قد أبطأت في الزيارة وأتيت بثلاث جناسيات: بغضت أخي إلي، وشغلت قلبي الفارغ، واتهمت نفسك الأمانة.

وقال الحسن البصري: «من نمَّ إليك نمَّ عليك، ومن نقل إليك حديثًا فاعلم أنه ينقل إلى غيرك حديثك»^(٢).

وتجدر الإشارة هنا إلى أن أحيابيل الشيطان قد تزين للمرء أمرًا توهمه أن به النجاة من إثم لتوقعه في إثم أسوأ منه. وفي ذلك يحكى أن رقة بن مصلقة كان جالسًا مع أصحابه فذكروا رجلًا بشيء، فاطلع ذلك الرجل، فقال له بعض أصحابه: ألا أخبره بما قلنا فيه لئلا تكون غيبة؟ قال: أخبره حتى تكون نميمة^(٣).

(١) الإحياء ٣/١٥٧.

(٢) الإحياء ٣/١٥٦.

(٣) العقد الفريد ٢/٣٣٤.

ولا ريب أن النميمة صنو الغيبة في الإثم إن لم تكن أسوأ منها وأشدَّ خطرًا. وخطرها يعظم بعلو مقام سامعها، ولذلك كان أخطرها على الإطلاق ما جرى في حضرة السلطان وأولي الأمر.

دخل رجل على سليمان بن عبد الملك فاستأذنه في الكلام وقال: إني مكلمك يا أمير المؤمنين بكلام فاحتمله أن كرهته فإن وراءه ما تحب إن قبلته. فقال: قل، فقال: يا أمير المؤمنين إنه قد اكتنفك رجال ابتاعوا دنياك بدينهم ورضاك بسخط ربهم، خافوك في الله ولم يخافوا الله فيك، فلا تأمنهم على ما ائتمنتك الله عليه، ولا تصغ إليهم فيما استحفظك الله إياه، فإنهم لن يألوا في الأمة خسفًا وفي الأمانة تضييعًا والأعراض قطعًا وانتهاكًا، أعلى قربهم البغي والنميمة، وأجلّ وسائلهم الغيبة والوقية، وأنت مسؤول عما أجرموا وليسوا المسؤولين عما أجرمت، فلا تصلح دنياهم بفساد آخرتك، فإن أعظم الناس غيبًا من باع آخرته بدنيا غيره^(١).

خامسًا: اللغو وكثرة الكلام

اللغو: السَّقَط وما لا يعتدُّ به من كلام وغيره ولا يُحصَل منه على فائدة ولا نفع. ولعله مأخوذ من لغو الطير وهو صوتها، والطير تُلغى بأصواتها أي تَنَغَّم، ويقال: سمعت لَغْوَ الطائر ولحنه، وقد لغا يلغو، وقال ثعلبة بن صُعير:

بَاكَرْتُهُمْ بِسَبَاءِ جَوْنٍ ذَارِعٍ قَبْلَ الصَّبَاحِ وَقَبْلَ لَغْوِ الطَّائِرِ^(٢)

واجتناب اللغو بل الإعراض عنه في مقدمة الصفات التي وصف بها الله

(١) الإحياء ٣/ ١٥٧.

(٢) اللسان (لغو).

سبحانه المؤمنين حيث قال: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ
خَشِيعُونَ (٢) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (٣) [المؤمنون: ١ - ٣].

وعبارة كثرة الكلام يراد بها اللغو نفسه؛ لأن المقصود منها كثرة الكلام
فيما لا طائل تحته ولا جدوى منه، مما يدخل في باب اللغو، وهو أمر
مرذول وخلق ذميم طالما وردت الأخبار والآثار بالنهاي عنه والأمر باجتنابه،
حتى لو أدى الأمر إلى لزوم الصمت، فالصمت خير من كثرة الكلام واللغو،
وما أحسن ما قال أبو نواس في ذلك:

مَثْ بِدَاءِ الصَّمْتِ خَيْرٌ	لَكَ مِنْ دَاءِ الْكَلَامِ
رَبِّمَا اسْتَفْتَحْتَ بِالْمَرْ	حِ مَغَالِيَقَ الْجِمَامِ
إِنَّمَا السَّالِمُ مَنْ أَلَدَ	جَمَ فَاءُ بِلْجَامِ
وَالْمُنْأَيَا أَكْثَلَاتُ	شَارِبَاتُ لَلْأَنَامِ (١)

وستتناول هذا الخلق الذميم من الجوانب التالية:

(أ) أنواعه وأشكاله.

(ب) أثره وجزاؤه.

(ج) سبل اجتنابه والحد منه.

(أ) أنواعه وأشكاله:

للغو أنواع متعددة نقتصر هنا على ذكر أبرزها:

١ - الكلام فيما لا يعنيك: ومعناه أن تتكلم بكلام لو سكنت عنه لم
تأثم ولم تُستغفر به في حالٍ ولا مالٍ. ومن صورهِ أن تسأل غيرك عما

(١) ديوان أبي نواس، بيروت - دار صادر، ط ٢، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م،
ص ٥٧٨.

لا يعنيك، فأنت بالسؤال مضيع وقتك وقد ألجأت صاحبك أيضًا بالجواب إلى التضييع^(١).

وقد جاء في الحديث النبوي الشريف:

«من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه»^(٢). وقيل للقمان الحكيم: ما حكمتك؟ قال: لا أسأل عما كُفيت ولا أتكلف ما لا يعنيني^(٣).

وكلام المرء فيما لا يعنيه قد يورده المهالك، ويجلب له البلايا والمصائب، ولعل أدنى ذلك أن يسمع ما لا يرضيه، وأن يهين نفسه ويعرضها لمواقف الحرج والذل، ورحم الله الشاعر إذ يقول:

وأكرم نفسي إنني إن أهتتها وحقك لم تُكرم على أحد بعدي^(٤)
ولعله مأخوذ من قول زهير: ومن لا يكرم نفسه لا يكرم^(٥).

ولذلك قال الآخر:

لعمرك ما شيء علمت مكانه أحق يسجن من لسان مُذَلِّل
على فيك مما ليس يعنيك قوله بقفل شديد حيثما كنت فاقفل^(٦)

٢ - فضول الكلام وكثرته: ولعل خير ما يجلوه كلمة عطاء بن أبي رباح التي يقول فيها: «إن من كان قبلكم كانوا يكرهون فضول الكلام

(١) الإحياء ١١٣/٣.

(٢) رواء الترمذي من حديث أبي هريرة، انظر: الجامع الصحيح ٥٥٨/٤، رقم ٢٣١٧.

(٣) الصمت وآداب اللسان، ص ٩٠.

(٤) أنس المسجون وراحة المحزون ١٩١.

(٥) شرح ديوان زهير، شرح وتعليق د. أحمد طلعت، مؤسسة دار البيان - دار القاموس الحديث - بيروت، ط ٢، ١٩٧٠م، ص ٣٤.

(٦) المحاسن والمساوي ٩٥/٢.

وكانوا يعدُّون فضول الكلام ما عدا كتاب الله تعالى وسنة رسول الله ﷺ أو أمرًا بمعروف أو نهيًا عن منكر، أو أن تنطق بحاجتك في معيشتك التي لا بد لك منها، أتذكرون أن عليكم حافظين كرامًا كاتبين، عن اليمين وعن الشمال قعيد ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد، أما يستحي أحدكم إذا نشرت صحيفته التي أملاها صدر نهاره كان أكثر ما فيها ليس من أمر دينه ولا دنياه^(١).

وقد قال الله سبحانه: ﴿لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ مَتَى الثَّانِي﴾ [النساء: ١١٤]، وقال ﷺ: «طوبى لمن أمسك الفضل من لسانه وأنفق الفضل من ماله»^(٢)، وقالت الحكماء: «خير الكلام ما أغنى اختصاره عن إكثاره»^(٣).

وقال الشاعر:

أقلل كلامك واستعِذْ من شرِّه إِنَّ الْبَلَاءَ بِيَعُضِهِ مَقْرُونٌ^(٤)

٣ - الخوض في الباطل: وهو الكلام في المعاصي والمآثم كذكر أحوال النساء ومجالس الخمر ومقامات الفساق^(٥) وما إلى ذلك، وإليه الإشارة في قوله تعالى حكايةً عن لسان المجرمين الآثمين المعذِّبين في سَقَرٍ: ﴿وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْمُلَاجِينَ﴾ [المدثر: ٤٥]، وقد أمر سبحانه أن يعتزل المجلس الذي يخوض أصحابه في الباطل وذلك حيث يقول:

(١) الإحياء ٣/١١٤.

(٢) قطعة من حديث عن علي رضي الله عنه، انظر: الجامع الكبير، مخطوط دار الكتب المصرية، مجلدان ٢/٦٥. وانظر أيضًا: شرح عين العلم ١/٤٥٢.

(٣) الكامل ٢/٨٨٢.

(٤) محاضرات الأدباء ١/٦٨.

(٥) الإحياء ٣/١١٥.

﴿ فَلَا تَقْعُدُوا مَعَهُمْ حَتَّىٰ يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ ﴾ [النساء: ١٤٠].

ويبين في موطن آخر أن ما يحسبه الناس من أمر الخوض في أعراض الناس هيئاً ليس كذلك عند الله عز وجل: ﴿ إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ ﴾ [النور: ١٥].

وصور لنا رسول الله ﷺ مبلغ الخطر في هذا الخوض إذ قال: «إِنَّ أَحَدَكُمْ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ سُخْطِ اللَّهِ مَا يَظُنُّ أَنْ تَبْلُغَ مَا بَلَغَتْ فَيَكْتَبُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِ بِهَا سُخْطَهُ إِلَى يَوْمِ يَلْقَاهُ»^(١).

٤ - السؤال عن غوامض الدين ودقائقه مما هو ليس مطلوباً ولا مندوباً إليه، كسؤال العوام عن صفات الله تعالى وعن كلامه وعن الحروف وأنها قديمة أو محدثة. ومن حقهم الاشتغال بالعمل بما في القرآن والسنة، إلا أن ذلك ثقیل على النفوس والفضول خفيف على القلب^(٢).

وقد نهى الله سبحانه عن التسرع بالسؤال فقال: ﴿ يَكَايِهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ بُدِّ لَكُمْ تَسْأَلُكُمْ ﴾ [المائدة: ١٠١]، ويبين رسول الله ﷺ خطر ذلك بقوله: «دعوني ما تركتكم، إنما أهلك من كان قبلكم سؤالهم واختلافهم على أنبيائهم، فإذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه، وإذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم»^(٣).

(١) رواه ابن ماجه من حديث بلال بن الحارث المزني، انظر: سنن ابن ماجه، تحقيق الشيخ خليل مأمون شيحا، بيروت - دار المعرفة، ط ١، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م، ٣٤٠/٤، رقم ٣٩٦٩.

(٢) الغزالي، الإحياء ٣/١٦٢.

(٣) صحيح البخاري ٦/٢٦٥٨، رقم ٦٨٥٨.

(ب) أثره وجزاؤه:

للفرد آثار سلبية في الفرد والمجتمع على حد سواء، واللاغي إن نجا من بعضها فهو لا شك واقع في بعضها الآخر، فهو لا يأمن إذاً أن ييؤم ببعضها أو بها جميعاً.

فمن ذلك كثرة الخطأ والزلل، وفي هذا يقول سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه: «من كثر كلامه كثر سقطه»، وقال يعقوب عليه السلام لبيته: «يا بني إذا دخلتم على السلطان فأقلوا الكلام»^(١).

وقال بعض الشعراء:

وزن الكلام إذا نطقت فإتماً بيدي عيوب ذوي العيوب المنطق^(٢)

ومن ذلك إضاعة الوقت والجهد فيما لا طائل تحته، والوقت أثمن ما يمتلك المرء فإذا أضاعه أضاع عمره، يقول الحسن البصري: «ابن آدم إنما أنت أيام كلما ذهب يوم ذهب بعضك»، ويقول شوقي:

دقات قلب المرء قاتلة له إن الحياة دقائق وثواني^(٣)

ومن ذلك كسب الإثم، واجترار السيئات، وفي هذا يقول الرسول ﷺ: «إن أعظم الناس خطايا يوم القيامة أكثرهم خوصاً في الباطل»^(٤)، ويقول بعض الحكماء: «من كثر كلامه كثر آثامه»^(٥).

(١) بهجة المجالس وأنس المجالس ١/ ٦٠.

(٢) أدب الدنيا والدين، ص ٢٧٨.

(٣) ديوان الشوقيات ٣/ ١٥٨.

(٤) الصمت وآداب اللسان، ص ٧٣.

(٥) أدب الدنيا والدين، ص ٢٧٨.

من أجل ذلك كله كان جزاء اللغو عسيرًا، وهو معجّل لصاحبه في دنياه قبل آخرته، كيف لا؟ واللاغي عرضة للخطأ والزلل وإضاعة الوقت والجهد واجتراح السيئات! لقد شبّه بعضهم اللسان بالسبع العقور يأكل صاحبه، وفي ذلك يقول الخشني:

لسان الفتى سبّع عليه مراقبٌ فإن لم يَزَعْ من غَرِبِه فهو آكله^(١)
ويقول آخر:

رأيتُ اللسانَ على أهله إذا ساسَهُ الجهلُ ليشًا مُغيرًا^(٢)
وما أكثر من جنى عليه في الدنيا لسانه، كبشار بن برد والمتنبّي ووضاح اليمن وغيرهم كثير، وفي هذا يقول الشاعر:

يموتُ الفتى من عَثْرَةِ بلسانهِ وليس يُصابُ المرءُ من عَثْرَةِ الرُّجلِ
وعثرته من فيه تودي برأسه وعثرته في الرُّجلِ تبرى على مهلٍ^(٣)

وفي قصة الشاعر يزيد بن مُرغ عبرة لمن أراد أن يعتبر؛ ذلك أنه كان نديمًا مصاحبًا لعباد بن زياد بن أبيه، فخرجا معًا يتنزها في أمسية هواها عليل، فعبث الهواء بلحية عباد الطويلة فما كان من يزيد إلا أن قال:

ألا ليت اللحى كانت حشيشًا فتعلفها خيولُ المسلمينا
فغضب عليه عباد وألقى به في السجن ونكّل به أشدّ النكال لتلك الكلمة التي قال. ثم أطلقه فقال قصيدته التي منها البيت المشهور:

عَدَسٌ ما لعبادٍ عليكِ إمارةٌ أمنتِ وهذا تحمليْنِ طليقُ

(١) بهجة المجالس وأنس المجالس ٧٩/١.

(٢) أدب الدنيا والدين، ص ٢٧٨.

(٣) المحاسن والماوى ٩٢/٢.

فأتى البصرة، وانتقل إلى الشام، وجعل يتنقل ويهجو عبادة وأباه وأهله، فقبض عليه عبيد الله بن زياد في البصرة وحبسه وأنزل به أشد العذاب وأراد أن يقتله فلم يأذن له معاوية، وقال: أدبُهُ، فقيل: إنه أمر به، فسقي مسهلًا، وأركب حمارًا، وطيف به في أسواق البصرة، وأُسخ ثوبه من المسهل فقال:

يغسلُ الماءُ ما صنعتَ وشِعري راسخٌ منك في العظام البوالي
وقيل: كان ابن المفرغ يكتب هجاء لعباد على الجدران، فلما ظفر به عبيد الله ألزمه محوه بأظفاره. وطال سجنه، فكلم فيه بعض الناس معاوية، فوجه بريدًا إلى البصرة بإخراجه، فأطلق^(١).

وإذا كان هذا هو عذاب الدنيا فلا ريب أن عذاب الآخرة أشد وأخزى، وما أكثر الآثار التي وردت في جزاء من لا يحفظ لسانه ويخوض في اللغو الباطل مع الخائفين، وحسبنا منها هنا قول الرسول ﷺ: «وَهَلْ يَكُفُّ النَّاسَ فِي النَّارِ عَلَى وُجُوهِهِمْ إِلَّا حَصَائِدُ أَلْسِنَتِهِمْ»^(٢)، وقوله ﷺ: «إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مَا يَبَيِّنُ مَا فِيهَا يَهْوِي بِهَا فِي النَّارِ أَبْعَدَ مَا بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ»^(٣).

(ج) سبل اجتنابه والحد منه:

خير سبيل لاجتناب اللغو وكثرة الكلام الشعور بمسؤولية الكلمة وخطورتها، وتحكيم العقل فيما يقال، ومراقبة الله في السر والعلن، ولعل

(١) الأعلام، للزركلي، دار العلم للملايين، بيروت - لبنان، ط ٥، ١٩٨٠، ١٨٣/٨.

(٢) رواه الترمذي من حديث معاذ بن جبل، انظر: رياض الصالحين، تحقيق عبد العزيز رباح وأحمد الدقاق، دمشق - دار المأمون، للتراث، ط ٢، ص ٥٧٧.

(٣) رواه مسلم، صحيح مسلم ٢٢٩/٤.

كلمة الإمام علي رضي الله تعالى عنه وكرم وجهه هي الحدّ الفصل في ذلك، إذ يقول: «لسان العاقل وراء قلبه وقلب الأحق وراء لسانه»^(١). وإذا أراد الإنسان أن يتحقق بهذا فلا بد له من اتباع السبل التالية:

١ — قلة الكلام: إذا كانت كثرة الكلام مظنة السقوط والخطأ، فقلّته مظنة السلامة والنجاة، يقول الحسن البصري: «رحم الله عبداً أوجز في كلامه، واقتصر على فصاحته، فإن الله يكره كثرة الكلام»، فخير الكلام ما قلّت ألفاظه وكثرت معانيه، وفي ذلك يقول أحمد بن إسماعيل الكاتب:

خَيْرُ الْكَلَامِ قَلِيلٌ عَلَى كَثِيرٍ دَلِيلٌ
وَالْعَمِيُّ مَعْنَى قَصِيرٌ يَحْوِيهِ لَفْظٌ طَوِيلٌ

ويقول منصور الفقيه:

تَعَمَّدُ لِحَذَفِ فُضُولِ الْكَلَامِ إِذَا مَا نَأَيْتَ وَعِنْدَ التَّدَانِي
وَلَا تَكْثَرَنَّ فَخَيْرُ الْكَلَامِ أَلْ قَلِيلُ الْحُرُوفِ الْكَثِيرُ الْمَعْنَى^(٢)

ولأنّ تؤدي قلة الكلام إلى الصمت خير من أن تؤدي كثرتة إلى المعاطب والمهالك، يقول الرسول الكريم ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت»^(٣)، فإذا لم يكن الكلام ذا نفع وفائدة وذا خير وعائدة فالصمت أولى وأحسن، قال أحيحة:

وَالصَّمْتُ خَيْرٌ لِلْفَتَى مَا لَمْ يَكُنْ عَمِيَّ يَشِينُهُ
وَالْقَوْلُ ذُو خَطْلٍ إِذَا مَا لَمْ يَكُنْ لَبًّا يُعِينُهُ^(٤)

(١) نهج البلاغة، ص ٤١٢. وقد تقدمت هذه الكلمة ص ١١٢.

(٢) بهجة المجالس ١/٦١.

(٣) متفق عليه، وقد تقدم تخريجه ص ١٣٠.

(٤) البيان والتبيين ٢/٢٧٥.

وقال بعض الكلبيين :

واعلم بأن من السكوت إيانةٌ ومن التكلم ما يكون خبالاً^(١)

٢ - الرقابة الصارمة على الكلام : لا يكفي التقليل من الكلام ، فقد يكون مع القليل زللٌ وتجاوز إن لم تكن ثمة رقابةٌ على هذا الكلام ، وتحكيم للشرع والعرف ، ومراقبة لله سبحانه . قال الشاعر :

وَصُنِ الْكَلَامَ إِذَا نَطَقْتَ وَلَا تَكُنْ عَجَلًا بِقَوْلِكَ قَبْلَمَا تَفْهَمُ
لَمْ تُعْطَ مَعِ أُذُنِكَ نَطَقًا وَاحِدًا إِلَّا لَتَسْمَعَ ضِعْفَ مَا تَتَكَلَّمُ^(٢)

وقال آخر :

الفكرُ قبل القولِ يؤمِّنُ زيفُهُ شَتَانٌ بَيْنَ رَوِيَّةٍ وَبَسْديهِ^(٣)

وكان يقال : «خمس خصال تكون في الجاهل : الغضب في غير غضب ، والكلام في غير نفع ، والعطية في غير موضع ، والثقة بكل أحد ، وألا يعرف صديقه من عدوه»^(٤) .

وقال أبو تمام :

ومما كانت الحكماءُ قالتُ لسانُ المرءِ من تبعِ الفؤادِ^(٥)

(١) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الجيل ، بيروت - لبنان ١/٢٤٣ .

(٢) عيون الأشعار وروائع الأفكار ، ص ٥٦ .

(٣) معجم الأخطاء الشائعة ، محمد العدناني ، مكتبة لبنان ، ط ٢ ، ١٩٨٣ م ، ص ١٢٧ .

(٤) البيان والتبيين ٢/٢٠٠ .

(٥) أدب الدنيا والدين ، ص ٢٧٧ .

والكلمة أسيرة في وثاق الرجل، فإذا تكلم بها كان أسيرًا في وثاقها.
وفي ذلك يقول الراجز:

القول لا تملكه إذا نمسى كالسهم لا يُرجعه رام رمى^(١)

٣ - اعتزال مجالس السوء: فاللغو نتيجة حتمية لمثل هذه المجالس، إذ به تَغْمُر، وبكثرة الكلام تطول، وبالخوض بالباطل تحلو وتجمُل.

وهو - لعمرى - جمالٌ ظاهر يغطي على قبح باطن.
وحلاوة مبتسرة تفضي إلى مرارة مُنْكَرَة.

وما أكثر من طالت لوعته بصحبة اللثام الفجرة. فحرّني بالمرء أن يتخير أصحابه، وألا يجالس إلا مَنْ يدلّه على الصراط السويّ، ويعينه على المضىّ في طريق الخير، وينهاه عن كلّ سوء وضيّر.

وما أجمل نصيحة علقمة بن ليث لولده إذ قال:

«يا بني إن نازعتك نفسك يومًا لمصاحبة الرجال، فاصحب من إذا صحبته زانك، وإذا نزلت بك مؤنة مانك، واصحب من إذا قلت الحق صدق قولك، وإذا صُلّت ضد الباطل شدّد صولك. اصحب من إذا رأى منك حسنة عذّها، أو رأى سيئة سدّها. اصحب من إذا طلبت منه أعطاك، وإذا سكت عنه ابتداك. اصحب من يدلّك على اللّٰه حالة ومقاله»^(٢).

إن النجاة من مجالس السوء واللغو والخوض في الباطل ضرب من ضروب النعيم التي وعد الله بها عباده المتقين، ومن يستعرض تلك المشاهد

(١) بهجة المجالس ١/٧٩.

(٢) عيون الأشعار وروائع الأفكار، ص ١١٤.

القرآنية التي عرض الله فيها صنوف التعميم التي ينالها الفائزون من عباده يجد الإعراض عن اللغو وعدم الخوض فيه من أبرز معالمها، اقرأ معي إن شئت قوله تعالى في سورة مريم: ﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا إِلَّا سَلَامًا وَلَهُمْ رِزْقُهُمْ فِيهَا بُكْرَةً وَعَشِيًّا﴾، وقوله تعالى في سورة الواقعة: ﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْثِيمًا﴾، ﴿إِلَّا قِيلًا سَلَامًا سَلَامًا﴾، وقوله تعالى في سورة النبا: ﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِدًّا﴾.

وقد كان هذا جزاءً وفاقاً لما قدموا في الدنيا من إعراضهم عن مجالس اللغو وعدم خوضهم في الباطل مع الخائضين: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ﴾ [المؤمنون: ٣]، ﴿وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا﴾ [الفرقان: ٧٢]، ﴿وَإِذَا سَكَمُوا عَلَى اللَّغْوِ أَعْرَضُوا عَنْهُ﴾ [الفصص: ٥٥].

٤ — المحافظة على الوقت: أكثر أنواع اللغو إنما هو تقطيع للوقت ومحاولة لتدمير الزمن دون فائدة ترجى أو نفع يجدي، فإذا أدرك الإنسان قيمة الوقت، وأنه أثمن ما في الوجود لأنه في الحقيقة عمره الذي يمضي وأجله الذي يحين، كما قال الحسن البصري في كلمته السالفة، إذا أدرك ذلك أقلع عن إضاعة وقته في القيل والقال، وحاول أن يفيد من كل ثانية تمر به.

ومما يؤسف له أن كثيراً من الناس يغفلون عن قيمة الوقت والزمن، فيهدرونه دون شعور بأدنى مسؤولية، وقد صدق الوزير الصالح يحيى بن هبيرة حين قال في أمثال هؤلاء:

والوقتُ أنفُسُ ما عيتَ بحفظِهِ وأراه أسهلَ ما عليكِ بضيْعِ

سادسًا: التقعر في الكلام ورفع الصوت

قعر في كلامه وتقعر: تشدق وتكلم بأقصى قعر فمه، وقيل: تكلم بأقصى حلقه. ورجلٌ قِعْرٌ وقِعَارٌ: متقعر في كلامه^(١).

والتقعر في الكلام يكون بالتشدق وتكلف السجع والفصاحة والتصنع فيه بالتشبيهات والمقدمات وما جرى به عادة المتفاسحين المدّعين للخطابة، ويمكن أن نلحق بالتقعر تكلف الحوشي والغريب من الألفاظ والمفردات والتراكيب التي يخفى معناها على كثير من الناس، وكل ذلك من التصنع المذموم ومن التكلف الممقوت الذي ببرأ منه رسول الله ﷺ بقوله: «أنا وأتقياء أمتي برآء من التكلف»^(٢).

ورفع الصوت ملحق بالتقعر لأنه ضرب من ضروب التكلف، وهو يدل على اضطراب الشخصية وغلbian النفس وعدم اتزان التفكير. وقد نهى ربنا جل وعلا عن ذلك فقال في محكم بيانه على لسان لقمان وهو يعظ ابنه: ﴿وَأَقِمْ وَفِي مَنَاسِكَ وَأَعِضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْمَيِّمِ ﴿١٩﴾﴾ [لقمان: ١٩].

وستتناول هذا الخلق الذميم من جانبين هما:

(أ) أثره وجزاؤه.

(ب) سبل اجتنابه.

(أ) أثره وجزاؤه:

جبلت النفوس على حب ما فطرت عليه من الطبيعة غير المصطنعة والسليقة غير المتكلفة، ولذا فهي تنفر من كل تكلف وتصنع أئى كان وكيف

(١) اللسان (قعر).

(٢) إحياء علوم الدين ٣/ ١٢٠.

كان، يقول الجاحظ: «ولم أرهم يذئون المتكلف للبلاغة فقط، بل كذلك يرون المتطرف والمتكلف للغناء. ولا يكادون يضعون اسم المتكلف إلا في المواضع التي يذئونها. قال قيس بن الخطيم:

فما المَالُ والأَخلاقُ إلا معارَةٌ فما اسطُغَتْ من معروفها فتزود
وإنِّي لأغنى الناس عن متكلّفٍ يرى الناس ضلّالاً وليس بمهتدٍ
وقال ابن قميّة:

وحسّال أنفَالٍ إذا هي أعرَضَتْ عن الأصلِ لا يسطيعُها المتكلّفُ
وقال رسول الله ﷺ: «إِنَّ أَحَبَّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحَاسَنُكُمْ أَخْلَاقًا، الْمُوْطُؤُونَ أَكْنَافًا، الَّذِينَ يَأْلِفُونَ وَيُؤْلَفُونَ. وَإِنْ أَبْغَضَكُمْ إِلَيَّ وَأَبْعَدَكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ الثَّرَاوُونَ الْمُتَشَدِّقُونَ الْمُتَفِيقُهُونَ»، وقال: «إِيَّايَ وَالتَّشَادُقَ»...^(١).

وهكذا فالمتكلف غير محبوب، بل هو منبوذ من الله ورسوله وخاصةً الناس وعامّتهم، وأشدُّ ما يتبدّى التكلف في التشدّق واصطناع الكلام المونق وملء القم به، وفي ذلك يقول مورّق العبد:

قد علم الغربيّ والمشرّق	أنك في القوم صميمٌ مُلصقٌ
عوداك نبغٌ وهشيمٌ بزوقٌ	وأنت جدبٌ وريبعٌ مُغْدِقٌ
وأنت ليلٌ ونهارٌ مُشرّقٌ	لولا عجوز قحمةٌ ودَزْدِقٌ
وصاحبٌ جمٌ الحديث مونقٌ	كيف الفواتِ والطُلوّب مورّقٌ
شيخٌ مغيطٌ وسنانٌ تَبْرُقُ	وحَنَجَرٌ وَحَبٌ وصوتٌ مُضَلَقٌ
وشِدْقٌ ضرغامٍ ونابٌ يُحْرِقُ	وشاعرٌ باقي الوُسوم مُغْلِقُ ^(٢)

(١) البيان والتبيين ٢/ ٢١.

(٢) البيان والتبيين ٢/ ١٥٢.

ورفع الصوت لا يقلُّ أثرًا سيئًا عن التفتُّر إن لم يتجاوزهُ، لأنه مِنَّةٌ من المشاجرة والمصارعة والسبِّ والشتم وعدم احترام السامع، وهي أمور ينفر منها كل ذي طبع سليم، وتآبها الفطرة الصافية، على حين أن خفض الصوت مظهر لأدب النفس، وعنوان على ثقة الإنسان بما يقوله أو يذكره فهو مطمئن إلى صدق كلامه، ثم هو إلى ذلك دالٌّ على احترام المتكلم للسامع الذي يخاطبه، ومن هنا كان خفض الصوت لائقًا بمواقف العبادة كالصلاة والدعاء، يقول جل وعلا: ﴿وَلَا تَجْهَرْ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتْ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا﴾ [الإسراء: ١١٠].

ويقول أيضًا: ﴿وَأَذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعًا وَخِيفَةً وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ﴾ [الأعراف: ٢٠٥].

وقد جاء في السنة الشريفة أن رسول الله ﷺ سمع أناسًا يجهرون بالتكبير فقال لهم: «يا أيها الناس اربعوا على أنفسكم فإنكم لا تدعون أصم ولا غائبًا، إنه معكم إنه سميع قريب تبارك اسمه وتعالى جده»^(١).

من أجل ذلك كله كره الله إلينا رفع الصوت والتشدد في الكلام، يروى أن رجلاً تكلم عند رسول الله ﷺ، فقال له النبي ﷺ: كم دون لسانك من حجاب؟ فقال: شفتاي وأسنانني، فقال له: «إن الله جلٌّ وعزٌّ يكره الانبعاث في الكلام فرحم الله امرأً أوجز في كلامه واقتصر على حاجته»^(٢)، وجاء في الشُّنَّة المطهرة أيضًا: «إن الله يبغض البليغ من الرجال الذي يتخلَّل بلسانه كما تتخلَّل البقرة»^(٣)، ودعا رسول الله ﷺ

(١) صحيح البخاري ١٠٩١/٣، رقم ٢٨٣٠.

(٢) العمدة ٢٤١/١.

(٣) رواه الترمذي من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص، انظر: الأذكار،

ص ٤١٧.

على المتنطعين ثلاثاً بقوله : «أَلَا هَلَكَ الْمُتَنَطِّعُونَ»^(١).

وفي تراثنا الأدبي ذمٌ للتفكّر والتشادق ورفع الصوت، وتصوير ساخر لمن كان هذا شأنه، فمن ذلك قول بعضهم في ذكر الخطباء وذكر أشداقهم وتشادقهم :

أَغْرَكَ مِنِّي أَنْ مَوْلَايَ مَزِيدًا سَرَعَ إِلَى دَاعِي الطَّعَامِ سُورُطُ
غَلَامٌ أَنَاهُ الذَّلُّ مِنْ نَحْوِ شِدْقِهِ لَهُ نَسَبٌ فِي الْوَاعِلِينَ بَسِيطُ
لَهُ نَحْوُ دَوْرِ الْكَاسِ إِثْمًا دَعْوَتُهُ لِسَانٌ كَذَلِقِ الزَّاعِبِيِّ سَلِيطُ^(٢)
وقال آخر :

وَقَدْ كَانَ مُفْتَوِّقَ اللَّهِاءِ وَشَاعِرًا وَأَشْدَقَ يَقْرِي حِينَ لَا أَحَدٌ يَقْرِي^(٣)
وقال ثالث :

يَقْعُرُ الْقَوْلُ لَكَيْمًا تَحِبَّةً مِنْ الرِّجَالِ الْفَصَحَاءِ الْمَعْرِبَةِ
وَهُوَ إِذَا نَسَبَتْهُ مِنْ كَرِبَةٍ مِنْ نَحْلَةٍ نَابِتَةٍ فِي خَرِبَةٍ^(٤)

ويحكى أن الأصمعي اختلف مع المفضل الضبي في مسألة فارتفع صوت المفضل، فقال له الأصمعي : «تكلم كلام النمل وأصيبت، لو نفخت في شُبُور»^(٥) يهودي ما نفعت شيئاً.

بل إن منهم من كره للخطباء مثل هذا التكلف والاختيال، ففضل عليه السكوت، وفي ذلك يقول :

(١) الصمت وآداب الكلام، ص ١٠٨.

(٢) البيان والتبيين ٢/ ٢٨٨.

(٣) البيان والتبيين ٢/ ٢٩٠.

(٤) البيان والتبيين ٢/ ٢٩٥.

(٥) الشُّبُور: البوق، وهي عبرانية. انظر: اللسان (شبر).

وإذا خطبت على الرجال فلا تكن خَطِلَ الكلام تقولُهُ مختالا
واعلم بأن مع السكوت لبابة ومن التكلم ما يكون خبالاً^(١)
ويروى أن أبا بكر المنكور خطب فأغرب في خطبته وتقرّر في كلامه،
وعند أصل المنبر رجلٌ من أهل الكوفة يقال له حنش، فقال لرجلٍ إلى جنبه:
إني لأبغض الخطيب يكون فصيحاً بليغاً متقراً، وسمعه أبو بكر المنكور
الخطيب، فقال له: ما أحوجك يا حنش إلى مُدْخَرَجٍ مفتول، ليّن الجلاز،
لذن المَهْزَة، عظيم الثمرة، تؤخذ به من مغرِز العنق إلى عَجَبِ الذنب، فتعلّى
به فتكثر له رقصاتك من غير جدل^(٢).

وقال ابن لنكك البصري في مَبْرَمَانَ النحوي المتقّر:

صَدَأُ من كلامِكَ يعترينا وما فيه لُمُتِمِيعٌ بيانٌ
مُكَابِرَةٌ وَمَغْرَقَةٌ وبُهِتٌ لقد أبرمْتنا يا مَبْرَمَانُ^(٣)

وقال أبو تمام فيمن يتعاطى الغريب:

فما لك بالغريب يدٌ ولكن تعاطيك الغريب من الغريب
أما لو أنّ جهلك عادِ عِلْمًا إذا لرسخت في علم الغيوب^(٤)

ومن طريف ما يروى في هذا الباب أن أبا الأسود الدؤلي قال
لأبي علقمة: ما حال ابنك؟ قال: أخذته الحمى فطبخته طبخاً، ورضخته
رضخاً، وفتخته فتحاً، فتركته فرخاً، قال: فما فعلت زوجته التي كانت

(١) معجم الأدباء، لياقوت الحموي، دار المشرق، بيروت - لبنان، ٢٠ جزءاً،
٢٣٠/٨.

(٢) المعقد الفريد ٢/٤٩٢.

(٣) معجم الأدباء ١٩/١٠.

(٤) المعقد الفريد ٢/٤٩٢.

تشاره وتُهاؤه وتُمارؤه وتُزارؤه؟ قال: طلقها فتزوجت بعده فحظيت وبطيت، فقال له: قد عرفنا حظيت فما بطيت؟ قال: حرف من الغريب لم يبلغك، فقال: يا ابن أخي، كل حرف لا يعرفه عثك فاستره كما تستر السُّنور خُرأها^(١).

(ب) سبل اجتنابه:

إن معرفة الدوافع إلى التقرُّ ورفع الصوت تزل أمر معالجته، لأن القضاء على الدوافع يفضي إلى اجتنابه والإقلاع عنه، فإذا علمنا أن أهم البواعث على هذا الخلق الدميم الرياء وإطهار الفصاحة والتميز بالبراعة من جانب، والغضب والهياج من جانب آخر، أمكن أن نوجز أهم سبل الاجتناب بما يلي:

١ - الحذر من الرياء والمفاخرة: وليس بالأمر الهين؛ لأن المفاخرة من متع الحياة التي يتلبس بها الإنسان وينساق خلفها دون أن يشعر، وقد قال الله عز وجل: ﴿اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لُحُوبٌ وَمَتَّوْزِينَ وَتَفَاحُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ﴾ [الحديد: ٢٠]، ولكن إذا تيقن الإنسان أنها متع زائلة وأن ما وعد الله به عباده المخلصين البعيدين عن الرياء والمفاخرة وما أشبههما خير وأبقى، استطاع بالإرادة والحزم والتصميم أن يدفع عنه كثيرًا من مظاهر الرياء الخادع والمفاخرة الغرور، وفي تمام الآية السالفة بيان لذلك وحض على سلوك الصراط السوي: ﴿كَذَلِكِ حَيْثُ أَحَبَّ الْكُفَّارُ نَبَاَهُ ثُمَّ يَبْجِ قَرْبَهُ مُصْفَرًا ثُمَّ يَكُونُ حُطْمًا فِي الْآخِرَةِ حَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتْنُ الْفُرُورِ ﴿٢٠﴾﴾ [الحديد: ٢٠].

(١) العقد الفريد ٢/ ٤٩٠ - ٤٩١.

٢ - العَدَّة من الغضب: لأن الغضب مقرون برفع الصوت والهماج والخروج عن المألوف، وهو أمر مكروه مردول، لا يقع فيه المرء إلا عن ضعفٍ وعدم قدرة على معالجة الأمور بحكمة، ولذلك كانت وصاة الرسول ﷺ لمن استوصاه: «لا تغضب»^(١)، وقد اقتصر على هذه الكلمة برغم أن السائل كان يلحُّ على الاستزادة، ليبين مقدار أهمية ذلك وما يحمله من الخلق الواجب التمسك به.

وقد ضرب رسول الله ﷺ أروع مثل في غض الصوت حتى لقد ورد في السنة المطهرة أنه كان: «إذا عطس وضع يده أو ثوبه على فيه، وخفض أو غَضَّ بها صوته»^(٢).

٣ - القصد في كل شيء: أي الاعتدال في كل أمر، ومن ذلك الاعتدال في المنطق، فهو أدعى إلى القبول، ولا سيما إن خلا من التكلف وحوشي اللفظ وغريبه، ها هو ذا ابن عبد ربه يمدح رجلاً بسهولة اللفظ وحسن الكلام فيقول:

قَوْلٌ كَانَ فَرِيدَهُ	سَحَرَّ عَلَى ذَهْنِ اللَّيِّيبِ
لَا يَشْمَتُّ عَلَى اللِّسَانِ	وَلَا يَشْدُ عَنِ الْقَلْبِ
لَمْ يَفْلُ فِي شَنِعِ اللِّغَا	وَلَا تَوَحَّشَ بِالْفَرِيبِ
سِيفٌ تَقْلُدُ مِثْلَهُ	عَطَفَ الْقَضِيبِ عَلَى الْقَضِيبِ
هَذَا تُجَدُّ بِهِ الرِّقَا	بُ وَذَا تُجَدُّ بِهِ الْخَطُوبُ ^(٣)

(١) رواه البخاري من حديث أبي هريرة. انظر: صحيح البخاري ٥/٢٢٦٧، رقم ٥٧٦٥.

(٢) رواه الترمذي من حديث أبي هريرة. انظر: الأذكار، ص ٣٠٦.

(٣) ابن عبد ربه، العقد الفريد ٢/٤٩٢ - ٤٩٣.

وما أجمل ما صيِّفَ به شيخُ المعرة الألفاظُ حيثُ يقول :

مِنَ النَّاسِ مَنْ لَفْظُهُ لَوْلُو يَسَادِرُهُ اللَّفْظُ إِذْ يُلْفِظُ
وَبَعْضُهُمْ قَوْلُهُ كَالْحَصَا يَقَالُ فَيُلْفِي وَلَا يُحْفِظُ

إنَّ اللفظَ السهلَ المفهومَ، أيسرَ وقَعًا، وأحبَ سمعًا، فهو يدخلُ إلى القلبِ دونَ استئذانٍ، وتتلقَّفه النفسُ وتعشقه الآذانُ : «والأذنُ تعشقُ قبل العينِ أحيانًا»^(١).

أما اللفظُ الصعبُ الغريبُ، والتعبيرُ المتكلفُ المتقعرُ، فهو أشدَّ وقَعًا، وأثقلَ سمعًا، يابأه القلبُ وتعافه النفسُ، ومن ثَمَّ فهو لا يتجاوزُ الآذانَ . ورحمَ الله الشاعرَ صفي الدين الحلبي إذ يقول :

إِنَّمَا الْحَيَزِبُونَ وَالِدَرْدِيَّسُ وَالْعُطَا وَالنُّقَاخُ وَالْعَلْطَبِيَّسُ
وَالسَّنْبَتِيُّ، وَالْحَقْفُصُ، وَالْهَيْقُ وَالْهَجْجُ حَرِسُ، وَالطَّرْقَسَانُ وَالْعَسْطُوسُ
لُغَةٌ تَنْفِرُ الْمَسَامِعُ مِنْهَا حِينَ تُرَوَّى وَتَشَتِّبُ النُّفُوسُ
وَقَبِيحٌ أَنْ يُذَكَّرَ النَّاغِرُ الْوَحْدُ شَيْءٌ مِنْهَا وَيُتْرَكُ الْمَانُوسُ
أَيَنْ قَوْلِي هَذَا كَثِيبٌ قَدِيمٌ وَمَقَالِسِي عَقَنْقَلٌ قَدَمُوسُ
خَلٌّ لِلْأَصْمَعِيِّ جُوبٌ الْفِيَا فِي فِي نَشَافٍ تَخِفُّ مِنْهُ الرُّؤُوسُ
دَرَسَتْ تَلَكُمُ اللُّغَاتُ وَأَمْسَى مَذْهَبُ النَّاسِ مَا يَقُولُ الرَّيِّسُ
إِنَّمَا هَذِهِ الْقُلُوبُ حَدِيدٌ وَلِذِيذِ الْأَلْفَاظِ مَغْنَاطِيَّسُ^(٢)

وما أجمل ما قال في هذا أبو العباس الناشيء :

لَعَنَ اللَّئِمَةُ صِنْعَةَ الشَّعْرِ، مَاذَا مِنْ صَنُوفِ الْجَهَالِ فِيهَا لَقِينَا؟

(١) من بيت لبشار بن برد، صدره: يا قوم أذني لبعض الحي عاشقة، وقد تقدَّم في قسم الفصاحة، ص ٨٢.

(٢) ديوان صفي الدين الحلبي، بيروت - دار صادر، ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م، ص ٦٢٤.

يؤثرونَ الغريبَ منه على ما
ويرونَ المحالَ شيئاً صحيحاً
يجهلون الصوابَ منه ولا يذُ
إنَّما الشعرُ ما تناسبَ في النظرِ
فأتى بعضُهُ يشاكلُ بعضاً
كلَ معنىٍ أتاكَ منه على ما
فتناهى عن البيانِ إلى أن
فكانَ الألفاظُ فيه وحوه
فلإذا ما مدحتَ بالشعرِ حرّاً
وتنكبّتَ ما تهجَّنَ في السمدِ
وأصحَّ القريضَ ما فاتَ في النظرِ
وإذا قيلَ أطمعَ الناسَ طرّاً

كَانَ سهلاً للسامعينَ مينا
وخيسَ المقالِ شيئاً ثميناً
رونَ للجهلِ أنهمَ يجهلوناً
سمَ وإن كانَ في الصفاتِ فنونا
قد أقامتَ له الصدورُ المُتونا
تتمنى لو لم يكنَ أن يكوناً
كاد حسناً يبينَ للناظريناً
والمعاني رُكَّبتَ فيه عيونا
رحتَ فيه مذاهبُ المسهيناً
معَ وإن كانَ لفظُهُ موزوناً
سمَ وإن كانَ واضحاً مستبيناً
وإذا ريمَ أعجزَ المعجزيناً^(١)

سابعاً: المراء والجدل والخصومة

المراء: الجدل. وماريتُ الرجلَ أماريه مراءً، إذا جادلته. والمِرْيَة
والمُرْيَة: الشكُّ والجدل، بالكسر والضم.

والجدل: اللدُّ في الخصومة والقدرة عليها، وقد جادلهُ مجادلةً
وجدالاً. ورجلٌ جدلٌ ومجدلٌ ومجدال: شديدُ الجدَل^(٢).

وحُبُّ المراء والجدل خلقٌ ذميمٌ يستبدُّ ببعضَ النفوس التي أغريت
بالمغالبة وأوتيت حظاً من القدرة على الكلام، وفضلاً من البيان والفصاحة،

(١) الممددة ١١٣/٢ - ١١٤.

(٢) اللسان (مري) و (جدل).

ويستطاع في اللسان، وشهوة للظهور والتفوق. مما يجعل حب الانتصار عندها أهم من إظهار الحق، ونشوة التفوق عندها أهم من النزاهة في البحث. والخصومة لجاج في الكلام ليُستوفى به مألٌ أو حقٌ مقصود، وهي تأتي وراء الجدال والمراء^(١).

وستتناول هذا الخلق الذميم من الجانبين التاليين:

(أ) أثره وجزاؤه.

(ب) سبل اجتنابه.

(أ) أثره وجزاؤه:

عرّف الغزالي المراء بأنه طعن في كلام الغير بإظهار خلل فيه من غير أن يرتبط به غرض سوى تحقير الغير وإظهار مزية الكياسة، وحسب هذا أن يُسبب من العداوة والبغضاء ما يسببه، وأن يشيع في المجتمع جوًّا من الكراهية والنفور يسري بين أبنائه. قال عبد الرحمن بن أبي ليلى: «لا تمار أخاك، فإما أن تغضبه وإما أن تكذبه»^(٢). وقال الشاعر:

فإِيَّاكَ إِيَّاكَ المراءَ فلأنَّه إلى السبِّ دَعَاءٌ وللصرم جالبٌ^(٣)

فعن المراء تنجم الخصومة، وعن الخصومة ينجم السب والشتم، وعنهما تتولد الكراهية، وعن الكراهية يتأتى الحقد والغل والصفينة وهي أعلى درجات القطيعة.

وأخطر ما في الجدال والمراء أنه يفرق الإخوة المتحابين، والأصدقاء

(١) إحياء علوم الدين ٣/ ١١٨.

(٢) العقد الفريد ٥/ ٣.

(٣) العقد الفريد ٦/ ٣.

المتلازمين ويفسد فيما بينهم. قال سفيان: «لو خالفت أخي في رمانة فقال: حلوة، وقلت: حامضة، لسعى بي إلى السلطان»، وقال أيضًا: «صافٍ من شئت ثم أغضبه بالمرء فليرميكَ بدهية تمنعك من العيش»^(١).

وقال ابن المقفع: «المشاراة والمماراة يفسدان الصداقة القديمة، ويحلان العقدة الوثيقة، وأيسر ما فيهما أنهما ذريعة إلى المنافسة والمغالبة»^(٢).

وما قيل في المرء والجدال يصدق في الخصومة، بل إن الخصومة أشدُّ ضراوةً، وهي مبدأ كل شرٍّ، لأنها توغر الصدر وتهيج الغضب، وإذا هاج الغضب نسي المتنازع فيه وبقي الحقد بين المتخاصمين حتى يفرح كل واحد بمساةة صاحبه ويحزن بمسرته ويطلق اللسان في عرضه^(٣).

وإذا اعتاد المرء الجدل أصبح له خلقًا وديدنًا، وهدفًا يسعى إليه ليحقق ذاته ويبلغ نشوته في إظهار انتصاره وتفوقه على الآخرين، وهو كلما أمعن في جدله استمرأه واكتسب من المهارة ما يغريه بالمزيد، فهو لا يقف ببسطة لسانه عند حدٍّ، إنه يريد الكلام فحسب، يريد أن يباهي به ويستطيل، إن الألفاظ تأتي في المرتبة الأولى، والمعاني في المرتبة الثانية، أما الغرض النبيل فربما كان له موضع أخير، وربما عزَّ له موضع وسط هذا الصخب.

والجدال في الدين، والجدال في السياسة، والجدال في العلوم والآداب، عندما يتصدى له هذا النفر من الأدعياء البلغاء، يفسد به الدين،

(١) إحياء علوم الدين ٣/١١٧.

(٢) العقد الفريد ٣/٥.

(٣) إحياء علوم الدين ٣/١١٩.

وتفسد السياسة والعلوم والآداب، ولعل السبب في الانهيار العمراني والتحزب الفقهي، والانقسام الطائفي، وغير ذلك مما أصاب الأمة العربية الإسلامية هو هذا الجدل الملعون في حقائق الدين وشؤون الحياة^(١).

ولذلك كان هذا النوع من الناس أبغض الرجال إلى الله، قال النبي ﷺ: «إِن أَبْغَضَ الرَّجَالُ إِلَى اللَّهِ الْأَلَدُ الْخَصِمَ»^(٢)، وقد وصفه الله سبحانه بأمر الوصف وتوعده بأشد العذاب: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهِدُ اللَّهَ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُ الْخِصَامِ﴾^(٣) وَإِذَا قِيلَ لَهُ فِي الْأَرْضِ لِمِثْلِهِ مَا يُغْنِيهِمْ فِيهَا وَهُمْ لَكَاظِمُونَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَاسِقِينَ وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ فَحَسْبُهُمْ جَهَنَّمُ وَلِئْسَ إِلَهًا إِلَّا هُوَ [البقرة: ٢٠٤ - ٢٠٦].

بل إنه عزَّ وعلا وصف أعتى المشركين من كفار قريش بالجدل والخصومة فقال: ﴿وَلَمَّا شَرِبَ ابْنُ مَرْيَمَ مَثَلًا إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُّونَ﴾^(٤) وَقَالُوا مَا إِلَهُنَا خَيْرٌ أَمْ هُوَ مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ﴾^(٥) [الزخرف: ٥٧ - ٥٨].

والمجادلة لا تثمر ولا تأتي بخير أبدًا، إنما هي حرمان من العمل وضلال بعد هدى، وفي ذلك يقول النبي ﷺ: «ما ضلَّ قوم بعد هدى كانوا عليه إلا وأوتوا الجدل»^(٦)، ومن ثم كان المجادل عرضة لسخط الله

(١) خلق المسلم، لمحمد الغزالي، دار الكتب الحديثة بمصر، ط ٧، ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤م، ص ٩٩.

(٢) رواه البخاري من حديث عائشة، انظر: صحيح البخاري ٢/ ٨٦٧، رقم ٢٣٢٥.

(٣) إحياء علوم الدين ٢/ ١١٦.

وغضبه: «من جادل في خصومة بغير علم لم يزل في سخط الله حتى ينزع»^(١). وكذا حال الخصومة، وفيها يقول ﷺ: «كفى بك إثماً أن لا تزال مخاصماً»^(٢).

(ب) سبل اجتنابه:

لا شك أن علاج كل مشكلة يبدأ بإمالة سببها، ولما كان الباعث على المراء والجدال والخصومة إنما هو الكبر والاعتزاز بالمقدرة والتفوق على الآخرين، كان العلاج الأول لهذه الآفة الخبيثة أن يطامن المرء من غروره وأن يحد من تكبره، فالكبرياء لله وحده، والله سبحانه يقول في الحديث القدسي: «الكبرياء ردائي والعظمة إزاري، فمن نازعني فيهما قصمته»^(٣). والغرور من شرور النفس التي تقضي على صاحبها ما لم يتدارك أمره ويستجيب لنداء العقل والإيمان فيتواضع لخلق الله ويحافظ على ما أنعم الله به عليه بالشكر له والحمد لتدوم عليه النعمة ولا تنقلب إلى نقمة.

إن مدافعة هذه الأخلاق الفاسدة المفسدة قميئة بنيد المراء والجدل واجتناب الخصومة واللد. وليس أمر هذه المدافعة بالأمر الصعب أو المستحيل، فالرسول ﷺ يقول: «إنما العلم بالتعلم، وإنما الحلم بالتحلم، ومن يتوخَّ الخير يُعطه، ومن يتوقَّ الشرَّ يوقه».

وقال ابن قتيبة: «مرَّ بي بشرُّ بن عبد الله بن أبي بكره فقال: ما يجلسك هنا؟ قلت: خصومة بيني وبين ابن عم لي، فقال: إن لأبيك عندي

(١) كتاب الكبائر وتبيين المحارم، للذهبي، تحقيق محيي الدين مستو، دمشق - بيروت، دار ابن كثير، ط ٣، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م، ص ١٥٩.

(٢) رواه الترمذي من حديث ابن عباس، رقم ١٩١٧.

(٣) أخرجه المحاكم في المستدرک، انظر: إحياء علوم الدين ٣/ ٣٣٦.

يدًا وإني أريد أن أجزيك بها، وإني والله ما رأيت شيئًا أذهب للدين ولا أنقص للمروءة ولا أضيع للذة ولا أشغل للقلب من الخصومة! قال: فقلت لأنصرف فقال لي خصمي: ما لك؟ قلت: لا أخاصمك. قال: إنك عرفت أن الحق لي، قلت: لا، ولكن أكرم نفسي عن هذا. قال: فإني لا أطلب منك شيئًا هو لك^(١).

وكان العرب يتناصحون بنيد المراء والجدل، يقول مسعر بن كدام لابنه وهو يعظه:

إني نصحتك يا كدام نصيحتي فاسمع مقالَ أبٍ عليك شفيق
أما المزاحاة والمراء فدعهما خلقتان لا أرضاهما لصديق
إني بلوتهما فلم أحمدهما لمجاورٍ جاورٍ ولا لرفيقي^(٢)

بل لقد حفز الإسلام على ترك المراء والجدل وإن كان صاحبهما محققًا فقال ﷺ: «من ترك المراء وهو مبطل بني له بيت في ريف الجنة، ومن تركها وهو محق بني له في وسطها، ومن حسن خلقه بني له في أعلاها»^(٣).

وروي عن عدد من الصحابة أنهم قالوا: «خرج علينا رسول الله ﷺ يومًا ونحن نتمارى في شيء من أمر الدين، فغضب غضبًا شديدًا لم يغضب مثله، ثم انتهرنا فقال: «مهلاً يا أمة محمد، إنما هلك من كان قبلكم بهذا، ذروا المراء لقله خيره، ذروا المراء فإن المؤمن لا يماري، ذروا المراء فإن

(١) إحياء علوم الدين ١١٩/٣.

(٢) تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، للذهبي، حوادث وفيات ١٤١ هـ -

١٦٠ هـ، تحقيق عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط ٢،

١٩٨٩ م، ص ٦١٧.

(٣) إحياء علوم الدين ١١٦/٣.

المعماري قد تمت خسارته، ذروا المراء فكفى إثماً ألا تزال ممارياً، ذروا المراء فإن المعماري لا أشفع له يوم القيامة، ذروا المراء فأنا زعيم بثلاثة أبيات في الجنة، ربضها، ووسطها، وأعلىها لمن ترك المراء وهو صادق. ذروا المراء فإن أول ما نهاني عنه ربي بعد عبادة الأوثان المراء^(١).

ومن سبيل اجتناب المراء والجدل والخصومة اجتناب أصحابها المولعين بها، فثمة أناس تغلب على طبعهم هذه الخلال، وهي لا تتحقق لهم إلا بمجاراة نظرائهم من هواة ذلك، فإذا ما اعتزلوا سدّ عليهم طريق المراء وأسقط في أيديهم، ونجا المراء من السقوط في حائلهم والتردي في مكائدهم.

«روي أن أبا حنيفة رحمه الله، قال لداود الطائي: لم آثرت الانزواء؟ قال: لأجاهد نفسي بترك الجدال، فقال: احضر المجالس واستمع ما يقال ولا تتكلّم، قال: ففعلت ذلك فما رأيت مجاهدة أشدّ علي منها»^(٢).

ولله درّ القاضي منصور بن محمد الهروي حيث يقول:

إذا كنتَ ذا علمٍ وماراكَ جاهلٌ فأعرض ففني تركِ الجوابِ جوابُ
وإن لم تُصبْ في القولِ فاسكتْ فإنما سكوتك من غير الصوابِ صوابُ^(٣)
ومن هذا القبيل قول صاحب العمدة:

وأخرقَ أكلٍ للحمِ صديقِهِ وليس لجاري ريقِهِ بُسِيقُ
سكتٌ لَهُ ضناً بعرضي فلم أجِبْ ورُبَّ جوابٍ في السكوتِ بليغُ^(٤)

(١) خلق المسلم، ص ٩٩ - ١٠٠.

(٢) إحياء علوم الدين ١١٨/٣.

(٣) مجمع الأمثال ٢٦٦/٢.

(٤) العمدة ٢٤٣/١.

ثامناً: التملق والتفاق

المَلَقُ: الوُدُّ واللفظ الشديد، وأصله التلين. مَلَقَ مَلَقًا وتمَلَّقَ وتمَلَّقَهُ وتمَلَّقَ له تملُّقًا وتِمَلُّقًا، أي تودّد إليه وتلطّف له؛ قال الشاعر:

ثلاثة أحباب، فحبُّ عَلاقَةٍ وحبُّ تِمَلُّقٍ، وحبُّ هو القتلُ
ورجل مَلَقٌ: يعطي بلسانه ما ليس في قلبه. والمَلَقُ أيضًا الذي يعدُّك ويخلفك فلا يفي، ويتزيّن بما ليس عنده^(١).

والففاق: الدخول في الإسلام من وجه والحروج عنه من آخر، والمراد منه ههنا إظهار غير ما في الباطن^(٢).

والتملق يؤدي إلى هذا التفاق، وكلاهما خلق ممقوت لا يتحلّى به إلا من فسد حاله وباع آخرته بدنياه، وأثر هواء على تقواه.

جاء في الحديث النبوي الشريف: «ليس من خلق المؤمن المَلَق»^(٣).

وستتناول هذا الخلق الذميم من الجوانب التالية:

(أ) من صور التملق والتفاق.

(ب) أثره وجزاؤه.

(ج) سبل اجتنابه.

(١) اللسان (ملق).

(٢) اللسان (نفق).

(٣) قال في اللسان: هو بالتحريك الزيادة في التودّد والدعاء والتفريع فوق ما ينبغي. انظر: اللسان (ملق).

(أ) من صور التملق والتفاق:

يتبدى هذا الخلق بأكثر من صورة وعلى أكثر من نحو، وفيما يلي أبرز هذه الصور:

١ - ذو اللسانين: ويسمى أيضًا ذا الوجهين، وهو الذي يتردد بين المتعادين ويكلم كل واحد منهما بكلام يوافقه، وقلما يخلو عنه من يشاهد متعادين وذلك عين النفاق^(١). قال عمار بن ياسر: قال رسول الله ﷺ: «من كان له وجهان في الدنيا كان له لسانان من نار يوم القيامة»^(٢).

وقال أبو هريرة: قال رسول الله ﷺ: «تجدون شرَّ الناس ذا الوجهين الذي يأتي هؤلاء بوجه ويأتي هؤلاء بوجه»^(٣).

وحكى الجاحظ عن سعيد بن أبي العروبة قوله: «لأن يكون لي نصف وجه ونصف لسان - على ما فيهما من قبح المنظر وعجز المخبر - أحب إليَّ من أن أكون ذا وجهين وذا لسانين وذا قولين مختلفين». وحكى أيضًا عن أيوب السخيتاني قوله: «النمام ذو الوجهين أحسن الاستماع، وخالف في الإبلاغ»^(٤).

٢ - المدّاح: وهو الذي يفرط في المدح فينتهي به إلى الكذب، أو يقول فيه ما لا يتحققه في صاحبه - أي في الممدوح - ولا سبيل له إلى الاطلاع عليه، وقد جعل رسول الله ﷺ ذلك بمنزلة قطع العنق حيث قال لمن أفرط في المدح: «وَيْلَكَ قَطَعْتَ عُنُقَ صَاحِبِكَ، قَطَعْتَ عُنُقَ صَاحِبِكَ».

(١) الإحياء ٣/١٥٨.

(٢) رواه أبو داود رقم ٤٢٧٠. وانظر: إحياء علوم الدين ٣/١٥٨.

(٣) صحيح البخاري ٣/١٢٨٨، رقم ٣٣٠٤.

(٤) البيان والتبيين ٢/١٤٩.

مراراً، ثم رسم حدوداً للمدح المباح فقال: «مَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَادِحًا أَخَاهُ لَا مُحَالَةَ فَلْيَقُلْ: أَحْسِبْ فَلَانًا وَاللَّهِ حَسِيْبُهُ وَلَا أَزْكِي عَلَى اللَّهِ أَحَدًا، أَحْسِبْهُ كَذَا وَكَذَا، إِنْ كَانَ يَعْلَمُ ذَلِكَ مِنْهُ»^(١).

وجاء رجل فأتى على عثمان رضي الله عنه في وجهه فأخذ المقداد بن الأسود تراباً فحشا في وجهه وقال: قال رسول الله ﷺ: «إِذَا لَقِيتُمُ الْمَدَاحِينَ فَاحْتُوا فِي وُجُوهِهِمُ التُّرَابَ»^(٢).

٣ - المنافق: وهو الذي يظهر غير ما يظن، ويُبدى غير ما يُسرُّ.

وفيه يقول ﷺ: «أَخُوفُ مَا أَخَافُ عَلَى أُمَّتِي كُلِّ مُنَافِقٍ عَلِيمٍ اللِّسَانُ»^(٣). ويقول رب العزة جلَّ وعلا في معرض ذمِّ هذا الصنف من الناس: ﴿يَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ﴾ [الفتح: ١١]. وسمى الله سبحانه هذه الخلقة بالمداينة فقال في وصف الكافرين المكذبين: ﴿وَدُّوا أَنْ يُنْفَخُوا مِنْكُمْ كَالْعِهْنِ مِنْ عِلْمٍ﴾ [القلم: ٩].

(ب) أثره وجزاؤه:

إن النفاق والتملق يخلقان أسوأ الأثر في الفرد والمجتمع، ويبدأ أثرهما السيئ على صاحبهما، إذ يفقد المصداقية بين أصحابه وذويه مما يؤدي إلى نبذه واعتزال مجالسته ومصاحبته، وإذا كان من النوع المداح فإن الإطراء في المدح يقوده إلى الرياء والنفاق، لأنه بالمدح مظهر لحبِّ قد لا يكون مضمراً له ولا معتقداً بجميع ما يقوله. وهو مهما حرص على إخفاء

(١) رواه البخاري من حديث عبد الرحمن بن أبي بكر عن أبيه. صحيح البخاري

٩٤٦/٢، رقم ٢٥١٩.

(٢) رواه مسلم رقم ٥٣٢٣.

(٣) الصمت وآداب اللسان، ص ١٠٩.

حقيقة أمره، وتزيين أقواله، وتنميق عباراته لا بد أن يفضح في يوم من الأيام كما قال زهير:

ومهما تكن عند امرئ من خليقة وإن خالها تخفى على الناس تعلم^(١)
ويتعدى هذا الأثر السيئ المادح إلى الممدوح فيضرب به من جهتين:
أولاهما: أن يحدث فيه كبراً وإعجاباً وهما مهلكان.

وثانيتهما: أنه إذا أثنى عليه بالخير فرح به وفتر ورضي عن نفسه وامتلاً إعجاباً بها، ومن أعجب بنفسه قل تشمره للعمل، وإنما يتشمر للعمل من يرى نفسه مقصراً^(٢).

من أجل ذلك كله كان جزاء المنافق والمتملق والمدّاح عسيراً، فالله عز وجل يقول: ﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ﴾ [النساء: ١٤٥]، والرسول ﷺ يجعل العقوبة للمدّاحين فيأمر أن يُحصى التراب في وجوههم. ثم هو لا يصلي على أحد من المنافقين مات أبداً ولا يقوم على قبره صدقاً بالآية الكريمة: ﴿وَلَا تَصَلُّ عَلَى أَحَدٍ مِّنْهُمْ مَّا تَابَ أَبَدًا وَلَا تَقُمْ عَلَى قَبْرِهِ﴾ [التوبة: ٨٤]، بل لقد أمر ألا يستغفر لهم: ﴿اسْتَغْفِرْ لَهُمْ أَوْ لَا تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ إِنْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ﴾ [التوبة: ٨٠].

وقد روي أن رجلاً من أصحاب رسول الله ﷺ مات فلم يصل عليه حذيفة — وهو كاتم سر الرسول ﷺ — فقال له عمر: يموت رجل من أصحاب رسول الله ﷺ ولم تصل عليه؟ فقال: يا أمير المؤمنين إنه منهم، فقال: نشدتك الله أنا منهم أم لا؟ قال: اللّهم لا، ولا أومن منها أحداً بعدك^(٣).

(١) ديوان زهير، ص ٣٤.

(٢) الإحياء ٣/ ١٦٠.

(٣) الإحياء ٣/ ١٥٨.

وقيل لابن عمر رضي الله عنهما: إنا ندخل على أمرائنا فنقول القول فإذا خرجنا قلنا غيره. فقال: كنا نعدُّ هذا نفاقاً على عهد رسول الله ﷺ. فإذا كان هذا الضرب من السلوك نفاقاً، وهو في كثير من الأحيان لا يخلو من اتقاء شر أو دفع مكروه أو جلب مصلحة عامة، فما بالك بمن ينافق ابتداءً دون أدنى وجه من وجوه المصلحة الشرعية؟!

لقد عدَّ الإمام الغزالي الشناء على من لا يستحقه كذباً صُراحاً وهو لا يجوز إلا للضرورة أو إكراه يباح الكذب بمثله، ثم قال: «بل لا يجوز الشناء ولا التصديق ولا تحريك الرأس في معرض التقرير على كل كلام باطل، فإن فعل ذلك فهو منافق، بل ينبغي أن ينكر فإن لم يقدر فيسكت بلسانه وينكر بقلبه»^(١).

(ج) سبل اجتنابه:

خير سبيل لاجتناب هذه الآفة وغيرها من آفات اللسان هو التزام شرع الله، والتحقق بتقواه، بفعل أو امره والانتهاز عن نواحيه، على أن لكل آفة أسبابها ودوافعها، ويكون العلاج بإزالة هذه الأسباب والدوافع، فإذا علمنا أن دوافع التملق والنفاق تشبه دوافع الكذب وعلى رأسها الطمع والفرع جاز لنا أن نقول هنا إن خير ما يدفع هذا الخلق الذميمة هو تمام التيقن من أن كلَّ كائن مقدر، وأن ما قُدِّر لا بد كائن، وأن النافع والضارُّ هو الله وحده: «واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك»^(٢).

(١) الإحياء ١٥٩/٣.

(٢) رواه الترمذي من حديث ابن عباس رقم ٢٤٤٠.

وتبقى من دون ذلك سبيلٌ يمكن أن تحدّ من هذه الخلّة نذكر منها:

١ - التحفظ في المدح وعدم مدح الرجل إلّا بما فيه، ولا يكون ذلك إلّا عن دراية تامة به وخبرة وطول معاشرة. سمع عمر رضي الله عنه رجلاً يشني على رجل فقال: أسافرت معه؟ قال: لا، قال: أخالطته في المبايعة والمعاملة؟ قال: لا، قال: فأنت جاره صباحه ومساءه؟ قال: لا، فقال: والله الذي لا إله إلّا هو لا أراك تعرفه^(١). وقد جاء في الأمثال العربية: «لَا تُحَمِّدُ أُمَّةً عَامَ اشْتِرَائِهَا وَلَا حُرَّةً عَامَ بَنَاتِهَا». وقال الشاعر:

لَا تَحْمَدَنَّ امْرَأً حَتَّى تُجَرِّبَهُ وَلَا تَذُمَّهُ مِنْ غَيْرِ تَجْرِيْبٍ
فَإِنَّ حَمْدَكَ مَنْ لَمْ تَبْلُهُ صَلَفٌ وَإِنَّ ذَمَّكَ بَعْدَ الْحَمْدِ تَكْذِيبٌ^(٢)

وليعلم المادح أن المبالغة في المدح والغلو في الثناء منتهى من الكذب، وأن الشيء إذا تجاوز حدّه انقلب إلى ضده، فكثيراً ما يكون المدح أشبه بالذم والثناء أشبه بالهجاء؛ لما فيهما من المبالغة والتطويل، وقد صدق الشاعر إذ يقول:

وَإِذَا امْرُؤٌ مَدَحَ امْرَأً مُتَكَلِّفًا وَأَطَالَ فِيهِ فَقَدْ أَطَالَ هِجَاءُهُ
لَوْ لَمْ يُقَدِّرْ فِيهِ بَعْدَ الْمُسْتَقَى عِنْدَ الْوُرُودِ لِمَا أَطَالَ رِشَاءُهُ
وما أجمل ما مر بنا من وصف الأعرابية لزوجها حيث قالت: «يَا أُمَّةَ مَا مَدَحْتَ حَتَّى اخْتَبَرْتَ وَلَا وَصَفْتَ حَتَّى عَرَفْتَ»^(٣).

٢ - الاحتراز عن الكبر والغرور والفتور: وهذا موجه إلى الممدوح لا إلى المادح، فالممدوح أدري بنفسه، وينبغي عليه أن يكفكف من غلواء المادح صدعاً بأمر رسول الله ﷺ: «إِذَا لَقِيتُمُ الْمَدَّاحِينَ فَاحْثُوا فِي

(١) الإحياء ١٦٠/٣.

(٢) مجمع الأمثال ٢/٢١٣.

(٣) الأمالي للقالبي ١٧٤/٢، وانظر ما تقدم ص ١١٥.

وجوههم التراب»^(١)، وعليه أيضًا أن يكون في نفسه على أشد الحذر من الانجراف نحو العجب والغرور.

وما أجمل ما كان يقوله عليّ كرم الله وجهه حين يسمع المدح والثناء يكال له: «اللّٰهُم لا تؤاخذني بما يقولون، واجعلني أفضل مما يظنون، واغفر لي ما لا يعلمون»^(٢)، وقد قال مرة لرجل بالغ في الثناء عليه تملُّقًا ونفاقًا: «أنا دون ما قلتَ وفوق ما في نفسك»، وكفي لا يظن القارئ أن هذه الأخلاق الحميدة مقصورة على أسلافنا القدامى، فإننا نسوق إليه كلامًا صدر عن شيخ جليل من شيوخ عصرنا وأديب عظيم من أدبائه، وهو الأستاذ العلامة محمود محمد شاكر رحمه الله، قاله في معرض رده على مدحٍ وثناءٍ خصَّ به:

«... ولكنني أحاكم نفسي إلى نفوس آبائي وأسلافي، فأجِدني كالزائدة التي لا نفع فيها ولا خير. وإذا كنت جئت في زمانٍ خلا مما يزينه، فإنما مثلي مثل حارثة بن بدر الغُداني، وقد اجتاز بمجلس من مجالس قومه بني تميم، ومعه مولاة كعب، فكلما اجتاز يقوم قاموا إليه وقالوا: مرحبًا بسيّدنا! فلما ولى قال له مولاة كعب: ما سمعت كلامًا قطُّ أقرّ لعيني ولا الذِّ لسمعي من هذا الكلام الذي سمعته اليوم! فقال له حارثة: لكنني لم أسمع كلامًا قطُّ أكره لنفسِي وأبغض إليّ مما سمعته، قال: ولم؟ قال: ويحك يا كعب إنما سوّدني قومي حين ذهب خيارهم وأماثلهم فاحفظ عني هذا البيت:

خَلَّتِ الدِّبَارُ فَسُدَّتْ غَيْرَ مُسَوِّدٍ وَمِنَ الشَّقَاءِ تَفَرَّدِي بِالشُّوَدِ^(٣)

(١) تقدم ص ٢٠٧.

(٢) نهج البلاغة، ص ٢٢٦. وانظر أيضًا ص ٤٢٣.

(٣) أباطيل وأسمار لمحمود محمد شاكر، القاهرة مكتبة الخانجي، ص ٤٩٥.

٣ — اهتزال من شأنه التملق والتفاق : وفي هذا الاعتزال كَفَّ لهم عن غيهم، وإشاحة قد تردهم إلى رشدهم، فالتملق الذي لا يجد أذناً صاغية تطرب لتملقه وتزهو بنفاقه، وتنتفخ بمديحه، لا يلبث أن يرعوي عن غيه، ويكفكف من غلوائه، وينكص على رأسه. والمرء لا بد أن يجد بين إخوانه وأصحابه من يصدقه الحديث، ويخلص له الود، ويمحضه النصيح، وفي مصاحبة هؤلاء مندوحة له عن التردى إلى مصاحبة أولئك الكذابين. وقديماً قالت الحكماء:

«الإخوانُ ثلاثة: فأخٌ يُخْلِصُ لك رُؤدُ، ويَبْذُلُ لك رِفْدَهُ، ويستفرغُ في مُهِمَّتِكَ جُهدَهُ. وأخٌ ذو نِيَّةٍ، يقتصر بك على حسن نِيَّتِهِ دونَ رِفْدِهِ ومعونَتِهِ. وأخٌ يتملِّقُ لك بلسانِهِ ويتشاغلُ عنك بشانِهِ، ويوسعُك من كذِبِهِ وأيْمَانِهِ»^(١).

تاسعاً: السخرية والاستهزاء وكثرة الضراح

الشُّخْرِيَّةُ: الهزاء، سَخِرَ منه وبه سَخَرًا وَسَخَرًا وَمَسَخَرًا وَسُخْرًا بالضم، وَسُخْرَةٌ وَسُخْرِيًّا وَسُخْرِيًّا وَسُخْرِيَّةٌ: هزى به. قال الأعشى:

إنني أتتني لسانٌ لا أَسْرُبُها من علو لا عَجَبٌ منها ولا سُخْرُ^(٢)

والاستهزاء: الشُّخْرِيَّةُ، هَزَأَ يَهْزَأُ فِيهِمَا هُزْأً وَهُزُوءًا وَمَهْزَأَةً وَتَهْزَأً واستهزأ به: سَخِرَ^(٣).

والسخرية في الاصطلاح: الاستهانة والتحقير والتنبيه على العيوب والنقائص على وجه يُضْحِكُ، وقد يكون ذلك بالمحاكاة في الفعل والقول،

(١) العقد الفريد.

(٢) اللسان (سخر).

(٣) اللسان (هزأ).

وقد يكون بالإشارة والإيماء ، وإذا كان بحضرة المستهزا به لم يسم ذلك غيبة وفيه معنى الغيبة^(١).

والمزح: الدعابة، وهو نقيض الجد، مزح يمزح مزحاً ومزاحاً ومزاحاً ومزاحة. وقد مازحه مازحةً ومزاحاً والاسم المزاح، بالضم، والمزاحة أيضاً^(٢).

ولا يعد المزح آفة من آفات اللسان إلا إذا أفرط فيه المازح وداوم عليه، أما الإفراط فيه فإنه يورث كثرة الضحك وكثرة الضحك تميم القلب^(٣)، وأما المداومة فإنها تصرف عن الجد وتضيع العمر باللغو واللعب والهزل، وفي ذلك ما فيه من التفريط بأئمن ما يمكن أن يتفجع به الإنسان وهو الوقت والزمن.

وستناول هذا الخلق الذميم من الجوانب التالية:

(أ) أثره وجزاؤه.

(ب) القدر المسموح به منه.

(ج) سبل اجتنابه.

(أ) أثره وجزاؤه:

أما السخرية والاستهزاء فلا ريب في خطرهما وأثرهما السيئ، ولا سيما في نفس المستهزا به والمسخور منه! وماذا ينتظر من إنسان استهزئ منه؟ إلا النفور والكراهية. والبغض الذي قد يؤدي إلى حقدٍ وغلٍّ وضغينة! ولذلك حرّم ربنا سبحانه السخرية والاستهزاء بصريح اللفظ في قوله:

(١) الإحياء ٣/ ١٣١.

(٢) اللسان (مزح).

(٣) الإحياء ٣/ ١٢٨.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَلْمَمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾﴾ [الحجرات: ١١].

وأخبر رسول الله ﷺ أن جزاء هؤلاء المستهزئين من جنس عملهم وذلك بقوله: «إن المستهزئين بالناس يفتح لأحدهم باب الجنة فيقال: هلم، فيجيء بكرهه وغمه، فإذا أتاه أغلق دونه، ثم يفتح له باب آخر فيقال: هلم هلم، فيجيء بكرهه وغمه، فإذا أتاه أغلق دونه، فما يزال كذلك حتى إن الرجل ليفتح له الباب فيقال له: هلم هلم فما يأتيه»^(١).

وأما المزاح فلأن كثرة الإفراط فيه هو المذموم المنهي عنه، لأنه يصم المازح، ويضيم الممازح؛ فوصمة المازح أن يذهب عنه الهيبة والبهاء، ويُجرى عليه الغوغاء والسفهاء، ويورث الغل في قلوب الأكابر والنبهاء^(٢)، ولذلك قيل في منشور الحكم: «المزاح يأكل الهيبة كما تأكل النار الحطب»^(٣)، وقال عمر للأحنف: «من كثر ضحكك قلت هيبتك، ومن أكثر من شيء عُرف به، ومن كثر مزاحه كثر سقطه، ومن كثر سقطه قل ورعه، ومن قل ورعه ذهب حياؤه، ومن ذهب حياؤه مات قلبه»^(٤).

وأما إضامة الممازح فلأنه إذا قوبل بفعل ممضٍ أو قولٍ مستكرهٍ وسكت عليه أحزن قلبه وأشغل فكره، وربما أورثه بغضاً وحقداً لا يزول، وأتبعه انتقاماً وشرّاً لا ينتهي. وما أحسن قول أبي نواس في هذا:

(١) الصمت وآداب اللسان، ص ١٨٦.

(٢) المراح في المزاح، للغزي، بعناية بسام عبد الوهاب الجاببي، الجفان والجاببي ودار ابن حزم، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م، ص ٣٦.

(٣) المراح في المزاح، ص ٣٧.

(٤) البيان والتبيين ٢/ ١٨٨.

مُتَّ بَدَاءُ الصَّمْتِ خَيْرٌ لَكَ مِنْ دَاءِ الْكَلَامِ
 إِنَّمَا السَّالِمُ مِنَ الْجَمِّ فَسَاءَ بِلَجَامِ
 رُبَّمَا يَسْتَفْتَحُ الْمَسْرُ حَ مَغَالِيْقِ الْجِمَامِ
 وَالْمَنْسَايَا أَكَلَاتُ شَارِبَاتُ لَلْأَنَامِ^(١)

وقال عمر بن عبد العزيز: «اتقوا المزاح فإنها حَمَقَةٌ تورث ضغينة»،
 وقال بغضُ الحكماء: «إنما المزاح سبَابٌ، إلَّا أن صاحبه يضحك»^(٢).

وقال السابوري في قصيدته الجامعة للأداب:

سَرَّ مُزَاحُ الْمَرْءِ لَا يُقَالُ وَحَيْرُهُ يَا صَاحَ لَا يُنَالُ
 وَقَدْ يُقَالُ كَثْرَةُ الْمُزَاحِ مِنَ الْفَتَى تَدْعُو إِلَى التَّلَاحِ
 إِنَّ الْمُزَاحَ بِدَوِّهِ حَلَاوَةٌ لَكُنَّمَا آخِرُهُ عَدَاوَةٌ
 يَحْقِذُ مِنْهُ الرَّجُلُ الشَّرِيفُ وَيَجْتَرِي بِسُخْفِهِ السَّخِيفُ^(٣)

من أجل ذلك كله حُرِّمَ هذا الضرب من المزاح بقوله ﷺ: «لا تمارِ أخاك ولا تمازحه»^(٤)، وكان جزاء مرتكبه عظيمًا لا يقل عن جزاء مرتكب الكبائر إن كان مزحه مما يؤدي إلى ما ذكرنا من المفاسد والنتائج الخطيرة، وفي ذلك يقول رسول الله ﷺ: «إن الرجل ليتكلم بالكلمة يضحك بها جلساءه يهوي في النار أبعد من الثريا»^(٥).

(١) البيان والتبيين ٧٩/٢.

(٢) أدب الدنيا والدين، ص ٣١٠، والمراح في المزاح، ص ٣٧.

(٣) المراح في المزاح، ص ٣٨.

(٤) رواه الترمذي من حديث ابن عباس رضي الله تعالى عنه، انظر. الجامع الصحيح، تحقيق أحمد شاكر وإبراهيم عوض، بيروت - دار إحياء التراث العربي ٣٥٩/٤، رقم ١٩٩٥.

(٥) رواه البخاري، صحيح البخاري، باب حفظ اللسان، رقم ٦٤٧٧.

(ب) القدر المسموح به منه :

ليس كل المزاح حراماً، فقد تقدّمت الإشارة إلى أن الإفراط فيه والإكثار منه هو المنهي عنه، أما القدر اليسير الذي يشيع السرور ويروّج القلوب وينفي عنها السّامة والملل، وينشطها على الطاعة والعمل، فهو مندوبٌ إليه مطلوب لذاته، لا سيّما بين الإخوان، والأصدقاء والخلائن، جاء في اللسان عن الأزهري: «المُزَحُّ من الرجال الخارجون من طبع الثقلاء، المتميزون من طبع البغضاء»^(١)، وقد سئل سفيان: المزاح هجنة؟ فقال: بل سنة، لقوله عليه السلام: «إني لأمزح ولا أقول إلّا الحق»^(٢) وأنشد أبو فراس:

أروّح القلبَ ببعضِ الهزلِ تجاهلاً مني بغير جهلِ
أمزحُ فيه مزحَ أهل الفضلِ والمزحُ أحياناً جلاء العقلِ^(٣)
وقديماً مدح الشعراء الرجل الذي يخلط الجدّ بشيء من الفكاهة
واللعب فقال أبو تمام:

الجدُّ شيمتهُ وفيه فُكاهةٌ طوراً ولا جدّ لمن لم يلعبِ^(٤)
وقال الأبيرد:

إذا جدّ عند الجدّ أرضاك جدّه وذو باطلٍ إن شئتَ أهلك باطله^(٥)
وعلى هاتين الحالتين كان مزح رسول الله ﷺ وأصحابه وتابعيه

(١) اللسان (مزح).

(٢) المراح في المزاح، ص ٤١.

(٣) المراح في المزاح، ص ٤١.

(٤) المراح في المزاح، ص ٤١.

(٥) المراح في المزاح، ص ٤٠.

والعلماء والأئمة، وسأسوق فيما يلي طرفاً من الأحاديث والأخبار والآثار التي وردت في ذلك:

● قدم صهيب من مكة فنزل على النبي ﷺ وأبى بكر رضي الله عنه، فدخل النبي ﷺ عليه وهو يشتكي عينيه وهو يأكل تمرًا، فقال: «أبا صهيب! تأكل التمر على علة عينيك؟»، فقال: إنما آكل من الشَّقِّ الصحيح. فضحك رسول الله ﷺ حتى بدت نواجذه^(١).

● أتت عجوز من الأنصار إلى النبي ﷺ فقالت: يا رسول الله ادع لي بالمغفرة، فقال لها: «أما علمت أن الجنة لا يدخلها العجائز» فبكّت، فتبسم رسول الله ﷺ وقال لها: «لست يومئذ بعجوز، أما قرأت قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنشَأْنَهُنَّ إِنثًا ۖ فَمَكَّنْنَهُنَّ أَفْكَارًا ۖ ثُمَّ أَثَرَكُنَّ﴾» [الواقعة: ٣٥ - ٣٧]،^(٢).

● نظر عمر بن الخطاب إلى أعرابي يصلي صلاة خفيفة، فلمّا قضاها قال: اللّٰهُم زوجني بالحدود العيين، فقال عمر: أسأت النقد وأعظمت الخطبة^(٣).

● جاء رجل إلى أبي حنيفة فقال له: إذا نزع ثيابي ودخلت النهر أغتسل، فألى القبلة أتوجه أم إلى غيرها؟ فقال له: الأفضل أن يكون وجهك إلى جهة ثيابك لئلا تسرق^(٤).

● سأل رجل الشعبي عن المسح على اللحية، فقال: خللها

(١) رواه ابن ماجه، رقم ٣٤٤٣.

(٢) رواه الترمذي في الشمائل، رقم ٢٤١.

(٣) المراح في المزاج، ص ٦٠.

(٤) المراح في المزاج، ص ٨٩.

بأصابعك، فقال: أخاف ألا تبْلِها، قال الشعبي: إن خفت فانقعها من أول الليل^(١).

● وروي أن خياطاً مرّ بالشعبي، وهو مع امرأة في المسجد، فقال: أيكما الشعبي؟ فقال مشيراً إليها: هذه^(٢)!

● ومن مستحسن المزح ومستسمح الدُعاة ما حكى عن الكندي أن القشيري وقف عليه شيخ من الأعراب، فقال: يا أعرابي، ممن أنت؟ فقال: من بني عقيل، قال: من أيّ عقيل؟ قال: من بني خفاجة. فقال القشيري: رأيت شيخاً من بني خفاجة

فقال الأعرابي: ما شأنه؟ فقال:

له إذا جَنّ الظلام حاجة

فقال الأعرابي: ما هي؟ قال:

كحاجة الديك إلى الدجاجة

فاستغرب الأعرابي وقال: قاتلك الله ما أعرفك بسرائر القوم^(٣).

(ج) سبل اجتنابه:

ينطبق على هذه الآفة ما ينطبق على كثير من آفات اللسان، فالسبيل الأمثل إلى اجتناب سوتها وضررها هو التحكم باللسان، والتبصر بعواقب ما يقوله الإنسان، وإعمال الفكر والعقل قبل الانخراط فيما لا يحمد عقباه. ولا ريب أن مما يساعد على ذلك ويضمن الحدّ من المزح والإقلاق عن السخرية

(١) المراح في المزاح، ص ٨٥.

(٢) المراح في المزاح، ص ٨٦.

(٣) أدب الدنيا والدين، ص ٣١٢ - ٣١٣، والمراح في المزاح، ص ٩٢.

والاستهزاء أن يشغل المرء نفسه بعزائم الأمور وجلائل الأعمال :

على قَدَرِ أَهْلِ الْعِزِّ تَأْتِي الْعِزَائِمُ وتَأْتِي عَلَى قَدَرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ^(١)

وأن يوقن أن أعماله محسوبة عليه، فلا يغفل عن حساب الله، ووعيده في الآخرة، وشديد عقابه لمن فرط في حق نفسه وفي حق غيره. فالرسول الكريم ﷺ يقول: «يا أمة محمد، والله لو تعلمون ما أعلم لبكيتم كثيراً ولضحكتكم قليلاً»^(٢).

وكم من ضاحكٍ عابثٍ لاهٍ عن ذكر الله منصرفٍ عن التدبر والتفكير، والموثّ متربصٍّ به، وهو أقرب إليه من شريك بعله :

وكم من فتى يمسي ويصبح لاهياً وقد نُسِجَتْ أَكْفَانُهُ وَهُوَ لَا يَدْرِي

ورحم الله عمر بن عبد العزيز فقد دلّنا على ما يغنينا عن الاستغراق في المرح والدعابة حيث قال: «اتقوا الله، وإياكم والمزاح، فإنه يورث الضغينة ويجرّ إلى القبيح، تحدثوا بالقرآن وتجالسوا به، فإن ثقل عليكم فحديث حسن من حديث الرجال»^(٣).

وفسّر ابن عباس رضي الله عنه قوله تعالى: ﴿يَوْمَ لَنَسْأَلَنَّهُ مَا هَذَا أَلَمْ يَكُنْ مِنْكُمْ لَوْ لَمْ يَدْرِ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا﴾ [الكهف: ٤٩]، بأن الصغيرة التسم بالاستهزاء بالمؤمن، والكبيرة الفقهية بذلك^(٤).

وفي هذا دلالة واضحة على كراهية السخرية والاستهزاء ما قلّ منهما وما كثر، أما المرح فالمطلوب القصد فيه، قال سعيد بن العاص لابنه وهو

(١) ديوان المتنبي ٣/ ٣٧٨.

(٢) رواه البخاري من حديث عائشة، رقم ٦١٤١.

(٣) الإحياء ٣/ ١٢٨.

(٤) الإحياء ٣/ ١٣١.

يعظه: «اقتصد في مزاحك، فإن الإفراط فيه يذهب البهاء ويجرّئ عليك السفهاء، وإن التقصير فيه يفضّ عنك المؤانسين، ويوحش منك المصاحبين»^(١).

وما أجمل ما قال في ذلك أبو الفتح البستي:

أفدّ طبعك المكدودَ بالجِدِّ راحةً يُجِمُّ وَعَلَّلَهُ بشيءٍ من المَزَحِ
ولكن إذا أعطيتَه المَزَحَ فليكنْ بمقدار ما تعطي الطعامَ من المِلْحِ^(٢)



(١) أدب الدنيا والدين، ص ٣١٠ - ٣١١.

(٢) أدب الدنيا والدين، ص ٣١١، والمراح في المزاح، ص ٤٠.

الفصل الثالث

سبل حفظ اللسان

عرضنا فيما تقدم أبرز الآفات التي يبتلى بها اللسان، وتطرقنا في كل منها إلى بيان سبل الحد منها واجتنابها، ولا بدّ لنا في ختام القول أن نبين أن حفظ اللسان إنما يتحقق للإنسان بالتّباع ما يلي :

أولاً: اجتناب آفات اللسان :

وذلك بالقضاء على أسبابها، وتحامي الركون إلى أصحابها، ممّن ابتلي بها، أو قارف بعضها منها. وإحكام السيطرة على اللسان ليكون ما يصدر عنه موافقاً للشرع، نازعاً إلى الخير، مخالفاً للشرّ، مُحكّماً بسلطان العقل، ولا ريب أن تمام هذا الإحكام يتحقق بإيمان المرء وبقينه بالله واليوم الآخر: ﴿ مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴾ [ق: ١٨].

ثانياً: انشغال اللسان بالفضائل والمحاسن، وعناصر الخلق النبيل، ومعالم السلوك الطيب :

فللسان محاسن كثيرة وفضائل عظيمة، إذا هو تمسك بها كُفّ عن تلك الآفات التي مرّ ذكرها، وساعده ذلك على تجنبها والسلامة منها، فاللسان مضغةٌ إن لم تشغلها شغلتك، فإن أنت شغلتها بالخير كُفّت عن الشر، وإن شغلتها بالفضائل كفت عن الرذائل، وسأورد فيما يلي طرقاً من هذه الفضائل :

(أ) قراءة القرآن: ففي هذه القراءة مجامع الخير: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّذِينَ هُمْ أَقْوَمُ﴾ [الإسراء: ٩]، والله سبحانه وتعالى أمرنا بها: ﴿فَأَقْرءُوا مَا يَنْشُرُ مِنَ الْقُرْآنِ﴾ [المزمل: ٢٠]، ورسوله ﷺ حضنا عليها بقوله: «من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالها، لا أقول (ألم) حرف، ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف»^(١)، ويقول ﷺ: «يقال لصاحب القرآن اقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها»^(٢).

وقد صور ﷺ من يقرأ القرآن ومن لا يقرؤه تصويراً مدعاً عندما قال: «مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب، ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن كمثل النمرة لا ريح لها وطعمها حلو، ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن مثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مر، ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة لا ريح لها وطعمها مر»^(٣).

(ب) الأذكار: ذكر الله واستغفاره والابتهاال والدعاء يجعل المرء على صلة بربه ويصرف اللسان عن كثير من الآفات التي يمكن أن تعتريه، يقول ربنا جلّ وعلا: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ۖ وَسَبِّحُوا بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾ [الأحزاب: ٤١ - ٤٢]، ويقول نبينا عليه الصلاة والسلام: «مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكره مثل الحي والميت»^(٤).

ومن جميل صنع الله بنا - معشر المسلمين - أن سن لنا على لسان

(١) رواه الترمذي من حديث عبد الله بن مسعود، رقم ٢٨٣٥.

(٢) رواه الترمذي من حديث عبد الله بن عمرو، رقم ٢٨٣٨.

(٣) رواه البخاري من حديث أبي موسى الأشعري، صحيح البخاري ٥/٢٠٧٠، رقم ٥١١١.

(٤) الأذكار، ص ٣٢.

رسوله ﷺ جُمْلَةً من الأذكار والأدعية والأوراد تبدأ من لدن استيقاظ المرء صباحاً وتنتهي بنومه مساءً، فلا تغادر صغيرة ولا كبيرة في حياته إلا وتشفعها بدعاء أو ذكر أو ورد، ولعل أشهر كتاب وضع في ذلك كتاب الأذكار للإمام يحيى بن شرف النووي رحمه الله تعالى.

(ج) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: وهو ما شرف الله سبحانه به هذه الأمة: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ [آل عمران: ١١٠]، ومن هذا القبيل النصيحة التي يقول فيها نبينا ﷺ: «الدين النصيحة»، قالوا: لمن يا رسول الله؟ قال: «الله، ولكتابه، ولرسوله، ولأئمة المسلمين وعامتهم»^(١).

(د) السلام: وهو مفتاح المحبة والمودة، وضمن زيادتها واستمرارها، يقول تعالى: ﴿وَإِذَا حُيِّبْتُمْ إِلَى شَيْءٍ فَصَبِّرُوا بِأَحْسَنِ مِنْهَا أَوْ زُدَّهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا﴾ [النساء: ٨٦]، ويقول ﷺ: «والذي نفسي بيده لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أفلا أدلكم على أمر إذا فعلتموه تحاببتم، أفشوا السلام فيما بينكم»^(٢).

(هـ) مصاحبة الفضلاء وذوي المكارم: فمن شأن الصاحب أن يؤثر في صاحبه، ومن شأن الجليس أن يشد جليسه إلى ما هو فيه: «مثل الجليس الصالح كمثل صاحب المسك إن لم يصبك منه شيء أصابك من ريحه ومثل الجليس السوء كمثل صاحب الكير إن لم يصبك من سواده أصابك من دخانه».

(١) رواه مسلم من حديث تميم الداري، رقم ٨٢. وانظر: الوافي في شرح الأربعين النووية، ص ٤١.

(٢) رواه مسلم، رقم ٨١.

ثالثًا: الصمت:

من أعياء أمر لسانه، وغلب عليه شرُّ شيطانه، فلم يستطع أن يتحامى ما ذكرناه من آفاته، ولا أن يتحلى بما تقدم من فضائله ومحاسنه، فليس له إلا أن يلوذ بالصمت، فهو خيرٌ له من أن ينساق مع بلايا اللسان، أو ينجرَف في متاهات الشيطان. ورسولنا ﷺ بيّن لنا ذلك في حديثه الجامع: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرًا أو ليصمت»^(١). وقد عُدَّ الصمت فضيلةً لأنه يقي من شرور كثيرة، ولهذا دارت حوله كلمات ونظمت فيه أشعار وصنفت في فضله مصنفات لعل أشهرها كتاب ابن أبي الدنيا (الصمت وآداب اللسان)، وفيما يلي قيس مما جاء فيه:

✽ قال كعب: «قلّة المنطق حكم عظيم، فعليكم بالصمت، فإنه رِعة»^(٢) حسنة وقلّة وزر، وخفّة من الذنوب»^(٣).

✽ قال أنس بن مالك لرجل بعثه في حاجة: «إياك وكلّ أمر تريد أن تعتذر منه، وإذا أردت أن تتكلم بكلام فانظر فيه قبل أن تتكلم به، فإن كان لك فتكلم به، وإن كان عليك فالصمت عنه خير لك»^(٤).

✽ قال سفيان: كان يقال: «طول الصمت مفتاح العبادة».

✽ عن يحيى بن بسطام قال: قلت لجار لضيفم: سمعت أبا مالك يذكر من الشعر شيئاً؟ قال: ما سمعته يذكر إلا بيتاً واحداً: قلت ما هو؟ قال:

(١) تقدم ذكر الحديث وتخريجه، ص ١٣٠.

(٢) من الورع وهو حسن الخلق.

(٣) الصمت وآداب اللسان، ص ٢٥٥.

(٤) الصمت وآداب اللسان، ص ٢٥٧.

قد يخزنُ الوريغُ التقى لسانهُ حَذَرَ الكلامِ وإنَّه لمفوءٌ^(١)

* قال ابن عباس رضي الله عنهما للسانه: «ويحك، قل خيرًا تفنم وإلا فاعلم أنك ستندم. قال: فقل له: أتقول هذا؟ قال: بلغني أن الإنسان ليس هو يوم القيامة أشدَّ منه على لسانه، إلا أن يكون قال خيرًا فغنم أو سكت فسلِم»^(٢).

وبعد، فحفظ اللسان مكرمة جليلة من مكارم الأخلاق التي تحلّى بها العرب منذ قديم الأزمان وجاء الإسلام فنبّتها وتّمّمها: «إنما بعثت لأتّمم مكارم الأخلاق»^(٣)، وأولاها المربية اللاتفة بها: فالأخلاق لحمة الإسلام وسداه، وليست إطارًا يصون حدوده ومنتهاه:

عَشِقَ المكارمَ فهو معتمدٌ لها والمكرّماتُ قليلةُ العُشاقِ
وأقام سوقًا للثناء ولم تكن سوقُ الشناء تُعدُّ في الأسواقِ
بثَّ الصنائع في البلاد فأصبحت تُجبي إليه مكارمُ الأخلاقِ^(٤)



(١) الصمت وآداب اللسان، ص ٢٥٧ — ٢٥٨.

(٢) الصمت وآداب اللسان، ص ٢٥٩ — ٢٦٠.

(٣) رواه أحمد من حديث أبي هريرة، رقم ٨٥٩٥.

(٤) هيون الأشعار وروائع الأفكار، ص ٢٢١.

ثَبَّتَ المصادر والمراجع

- ١ - آل القاسمي ونبوغهم في العلم والتحصيل، للشيخ محمد بن ناصر العجمي، بيروت - دار البشائر الإسلامية، ط ١، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.
- ٢ - أباطيل وأسمار، لمحمود محمد شاكر، القاهرة مكتبة الخانجي.
- ٣ - أبو العتاهية أتماره وأخباره، لأبي العتاهية، تحقيق د. شكري فيصل، دمشق - مطبعة جامعة دمشق، ١٣٨٤هـ - ١٩٦٥م.
- ٤ - الإثنان في علوم القرآن، للسيوطي، بيروت - المكتبة الثقافية، ١٩٧٣م.
- ٥ - أثر القراءات في الأصوات، د. عبد الصبور شاهين، القاهرة - مكتبة الخانجي، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م.
- ٦ - إحياء علوم الدين، لمحمد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥هـ)، بيروت - دار المعرفة للطباعة والنشر، ٥ أجزاء.
- ٧ - الأخلاق الإسلامية وأسسها، لعبد الرحمن حبنكة، دمشق - دار القلم، ط ٣، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م، جزءان.
- ٨ - أدب الدنيا والدين، لأبي الحسن علي البصري الماوردي (ت ٤٥٠هـ)، تحقيق د. محمد صباح، بيروت - دار مكتبة الحياة ١٩٨٧م.
- ٩ - أدب الكاتب، لابن قتيبة، تحقيق د. محمد بن أحمد الدالي، بيروت - دار الرسالة.
- ١٠ - الأدب المفرد، للبخاري، بيروت - دار الكتب العلمية.
- ١١ - الأذكار، ليحيى بن شرف الدين النووي (ت ٦٧٦هـ)، تحقيق محمد أديب الجاور، دمشق - دار البشائر، ط ١، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م.
- ١٢ - أساس البلاغة، لمحمود بن عمر الزمخشري، تحقيق عبد الرحيم محمود، بيروت - دار المعرفة، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م.
- ١٣ - أسس علم اللغة، ماريوباي، ترجمة د. أحمد مختار عمر، القاهرة - عالم الكتب، ط ٢، ١٩٨٣م.

- ١٤ — الإصباح في شرح الاقتراح، للسيوطي، د. محمود فجال، دمشق — دار القلم، ط ١٤٠٩هـ — ١٩٨٩م.
- ١٥ — الأضداد، لابن الأنباري، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، الكويت — دائرة المطبوعات والنشر، ١٩٦٠م.
- ١٦ — أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة، لنايف خرما، الكويت — سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، ١٩٧٨م.
- ١٧ — إهراب القراءات لابن خالويه، (٣٧٠هـ) تحقيق د. عبد الرحمن العثيمين، القاهرة — مكتبة الخانجي، ط ١، ١٤١٣هـ — ١٩٩٢م.
- ١٨ — الأعلام، لخير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، ط ٥، ١٩٨٠م.
- ١٩ — الأغاني، أبو الفرج الأصفهاني، بعناية د. يوسف علي الطويل، بيروت — دار الكتب العلمية، ط ٢، ١٤١٢هـ — ١٩٩٢م.
- ٢٠ — الإغراب في جدل الإهراب، لابن الأنباري، تحقيق سعيد الأفغاني، جامعة دمشق.
- ٢١ — الأمالي، لأبي علي القالي، بيروت — دار الكتب العلمية.
- ٢٢ — أمالي الزجاجي، تحقيق عبد السلام هارون، بيروت — دار الجيل، ط ٢، ١٤٠٧هـ — ١٩٨٧م.
- ٢٣ — أمراض الكلام، د. مصطفى فهمي، القاهرة — مكتبة مصر ودار مصر للطباعة.
- ٢٤ — أنس المسجون وراحة المحزون، لميى بن البحتري الحلبي، تحقيق محمد أديب الجادر، دمشق — دار البشائر، ط ١، ١٤١٧هـ — ١٩٩٧م.
- ٢٥ — الإيضاح في علوم البلاغة، للقزويني، تحقيق د. محمد السعدي فرهود وزملائه، القاهرة — دار الكتاب المصري، وبيروت — دار الكتاب العربي، ١٤٢٠هـ — ١٩٩٩م.
- ٢٦ — بهجة المجالس وأنس المجالس وشحد الذاهن والهاجس، ليوسف بن عبد الله بن عبد البر القرطبي (ت ٤٦٣هـ)، تحقيق محمد مرسي الخولي، بيروت — دار الكتب العلمية، مجلدان، ط ٢، ١٩٨١م.
- ٢٧ — بهجة النفوس في تجويد كلام القدوس، محمد مأمون كاتبي، الكويت — وزارة الأوقاف.

- ٢٨ — البيان النبوي مدخل ونصوص، د. عدنان زرزور، مكتبة دار الفتح بدمشق، ط ١، ١٣٩٣هـ.
- ٢٩ — البيان والتبيين، لعمر بن بحر الجاحظ، (ت ٢٥٥هـ)، تحقيق عبد السلام هارون، دمشق — دار الفكر.
- ٣٠ — تاج العروس، للزبيدي، تحقيق نخبة من العلماء، الكويت — المجلس الوطني للثقافة والآداب.
- ٣١ — تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، لشمس الدين محمد بن أحمد الذهبي، (ت ٧٤٨هـ)، حوادث ووفيات (١٤١هـ — ١٦٠هـ)، تحقيق عمر عبد السلام تدمري، بيروت — دار الكتاب اللبناني، ط ٢، ١٩٨٩م.
- ٣٢ — تاريخ بغداد، للمخطيب البغدادي.
- ٣٣ — التهذيب والتهريب، لعبد العظيم بن عبد القوي المنذري (ت ٦٥٦هـ)، تحقيق محيي الدين مستو وزملاته، دمشق — بيروت — دار ابن كثير، ط ٢، ١٤١٧هـ — ١٩٩٦م، ٤ أجزاء.
- ٣٤ — التلخيص في علوم البلاغة، للقرطبي، بعناية عبد الرحمن البرقوي، بيروت — دار الكتاب العربي، ط ٢، ١٩٣٢م.
- ٣٥ — ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، للرماني والخطابي والجرجاني.
- ٣٦ — جامع الأصول من أحاديث الرسول، لابن الأثير الجزري، تحقيق محمد حامد الفقي، بيروت — دار إحياء التراث العربي، ط ٤، ١٤٠٤هـ — ١٩٨٤م.
- ٣٧ — الجامع الصحيح، لمحمد بن عيسى الترمذي، (ت ٢٩٧هـ)، تحقيق أحمد شاکر وإبراهيم عطوة عوض، بيروت — دار إحياء التراث العربي، ٥ أجزاء.
- ٣٨ — الجامع الكبير، لعبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، (ت ٩١١هـ)، مخطوط دار الكتب المصرية، مجلدان.
- ٣٩ — جمهرة خطب العرب، أحمد زكي صفوت.
- ٤٠ — جهود المالقي الصونية في كتابه الدر الثير، محمد حسان الطيان، أطروحة أعدت لنيل درجة الدكتوراه عام ١٩٩٤م وهي قيد الطبع.
- ٤١ — جواهر الأدب، أحمد الهاشمي.

- ٤٢ - حجة القراءات، لابن زنجلة، تحقيق الأستاذ سعيد الأفغاني، بيروت - دار الرسالة.
- ٤٣ - الحيوان، للجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، بيروت - دار الجيل، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م.
- ٤٤ - خزائن الأدب، عبد القادر البغدادي، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة - مكتبة الخانجي، ط ٣، ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م.
- ٤٥ - الخصائص، لابن جني، تحقيق محمد علي النجار، الهيئة المصرية للكتاب، ط ٣، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.
- ٤٦ - الخطابة السياسية في عصر بني أمية، د. إحسان النص، دمشق - دار الفكر، ١٩٦٥م.
- ٤٧ - خطب الإمام الحسين على طريق الشهادة، لييب بيفون، دمشق ١٩٧٤م.
- ٤٨ - خلق المسلم، لمحمد الغزالي، مصر - دار الكتب الحديثة، ط ٧، ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤م.
- ٤٩ - الدراسات اللغوية عند العرب، محمد حسين آل ياسين.
- ٥٠ - درر وتحف من ثراث السلف، لمحمد علي السراج، دمشق - منشورات وزارة الثقافة، ١٩٨٧م، جزءان.
- ٥١ - دلائل الإحجاز، للجرجاني، تحقيق محمود محمد شاكر، القاهرة - مكتبة الخانجي، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م.
- ٥٢ - ديوان إبراهيم بن هرمة، لإبراهيم بن هرمة (ت ١٥٠هـ)، تحقيق محمد جبار المعيد، العراق - مطبعة الآداب في النجف الأشرف، ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م.
- ٥٣ - ديوان الأعشى الكبير، لميمون بن قيس الأعشى، تحقيق د. محمد أحمد قاسم، بيروت - المكتب الإسلامي، ط ١، ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م.
- ٥٤ - ديوان الإمام الشافعي، لمحمد بن إدريس الشافعي، جمعه وشرحه نعيم زرزور، بيروت - دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م.
- ٥٥ - ديوان امرئ القيس، لامرئ القيس، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة - دار المعارف بمصر، ط ٣.
- ٥٦ - ديوان بشار بن برد، محمد الطاهر ابن عاشور، القاهرة - مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٣٧٦هـ - ١٩٥٧م.

- ٥٧ — ديوان أبي تمام، لحبيب بن أوس الطائي، (ت ٢٣١هـ)، تقديم وشرح د. محيي الدين صبحي، بيروت — دار صادر، ط ١، ١٩٩٧م، مجلدان
- ٥٨ — ديوان جوير، شرحه وقدم له مهدي محمد ناصر الدين، بيروت — دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٦هـ — ١٩٨٦م.
- ٥٩ — ديوان حسان بن ثابت الأنصاري، تحقيق د. وليد عرفات، بيروت — دار صادر.
- ٦٠ — ديوان الحطيفة برواية وشرح ابن السكيت، تحقيق د. نعمان طه، القاهرة — مكتبة الخانجي، ط ١، ١٤٠٧هـ — ١٩٨٧م.
- ٦١ — ديوان ابن الدميني، صنعة أبي العباس ثعلب ومحمد بن حبيب، تحقيق أحمد راتب النفاخ، القاهرة — مكتبة دار العروبة، ١٩٥٩م.
- ٦٢ — ديوان ابن الرومي، تحقيق د. حسين نصار، القاهرة — الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٣م.
- ٦٣ — ديوان ابن الرومي، تحقيق عبد الأمير علي مهنا، بيروت — دار مكتبة الهلال، ط ١، ١٤١١هـ — ١٩٩١م.
- ٦٤ — ديوان مسقط الزند، لأبي العلاء أحمد بن عبد الله بن سليمان المعري (ت ٤٤٩هـ)، تحقيق د. عمر فاروق الطباع، بيروت — دار الأرقم بن أبي الأرقم، ط ١، ١٤١٨هـ — ١٩٩٨م.
- ٦٥ — ديوان الشوقيات، لأحمد شوقي، المكتبة التجارية الكبرى.
- ٦٦ — ديوان صفي الدين الحلبي، لصفي الدين الحلبي، (ت ٧٥٢هـ)، بيروت — دار صادر، ١٤١٠هـ — ١٩٩٠م.
- ٦٧ — ديوان طرفة بن العبد، بيروت — دار صادر.
- ٦٨ — ديوان أبي الطيب المتنبي بشرح أبي البقاء العكبري، لأبي الطيب أحمد بن الحسين المتنبي (ت ٣٥٤هـ)، تحقيق مصطفى السقا وزميله، القاهرة — شركة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، الطبعة الأخيرة، ١٣٩١هـ — ١٩٧١م، ٤ أجزاء.
- ٦٩ — ديوان العباس بن الأحنف، تحقيق د. عائكة الخزرجي، دار الكتب المصرية.
- ٧٠ — ديوان هنترة، لعنترة بن شداد العبسي، بيروت — دار صادر، ط ٢، ١٤١٢هـ — ١٩٩٢م.

- ٧١ - ديوان أبي الفتح البستي، لأبي الفتح البستي، تحقيق درية الخطيب ولطفي الصقال، دمشق - مطبوعات مجمع اللغة العربية، ١٤١٠هـ - ١٩٨٩م.
- ٧٢ - ديوان أبي فراس الحمداني، شرح د. خليل الدويهي، بيروت - دار الكتاب العربي، ط ٢، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.
- ٧٣ - ديوان الفرزدق، تحقيق علي فاعور، بيروت - دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.
- ٧٤ - ديوان كمب بن زهير، تحقيق علي فاعور، بيروت - دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.
- ٧٥ - ديوان محمد الوراق، لمحمود الوراق، تحقيق د. وليد قصاب، عجمان - مؤسسة الفنون، ط ١، ١٤١٢هـ - ١٩٩١م.
- ٧٦ - ديوان أبي نواس، للحسن بن هاني (ت ١٩٩هـ)، بيروت - دار صادر، ط ٢، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م.
- ٧٧ - ربيع الأبرار ونصوص الأخبار، لمحمود بن عمر الزمخشري، تحقيق د. سليم النعيمي، قم - إيران - دار الذخائر للمطبوعات، ط ١، ١٤١٠هـ، ٥ أجزاء.
- ٧٨ - رسالة التنبيه على اللحن الجلي واللحن الخفي، علي بن جعفر السعدي، تحقيق د. غانم قدوري الحمد، مجلة المجمع العراقي، مج ٣٦، ج ٢، ١٩٨٥م.
- ٧٩ - رسالة اللشغة، للكندي، تحقيق محمد حسان الطيان، مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق مج ٦٠، ج ٣، ١٩٨٥م.
- ٨٠ - رياض الصالحين، ليحيى بن شرف الدين النووي (ت ٦٧٦هـ)، تحقيق عبد العزيز رباح وأحمد يوسف الدقاق، دمشق - دار المأمون للتراث، ط ٢.
- ٨١ - زهر الآداب وثمر الألباب، للحصري، تحقيق د. زكي مبارك، بيروت - دار الجيل، ط ٤.
- ٨٢ - سر الإنسان بهذا اللسان، لياسر المالح، محاضرة أقيمت في المركز الثقافي العربي بدمشق، ٢٩ نيسان ١٩٩٧م.
- ٨٣ - سر صناعة الإعراب، لابن جني، تحقيق حسن هندراوي، دمشق - دار القلم، ط ٢، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.

- ٨٤ - سر الفصاحة، لابن سنان الخفاجي، تحقيق علي فوده، القاهرة - مكتبة الخانجي، ط ٢، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.
- ٨٥ - شرح ديوان زهير بن أبي سلمى، لزهير بن أبي سلمى، شرح وتعليق د. أحمد طلعت، بيروت - مؤسسة دار البيان ودار القاموس الحديث، ط ٢، ١٩٧٠م.
- ٨٦ - شرح ديوان كعب بن زهير، للحسن بن الحسين السكري، القاهرة - دار الكتب المصرية، ط ١، ١٣٦٩هـ - ١٩٥٠م.
- ٨٧ - شرح ديوان أبي نواس، تحقيق إيليا الحاوي، بيروت - الشركة العالمية للكتاب، ١٩٨٧م.
- ٨٨ - شرح الصولي لديوان أبي تمام، تحقيق د. خلف رشيد نعمان، الجمهورية العراقية - منشورات وزارة الثقافة والفنون، ١٩٧٨م.
- ٨٩ - شرح عين العلم وزين العلم، لمنلا علي بن سلطان القاري (ت ١٠١٤هـ)، القاهرة - مكتبة الثقافة الدينية، مجلدان.
- ٩٠ - الشعر، لأبي علي الفارسي، تحقيق د. محمود الطناحي، القاهرة - مكتبة الخانجي، ط ١، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.
- ٩١ - شعر الأخطل، لغياث بن غوث التغلبي الأخطل، صنعة السكري، تحقيق د. فخر الدين قباوة، بيروت - دار الآفاق الجديدة، ط ٢، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م، مجلدان.
- ٩٢ - الصاحبى في فقه اللغة، لابن فارس، تحقيق د. عمر فاروق الطباع، بيروت - مكتبة المعارف.
- ٩٣ - صحيح البخاري، للبخاري، تحقيق د. مصطفى البغا، دمشق - دار العلوم الإنسانية، ط ٢، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.
- ٩٤ - صحيح الجامع الصغير، ناصر الدين الألباني.
- ٩٥ - صحيح سنن أبي داود، لأبي داود، صحيح أحاديثه محمد ناصر الدين الألباني، الرياض - مكتب الترية العربي لدول الخليج، ط ١، ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م، ٣ أجزاء.
- ٩٦ - صحيح مسلم، لمسلم بن الحجاج (ت ٢٦١هـ)، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، بيروت - دار إحياء التراث العربي، ط ٢، ١٩٧٢م، ٥ أجزاء.

- ٩٧ - الصداقة والصدق، لأبي حيان التوحيدي.
- ٩٨ - الصمت وآداب اللسان، لعبد الله بن محمد ابن أبي الدنيا (ت ٢٨١هـ)، تحقيق محمد بن عبد القادر أحمد عطا (موسوعة رسائل ابن أبي الدنيا - المجلد الخامس)، بيروت - مؤسسة الكتب الثقافية، ط ٢، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م.
- ٩٩ - طبقات فحول الشعراء، لابن سلام، تحقيق محمود محمد شاكر، جدة - دار المدني.
- ١٠٠ - طبقات النحويين واللفويين، لمحمد بن الحسن الزبيدي، (ت ٣٧٩هـ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة - دار المعارف بمصر، ط ٢.
- ١٠١ - عبقرية اللغة العربية، د. عمر فروخ، بيروت - دار الكتاب العربي، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م.
- ١٠٢ - هروس الأفراح، للسبكي.
- ١٠٣ - العقد الفريد، لأحمد بن محمد ابن عبد ربه (ت ٣٢٨هـ)، تحقيق أحمد أمين وزملائه، بيروت - دار الكتاب العربي، (١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م)، ٧ أجزاء.
- ١٠٤ - العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، لابن رشيق القيرواني، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، بيروت - دار الجيل، جزءان.
- ١٠٥ - عيوب اللسان واللهجات المذمومة، د. رشيد عبد الرحمن، مجلة المجمع العراقي مج ٣٦، ج ٣، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٥م.
- ١٠٦ - عيون الأخبار، لعبد الله بن سلم الدينوري ابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ)، بيروت - دار الكتاب العربي.
- ١٠٧ - عيون الأشعار ودوائع الأفكار، لهشام عبد الرزاق الحمصي، دمشق - بيروت - دار الكلم الطيب، ط ٢، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م.
- ١٠٨ - المفاضل في اللغة والأدب، للميرد، تحقيق عبد العزيز الميمني.
- ١٠٩ - فضل الله الصمد في توضيح الأدب المفرد، لفضل الله الجيلاني، حمص - سوريا، المكتبة الإسلامية.
- ١١٠ - فقه اللغة وسر العربية، للشمالبي، تحقيق د. فائز محمد، بيروت - دار الكتاب العربي، ط ٢، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م.

- ١١١ — فهارس كتاب سيبويه، د. عبد الخالق عزيمة، القاهرة — دار الحديث، ط ١، ١٣٩٥هـ — ١٩٧٥م.
- ١١٢ — في علم اللغة، لغازي مختار طليمات، دمشق — دار طلاس، ط ١، ١٩٩٧م.
- ١١٣ — الكامل في اللغة والأدب، لأبي العباس بن يزيد الأزدي المبرّد (ت ٢٨٥هـ)، تحقيق د. محمد الدالي، بيروت — دار الرسالة، ٤ مجلدات.
- ١١٤ — كتاب الكبائر وتبيين المعارم، لشمس الدين محمد بن أحمد الذهبي، (ت ٧٤٨هـ)، تحقيق محيي الدين مستو، دمشق — بيروت — دار ابن كثير، ط ٢، ١٤٠٧هـ — ١٩٨٧م.
- ١١٥ — كتاب العين، للخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق د. مهدي المخزومي ود. إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال.
- ١١٦ — كشاف العبارات النقدية والأدبية في التراث العربي، د. محمود ريداوي، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ط ١، ١٤٢٠هـ — ١٩٩٩م.
- ١١٧ — كشف الإلباس.
- ١١٨ — الكشكول، للعالملي، بيروت — دار الكتاب اللبناني، ط ١، ١٤٠٣هـ — ١٩٨٣م.
- ١١٩ — الكفاف، للأستاذ يوسف الصيداوي، دمشق — دار الفكر، ١٩٩٩م.
- ١٢٠ — لسان العرب، لمحمد بن مكرم ابن منظور (ت ٧١١هـ)، بيروت — دار صادر.
- ١٢١ — اللغة والمجتمع، لعلي عبد الواحد وافي، القاهرة — دار نهضة مصر، ١٩٧١م.
- ١٢٢ — مبادئ تعلم وتعليم اللغة، دوجلاس براون، ترجمة د. إبراهيم القعيد ود. عبد الشمري، مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٤١٤هـ — ١٩٩٤م.
- ١٢٣ — المتنبي، محمود محمد شاكر، جدة — دار المدني، مصر — مكتبة الخانجي، ١٤٠٧هـ — ١٩٨٧م.
- ١٢٤ — مثالب الوزراء، لأبي حيان التوحيدي، تحقيق إبراهيم الكيلاني، دمشق — دار الفكر.

- ١٢٥ - العثل السائر في أدب الكتائب والشاهس، لابن الأثير، تحقيق د. أحمد الحوفي، ود. بدوي طبانة، القاهرة - نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع.
- ١٢٦ - مجالس العلماء، للزجاجي، تحقيق عبد السلام هارون - القاهرة - مكتبة الخانجي، ط ٢.
- ١٢٧ - مجالس العلماء، لعبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي، (ت ٣٣٧هـ)، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة والرياض - مكتبة الخانجي ودار الرفاعي، ط ٢، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.
- ١٢٨ - مجمع الأمثال، لأحمد بن محمد الميداني (ت ٥١٨هـ)، تحقيق محيي الدين عبد الحميد، دمشق - بيروت - دار النصر، ط ٣.
- ١٢٩ - المحاسن والمساوي، لإبراهيم بن محمد البيهقي، بيروت - دار صادر - ودار بيروت، ١٣٨٠هـ - ١٩٦٠م.
- ١٣٠ - محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء، لحسين بن محمد الراغب الأصبهاني، بيروت - دار مكتبة الحياة، جزءان.
- ١٣١ - المعتنسب، لابن جني، تحقيق علي النجدي ناصف وزميلي، القاهرة - المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م.
- ١٣٢ - مختارات من أدب العرب، لأبي الحسن الندوي، دمشق - دار ابن كثير، ط ١، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.
- ١٣٣ - مختصر منهاج القاصدين، لابن قدامة المقدسي، تحقيق عبد القادر الأرناؤوط وشعيب الأرناؤوط، دمشق - مكتبة دار البيان.
- ١٣٤ - المخصص، لابن سيده، بيروت - المكتب التجاري للطباعة والنشر.
- ١٣٥ - مدخل إلى تاريخ نشر التراث العربي، د. محمود الطناحي، القاهرة - مكتبة الخانجي، ط ١، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٤م.
- ١٣٦ - المراح في المزاج، لأبي البركات محمد بن محمد الغزي، بعناية بسام عبد الوهاب الجابي، بيروت - الجفان والجابي ودار ابن حزم، ط ١، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م.
- ١٣٧ - المستطرف في كل فن مستظرف، لمحمد بن أحمد الأبيشي (ت ٨٥٤هـ)، تحقيق إبراهيم صالح، بيروت - دار صادر، ط ١، ١٩٩٩م، ٣ أجزاء.

- ١٣٨ — المسند، لأحمد بن محمد بن حنبل (ت ٢٤١هـ)، تحقيق أحمد محمد شاكر، القاهرة — دار الحديث، ط ١، ١٤١٦هـ — ١٩٩٥م، ٢٠ جزءاً.
- ١٣٩ — مسند الإمام أحمد بن حنبل، لأحمد بن محمد بن حنبل، تحقيق شعيب الأرنؤوط وزملائه، بيروت — مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤١٨هـ — ١٩٩٧م^(١).
- ١٤٠ — مصادر البحث اللغوي، د. محمد حسن عبد العزيز، الكويت — دار الكتاب الجامعي، ١٩٩٧م.
- ١٤١ — المصون في الأدب، للمسكري.
- ١٤٢ — معاهد التنصيص على شواهد التلخيص، عبد الرحيم العباسي، تحقيق محيي الدين عبد الحميد، بيروت — عالم الكتب.
- ١٤٣ — معجم الأخطاء الشائعة، لمحمد العدناني، مكتبة لبنان، ط ٢، ١٩٨٣م.
- ١٤٤ — معجم الأدباء، لياقوت الحموي، بيروت — دار المستشرقين، ٢٠ جزءاً.
- ١٤٥ — المعجم العربي، دراسة إحصائية صوتية مخبرية، لمحمد حسان الطيان، رسالة أعدت لنيل درجة الماجستير عام ١٩٨٤م، وهي ما تزال مخطوطة.
- ١٤٦ — المعجم الوسيط، لإبراهيم أنيس، القاهرة — مجمع اللغة العربية، مطابع دار المعارف بمصر ١٣٩٣هـ — ١٩٧٣م.
- ١٤٧ — معلقات العرب، د. بدوي طبانة، دار المريخ، ط ٥، ١٤٠٤هـ — ١٩٨٤م.
- ١٤٨ — المغني في تصريف الأفعال، د. عبد الخالق عزيمة، القاهرة، دار الحديث، ط ٣، ١٣٨٢هـ — ١٩٦٢م.
- ١٤٩ — مغني اللبيب عن كتب الأهاري، لابن هشام الأنصاري، تحقيق د. عبد اللطيف الخطيب، الكويت — المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، ط ١، ١٤٢١هـ — ٢٠٠٠م.
- ١٥٠ — المفاهرات والمناظرات، حني بها د. محمد حسان الطيان، بيروت — دار البشائر الإسلامية، ط ١، ١٤٢١هـ — ٢٠٠٠م.
- ١٥١ — مقدمة ابن خلدون، تحقيق د. علي عبد الواحد وافي، القاهرة — دار نهضة مصر، ط ٣.

(١) هذه الطبعة من المسند هي المعتمدة ما لم تقيد العاشية باعتماد طبعة الأستاذ شاكر.

- ١٥٢ — ملحق المفيد في علم التجويد، الحاجة حياة علي الحسيني، ط ١، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.
- ١٥٣ — من تاريخ النحو العربي، للأستاذ سعيد الأفغاني، الكويت - مكتبة الفلاح، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.
- ١٥٤ — منهاج اليقين شرح أدب الدنيا والدين، لأويس وفا بن محمد الأرنجاني، طبعة حجرية، ١٣٢٨هـ.
- ١٥٥ — النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير، تحقيق د. محمود الطناحي. القاهرة - مطبعة عيسى البابي الحلبي ١٣٨٣هـ - ١٩٦٣م.
- ١٥٦ — نهج البلاغة لأمر المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب، لمحمد بن الحسين الموسوي، الشريف الرضي، (ت ٤٠٦هـ)، تحقيق الشيخ عزيز الله العطاردي، مؤسسة نهج البلاغة بإيران، ط ٢، (١٤١٦هـ - ١٩٩٥م).
- ١٥٧ — نهج البلاغة، للإمام علي بن أبي طالب، تحقيق مؤسسة نهج البلاغة، إيران، ط ٢، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م.
- ١٥٨ — النوادر في اللغة، لأبي زيد سعيد بن أوس الأنصاري، (ت ٢١٥هـ)، بيروت - دار الكتاب العربي، ط ٢، ١٣٨٧هـ - ١٩٦٧م.
- ١٥٩ — الوافي في شرح الأربعين النووية، د. مصطفى البغا ومحبي الدين مستو، دمشق - دار العلوم الإنسانية.
- ١٦٠ — وفيات الأعيان، لابن خلكان، تحقيق د. إحسان عباس، بيروت - دار صادر، ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م.



المحتوى

الموضوع	الصفحة
• تقديم	٧
القسم الأول: فصاحة اللسان	
مدخل في تعريف اللسان والفصاحة	١٣
أولاً: تعريف اللسان	١٣
ثانياً: أهمية اللسان ووظائفه المختلفة	١٥
ثالثاً: تعريف الفصاحة	١٧
— الفصل الأول: أهمية الفصاحة	٢٠
أولاً: أهمية الفصاحة عند العرب وقيمة البيان لديهم	٢٠
ثانياً: كيف أصبحت الفصاحة قيمة اجتماعية موروثة	٢٥
— الفصل الثاني: خصائص الفصاحة وشروطها	٤١
أولاً: عند علماء البلاغة	٤٣
(أ) في اللفظة المفردة	٤٤
(ب) في الكلام المركب	٥٤
ثانياً: عند أهل الأدب والبيان	٦٢
ثالثاً: عند أهل الفصاحة واللسن	٧١

الموضوع	الصفحة
— الفصل الثالث: أثر الفصاحة وطرق اكتسابها	٧٩
أولاً: أثر الفصاحة	٧٩
ثانياً: اكتساب الفصاحة وتربية الأجيال عليها	٨٤
١ — تنشئة الطفل على سماع الكلام الفصيح	٨٦
٢ — قراءة النصوص الفصيحة	٨٩
٣ — تعلم النحو والبلاغة	٩٤
٤ — تعلم التجويد	٩٨
٥ — مزاولة الفصاحة قراءةً وكتابةً وكلاماً	١٠٢
٦ — أثر وسائل الإعلام في اكتساب الفصاحة	١٠٦
— الفصل الرابع: نماذج من فصيح القول	١٠٨

القسم الثاني: سلامة اللسان من الآفات

— الفصل الأول: مدخل إلى سلامة اللسان	١٢٩
— الفصل الثاني: آفات اللسان	١٣٣
أولاً: الفحش والسب	١٣٥
ثانياً: الكذب	١٤٨
ثالثاً: الغيبة	١٦٠
رابعاً: النميمة	١٧٠
خامساً: اللغو وكثرة الكلام	١٧٨
سادساً: التعر في الكلام ورفع الصوت	١٩٠
سابعاً: المراء والجدل والخصومة	١٩٨
ثامناً: التملق والنفاق	٢٠٥

الموضوع	الصفحة
تاسعًا: السخرية والاستهزاء وكثرة المزاح	٢١٢
— الفصل الثالث: سبل حفظ اللسان	٢٢١
أولاً: اجتناب آفات اللسان	٢٢١
ثانيًا: انشغال اللسان بالفضائل والمحاسن	٢٢١
ثالثًا: الصمت	٢٢٤
• ثبت المصادر والمراجع	٢٢٦



